Приложение 6

**Карта наблюдения урока**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога, студента-практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С**труктура** **урока**(зависит от типа урока) | **Деятельность****учителя**  | **Деятельность****обучающихся** | **Примечание** |
| Организационный момент |   |  |  |
| Актуализация знаний |  |  |  |
| Проблемное объяснение дидактической темы |  |  |  |
| Первичное закрепление |  |  |  |
| Самостоятельная работа  |  |  |  |
| Включение в систему знаний |  |  |  |
| Рефлексия |  |  |  |

**Варианты деятельности обучающихся:**

слушают, дополняют или продолжают рассказ, полным ответом отвечают на вопросы учителя, вступают в диалог с учителем, задают встречные вопросы на уточнение и понимание, комментируют, оценивают, дополняют ответы одноклассников, высказывают свои точки зрения, сравнивают разные точки зрения и находят общие черты, высказывают свою позицию, противопоставляют её мнению одноклассников, доказывают, аргументируют, приходят к единому мнению, наблюдают, анализируют, рассматривают, описывают, фиксируют результаты наблюдения: устно, письменно, графически, делают выводы по результатам наблюдения, работают в соответствие с инструкцией, работают самостоятельно, выдвигает гипотезу, выбирают способ её проверки, фиксируют результат, делают вывод о подтверждении или не подтверждении гипотезы, выполняют упражнение фронтально под руководством учителя (в группах, самостоятельно).