|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерул едукацией РМН  Институция де Стат де ынвэцэмынт медиу де спечиалитате  «Колежиул педагожик Бендер»  **АЖЕНДА**  **ЕФЕКТУЭРИЙ ПРАКТИЧИЙ ДЕ ПРОДУЧЕРЕ**  **Профилул спечиалитэций:** лекций де пробэ  **МП.01.** Предаря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал  **Спечиалитатя:** 44.02.02 Предаря ын класеле примаре  **а студент (ей, улуй) III, IV** **група №32,42**  **Форма инструирий:**  ку фреквенца де зи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, нумеле, пренумеле дисчиполулуй)  **Локул практичий:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Термений практичий:** де пе «27» фебруарие 2019 а. пынэ ла «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ а.  **Шефул аджункт пе практика инструктивэ**: Григоржевская А. М., 6-47-58  **Кондукэторий практичий:** де ла институция де ынвэцэмынт: Николаева А.П., Гандакова Е.В., Жикул Н.В., Тимофеева Н.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  де ла организация институцией де ынвэцэмынт медиу де спечиалитате: Олог Л.В., Горчак Л.Н., Бенделык Т.Я., Жувала С.А., Мандажи Н.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_а. |

**Дурата практичий** – 7 сэптэмынь (252 оре).

**Документеле финале:**

1.Аженда практичий (Анекса1).

2. Даря де сямэ пе практика де продучере (Анекса 2).

3. Карактеристика студентулуй-практикант (Анекса 3).

4. Фоая де атестаре (Анекса 4).

5. Портфолиул (Анекса 5).

**РЕЗУЛТАТЕЛЕ ПРАКТИЧИЙ**

Резултатул практичий де продучере вор фи ынсуширя компетенцелор женерале (КЖ):

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодул**  **компетен-цей** | **Формуларя компетенцией** |
| КЖ 1 | Сэ конштиентизезе есенца ши импортанца сочиалэ а виитоарей професий, сэ манифесте интерес стабил фацэ де еа. |
| КЖ 2 | Сэ организезе проприя активитате, сэ детермине методеле че визязэ резолваря сарчинилор професионале, сэ апречиезе ефикачитатя ши калитатя лор. |
| КЖ 3 | Сэ апречиезе рискуриле ши сэ я дечизий ын ситуаций дифичиле. |
| КЖ 4 | Сэ ефектуезе инвестигаря, анализа ши апречиеря информациилор нечесаре пентру ынфэптуиря обьективелор професионале ши пентру еволуция професионалэ ши индивидуалэ. |
| КЖ 5 | Сэ апличе техноложий информатив-комуникативе ын активитатя професионалэ. |
| КЖ 6 | Сэ лукрезе ын колектив ши ын екипэ, сэ интеракционезе ку кондукэторий, ку колежий ши ку партенерий сочиаль. |
| КЖ 7 | Сэ формулезе обьективе, сэ мотивезе активитатя елевилор, сэ организезе ши сэ верифиче активитатя лор прин асумаря респонсабилитэций пентру калитатя прочесулуй де ынвэцэмынт. |
| КЖ 8 | Сэ детермине де сине стэтэтор сарчиниле еволуцией сале професионале ши индивидуале, сэ се окупе ку аутодидактика, конштиент сэ-шь проектезе активитатя де перфекционаре а калификацией. |
| КЖ 9 | Сэ ефектуезе активитатя професионалэ ын кондиций де ынноире а скопулуй, концинутулй, скимбулуй техноложиилор. |
| КЖ 10 | Сэ ефектуезе профилаксия трауматисмулуй, сэ асигуре протекция вьеций ши сэнэтэций копилулуй. |
| КЖ 11 | Сэ интеракционезе конструктив ын план професионал, респектынд нормеле де компортамент ши лежислация. |

