Приложение 10

Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**АНАЛИЗ УРОКА ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02.,050146 «Преподавание в начальных классах»

Ф.И.О.студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за анализ урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) ( подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

***Схема анализа урока***

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО студента, проводившего урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Школа, класс, предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Организационная деятельность педагога**

* Оформление класса.
* Реальность (достижимость) поставленных целей.
* Внешний вид, мимика, жесты, речевая культура.
* Четкость урока, его темп и ритм.
* Регулирование ходом урока.
* Рациональность использования времени.
* Соответствие организации урока санитарно-гигиеническим требованиям; выполнение правил техники безопасности и охраны труда.

**2. Дидактическая деятельность педагога**

* Создание благоприятного психологического климата, обеспечение мотивации (указать используемые приемы).
* Соответствие содержания урока его целям и задачам.
* Использование разнообразных методов, позволяющих реализовать поставленные цели и задачи: **(по источнику знаний:** практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; **по типу познавательной деятельности:** а) объяснительно-иллюстративный; б) репродуктивный; в) проблемное изложение; г) частично поисковый; д) исследовательский); **методы стимулирования и мотивации** (а)интереса к учению; б) долга и ответственности).
* Целесообразное применение средств обучения (указать).
* Сочетание форм работы (перечислить, сделать вывод о целесообразности).
* Реализация системно-деятельностного подхода (доказать).
* Формирование предметных и метапредметных результатов (по ГОС НОО)/ формирование ЗУН.
* Использование элементов современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критического мышления и т.д.)?
* Умение проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов.
* Умение оценивать процесс и результаты деятельности, выставлять отметки.
* Педагогическая культура и такт, речь педагога.

**3. Деятельность обучающихся**

* Формирование навыков самостоятельной работы.
* Заинтересованность детей темой и содержанием урока.
* Совместная деятельность детей в ходе урока, коммуникативная активность.

**4. Рефлексивная деятельность**

* Совместный с обучающимися рефлексивный анализ деятельности.
* Удовлетворенность обучающихся уроком.
* Соответствие результатов урока поставленной цели, достижение планируемых результатов.

Рекомендации и аргументированное предложение отметки за проведённый урок.

**! Анализ урока пишется сплошным текстом в соответствии со схемой.   
 Он должен быть доказательным и аргументированным.**