|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство просвещения ПМР ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»  **ДНЕВНИК**  **ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  **По профилю специальности**: пробные уроки  **ПМ.01**.Преподавание по программам начального общего образования  **Специальность:** 44.02.02,050146 Преподавание в начальных классах  **Обучающийся** III, IV **курса**, **группы №** 31,41  **Форма обучения:** очная  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)  **Место практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Срок прохождения практики:** с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  **Заместитель директора по УПР**: Григоржевская А. М., 6-47-58  **Руководители практики:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителей практики от ГОУ СПО «БПК»)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителей практики от школы)  \_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**Цель данного вида педагогической практики -** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения целей и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
* проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* наблюдения анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

***уметь:***

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
* определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам ,строить их с учетом особенности учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
* устанавливать педагогически- целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики, результатов обучения;
* интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
* каллиграфически писать, соблюдать нормы русского языка в устной и письменной речи;
* выразительно читать литературные тексты;
* петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
* изготавливать поделки из различных материалов;
* рисовать, лепить, конструировать;
* анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять все виды работ, предусмотренных программами практик.

**Обучающиеся имеют право** по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к заместителю руководителя по учебно-производственной работе, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

**Продолжительность практики**– 7 недель (252 часа).

**Отчетная документация:**

1.Дневник по практике (Приложение)

2. Отчет о производственной практике (Приложение 2)

3. Характеристика на студента-практиканта (Приложение 3)

4. Аттестационный лист (Приложение 4)

5. Портфолио (Приложение 5)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоениеобщих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки |
| ПК 1.2. | Проводить уроки |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования |

**План ПП.01. «Пробные уроки»**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| 1. **МДК.01.02.Русский язык с методикой преподавания – 36 часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательных уроков, обсудить их с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  6 часов |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков.разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать самоанализ урока устно (зачетного урока – письменно, в портфолио, на листах формата А4, согласно схеме (Приложение 9)).  3. Провести наблюдение всех уроков и анализ одного из уроков сокурсника (по выбору). Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10).  Анализ одного из зачетных уроков сокурсника вложить в портфолио. | 2,3,4,5 день  по 6 часов |
| 6. Разработка учебно-методических материалов. Ведение учебной документации | 1. Проанализировать рабочую программу по русскому языку (Приложение 11).  2. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  6 часов |
| **МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению-24 часа** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательных уроков, обсудить их с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  4 часа |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать самоанализ урока устно (зачетного урока – письменно, в портфолио, на листах формата А4, согласно схеме (Приложение 9)).  3. Провести наблюдение всех уроков и анализ одного из уроков сокурсника (по выбору). Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10). | 2,3,4,5 день  по 4 часа |
| 6. Создание предметно-развивающей среды. Ведение учебной документации | 1. Разработать модель предметно-развивающей среды по литературному чтению в одном из классов начальной школы (Приложение 12).  2. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  4 часа |

**План ПП.01. «Пробные уроки»**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| 1. **МДК.01. 05. Естествознание с методикой преподавания** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательных уроков, обсудить их с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  6 часов |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков,разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать самоанализ урока устно (зачетного урока – письменно, в портфолио, на листах формата А4, согласно схеме (Приложение 9)).  3. Провести наблюдение всех уроков и анализ одного из уроков сокурсника (по выбору). Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10). Анализ одного из зачетных уроков сокурсника вложить в портфолио. | 2,3,4,5 день  по 6 часов |
| 6. Участие в проектной деятельности. Ведение учебной документации | 1. Предложите 5 названий экологического проекта, реализуемого в начальной школе. Опишите структуру экологического проекта. Материалы вложите в портфолио.  2. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  6 часов |
| **МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом-12 часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательного урока, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  2 часа |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков,разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать устный самоанализ урока (Приложение 9).  3. Провести наблюдение и анализ урока сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Прил.6,10). | 2,3,4,5 день  по 2 часа |
| 6. Ведение учебной документации | 1. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  2 часа |
| **МДК.01.09. Инновационные педагогические технологии-12 часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательного урока. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательного урока, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  2 часа |
| 2-6. Планирование, самоанализ урока, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)). | 2,3,4,5 день  по 2 часа |
| 6. Ведение учебной документации | 1. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  2 часа |

**План ПП.01. «Пробные уроки»**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| 1. **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания-48 часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательных уроков, обсудить их с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  8 часов |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать самоанализ урока устно (зачетного урока – письменно, в портфолио, на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 9)).  3. Провести наблюдение всех уроков и анализ одного из уроков сокурсника (по выбору). Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10). Анализ одного из зачетных уроков сокурсника вложить в портфолио. | 2,3,4,5 день  по 8 часов |
| 6. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий. Ведение учебной документации | 1. Изучите педагогический опыт одного из руководителей практики по применению образовательных технологий (Приложение 13). Материалы вложите в портфолио.  2. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  8 часов |
| **МДК.01.09. Инновационные педагогические технологии** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательного урока. | 1. Провести наблюдение показательного урока, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6). | 1 день  2 часа |
| 2-6. Планирование, самоанализ урока, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)). | 2,3,4,5 день  по 2 часа |
| 6. Ведение учебной документации | 1. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  2 часа |