Компетенций професионале (КП):

|  |  |
| --- | --- |
| КП 1.1. | Сэ детермине скопуриле ши обьективеле, сэ планифиче лекцииле |
| КП 1.2. | Сэ петрякэ лекций |
| КП 1.3. | Сэ ефектуезе контролул педагожик, сэ евалуезе прочесул ши резултателе инструирий. |
| КП 1.4. | Сэ анализезе лекцииле. |
| КП 1.5. | Менцинеря документацией, каре асигурэ инструиря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал. |
| КП 4.1. | Сэ селектезе сетул инструктив-методик, сэ елаборезе материале инструктив-методиче (програме де лукру, проекте инструктив-тематиче) ын база стандарделор де ынвэцэмынт ши програмелор модел реешинд дин типул институцией де ынвэцэмынт, партикуларитэциле класей/ групей ши елевилор апарте. |
| КП 4.2. | Сэ креезе ын кабинет о атмосферэ биневоитоаре де дезволтаре. |
| КП 4.3. | Сэ систематизезе ши сэ валорифиче експериенца педагожикэ ши техноложииле дидактиче дин домениул ынвэцэмынтулуй примар ын база студиулуй литературий де спечиалитате, сэ се аутоанализезе ши сэ анализезе активитатя алтор кадре дидактиче. |
| КП 4.4. | Сэ елаборезе лукрэрь дидактиче (дэрь де сямэ, реферате, дискурсурь). |
| КП 4.5. | Сэ партичипе ла активитатэциле де черчетаре ши проектаре ын домениул класелор примаре. |

**Планул ПП.01. «Лекций де пробэ»**

**МП.01. Предаря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типул активитэций** | **Тематика ынсэрчинэрилор дупэ типул де активитэць** | **№ де оре** |
| 1. **КИД.01.02. Лимба матернэ (молдовеняскэ) ку методика предэрий – 36 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1. Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе,дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2.Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  6 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2. Ефектуаря лекцией, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря елевилор.  Де ефектуат аутоанализа лекцией орал (лекция де колоквиу - ын скрис, ын портфолиу, пе фой А4, конформ скемей (Анекса 9)).  3.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор (ла алежере). Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10))  Анализа уней лекций ал колежилор де пус ын портфолиу. | 2,3,4,5 зи  кыте 6 оре |
| 6. Ефектуаря материалелор дидактиче.  Перфектаря документацией. | 1. Анализа програмей де лукру ла лимба молдовеняскэ (Анекса 11).  2. Оформаря документацией (ажендэ (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи  6 оре |
| **КИД.01.03. Литература пентру копий ку практикум ла лектура експресивэ-24 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа лекциилор демонстративе. Анализа планулуй календаристик - тематик. | 1.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор демонстративе, дискутаря лор ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2.Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи 4 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Петречеря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2. Ефектуаря лекцией ку студенций, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря реализэрилор елевилор. Ефектуаря аутоанализей лекцией орал (колоквиул лекцией – ын скрис, ын портфолио, пе фой А4, конформ скемей (Анекса 9)).  3. Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор (ла алежере).  Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10)) | 2,3,4,5 зи кыте 4 оре |
| 6. Креаря унуй медиу де дезволтаре. Ефектуаря документацией | 1.Ефектуаря унуй модел де дезволтаре ла лектурэ ын унеле дин класеле школий примаре (Анекса 12).  2. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи 4 оре |