**План ПП.01. Пробные уроки**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| 1. **МДК.01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом-36часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательных уроков, обсудить их с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  6 часов |
| 2-6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать самоанализ урока устно (зачетного урока – письменно, в портфолио, на листах формата А4, согласно схеме (Приложение 9)).  3. Провести наблюдение всех уроков и анализ одного из уроков сокурсника (по выбору). Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10).  Анализ одного из зачетных уроков сокурсника вложить в портфолио. | 2,3,4,5 день  по 6 часов |
| 6. Участие в исследовательской деятельности. Ведение учебной документации | 1. Провести диагностику изобразительных умений обучающихся начальной школы (Приложение 14). Материалы вложите в портфолио.  2. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  6 часов |
| **МДК.01.07.Теория и методика физического воспитании с практикумом-12 часов** | | |
| 1. Наблюдение и анализ показательного урока. Анализ учебно-тематических планов | 1. Провести наблюдение показательного урока, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  2. Осуществить анализ календарно-тематического плана учителя (Приложение 7). | 1 день  2 часа |
| 2-6. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологическую карту урока (по индив. графику проведения уроков (Прил. 8)).  2. Провести с обучающимися урок, осуществляя контроль и оценку достижений учеников. Сделать устный самоанализ урока (Приложение 9).  3. Провести наблюдение и анализ урока сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6,10). | 2,3,4,5 день  по 2 часа |
| 6. Ведение учебной документации | 1. Оформить учебную документацию (дневник (Прил. 1), портфолио (Прил. 5)). | 6 день  2 часа |

**МДК 01.02-01.09.**

**(после проведения всех уроков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| Ведение учебной документации | 1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)). | 6 часов |
| Дифференцированный зачет |  | 6 часов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид работ  (в соответствии с планом практики) | Кол-во часов | Содержание выполненной работы | Оценка и подпись руководи  теля практики |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **МДК.01.02.Русский язык с методикой преподавания** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 6 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников  Разработка учебно-методических материалов. Ведение учебной документации | 6 |  | проведение  анализ  разработка УММ  ведение документа ции |
|  | Итого | 36 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 4 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 4 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 4 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 4 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 4 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников Создание предметно-развивающей среды. Ведение учебной документации. | 4 |  | проведение  анализ  создание среды  ведение документа ции |
|  | **Итого** | 24 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| 1. **МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 6 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников.  Участие в проектной деятельности. Ведение учебной документации. | 6 |  | проведение  анализ  проектная  д-ть   ведение документа ции |
|  | Итого | 36 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 2 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников.  Ведение учебной документации. | 2 |  | проведение  ведение документа ции |
|  | Итого | 12 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **МДК.01.09. Инновационные педагогические технологии** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 4 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2-5. Планирование, самоанализ урока, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции. | 16 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 6. Ведение учебной документации | 4 |  | ведение документа ции |
|  | Итого | 24 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **III.МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 8 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 8 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 8 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 8 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 8 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий. Ведение учебной документации | 8 |  | проведение  анализ  систем-ция пед.опыта   ведение документа ции |
|  | Итого | 48 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **IV. МДК.01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательных уроков. Анализ учебно-тематических планов | 6 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 3. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 4. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 5. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 6 |  | проведение  дневник  анализ |
|  | 6. Планирование, проведение, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников.  Участие в исследовательской деятельности. Ведение учебной документации | 6 |  | проведение  анализ  исслед-кая д-ть  ведение документа ции |
|  | Итого | 36 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
| **МДК.01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ показательного урока. Анализ учебно-тематических планов | 2 |  | описание хода уроков  анализ КТП |
|  | 2. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 3. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 4. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 5. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников. | 2 |  | проведение  дневник, анализ |
|  | 6. Планирование, проведение урока с применением приемов страховки и самостраховки, самоанализ урока; наблюдение, анализ, обсуждение уроков. Проведение диагностики и оценки достижений младших школьников.  Ведение учебной документации. | 2 |  | проведение  ведение документа ции |
|  | Итого | 12 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО рук.практики от БПК) | | | | |
|  | Ведение учебной документации | 6 |  |  |
|  | Дифференцированный зачет | 6 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  |  |
|  | **Итого** | **252** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю  Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  МП | | | | |

**На всех последующих страницах описываются выполняемые виды работ в соответствии с планом прохождения практики и методическими рекомендациями.**