**Планул ПП.01. «Лекций де пробэ»**

**МП.01. Предаря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типул активитэций** | **Тематика ынсэрчинэрилор дупэ типул де активитэць** | **№ де оре** |
| 1. **КИД.01.05. Штиинце але натурий ку методика предэрий** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1. Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  6 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2. Ефектуаря лекцией, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря елевилор. Де ефектуат аутоанализа лекцией орал (лекция де колоквиу - ын скрис, ын портфолиу, пе фой А4, конформ скемей (Анекса 9)).  3.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор (ла алежере). Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10))  Анализа уней лекцийал колежилор де пус ын портфолиу. | 2,3,4,5 зи  кыте 6 оре |
| 6. Партичипаря ла активитэциле проектулуй.  Перфектаря документацией | 1. Пропунець 5 денумирь ал проектулуй еколожик, реализат ын шкоала примарэ. Дескриець структура проектулуй еколожик. Материалеле инклудець ын портфолиу.  2. Оформаря документацией (ажендэ (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи  6 оре |
| **КИД.01.06. Методе де предаре а активитэций продуктиве ку практикум -36оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.  Анализа планурилор тематиче. | 1. Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  6 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2. Ефектуаря лекцией, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря елевилор. Де ефектуат аутоанализа лекцией орал (лекция де колоквиу - ын скрис, ын портфолиу, пе фой А4, конформ скемей (Анекса 9)).  3.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор (ла алежере). Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10))  Анализа уней лекций ал колежилор де пус ын портфолиу. | 2,3,4,5 зи  кыте 6 оре |
| 6. Партичипаря ла активитатя де черчетаре.  Перфектаря документацией | 1. Петречеря диагностичий абилитэцилор интелектуале а елевилор школий примаре (Анекса 14). Материалеле де инклус ын портфолиу.  2. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи  6 оре |

**Планул ПП.01. «Лекций де пробэ»**

**МП.01. Предаря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типул активитэций** | **Тематика ынсэрчинэрилор дупэ типул де активитэць** | **№ де оре** |
| 1. **КИД.01.04 Базеле курсулуй елементар де математикэ ку методика предэрий -**   **48 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1. Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  8 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2.Ефектуаря лекцией, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря елевилор. Де ефектуат аутоанализа лекцией орал (лекция де колоквиу - ын скрис, ын портфолиу, пе фой А4, конформ скемей (Анекса 9)).  3.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор (ла алежере). Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10))  Анализа уней лекцийал колежилор де пус ын портфолиу. | 2,3,4,5 зи  кыте 8 оре |
| 6. Систематизаря ши евалуаря експериенцей де предаре ши а техноложиилор едукационале.  Перфектаря документацией | 1. Студиязэ експериенца едукационалэ а унуя динтре кондукэторий практичий привинд утилизаря техноложиилор едукационале (Анекса 13). Материалеле пунець ын портфолиу.  2. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи  8 оре |
| **КИД.01.07.Теория ши методика едукацией физиче ку практикум -12 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1. Ефектуаря обсерэврилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  2 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря лекциилор фолосинд техничь де асигураре ши де аутоасигураре.   аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2. .Ефектуаря лекцией, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря елевилор. Де ефектуат аутоанализа лекцией орал (Анекса 9)).  3.Ефектуаря обсервэрий ши анализа уней лекций ал колежилор. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10)). | 2,3,4,5 зи  кыте 2 оре |
| 6. Перфектаря документацией | 1. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи 2 оре |

**Планул ПП.01. «Лекций де пробэ»**

**МП.01. Предаря дупэ програмеле ынвэцэмынтулуй примар женерал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типул активитэций** | **Тематика ынсэрчинэрилор дупэ типул де активитэць** | **№ де оре** |
| 1. **КИД.01.08. Теория ши методика едукацией музикале ку практикум-12 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1.Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи 2 оре |
| 2-5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора.  Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)).  2.Ефектуаря лекцией ку студенций, екзерчитаря контролулуй ши апречиеря реализэрилор елевилор. Ефектуаря аутоанализей лекцией орал (Анекса 9).  3.Ефектуаря обсервэрилор лекциилор ши анализа уней лекций ал колежилор. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6, 10). | 2,3,4,5 зи кыте 2 оре |
| 6. Перфектаря документацией | 1. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи 2 оре |
| **КИД01.09. Техноложииле иноватоаре де ынвэцэмынт – 12 оре** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 1.Ефектуаря обсервэрилор орелор демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6).  2. Ефектуаря анализей планулуй календаристик-тематик ал ынвэцэторулуй (Анекса 7). | 1 зи  2 оре |
| 2-5. Планификаря, аутоанализа лекцией, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора. | 1. Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)). | 2,3,4,5 зи  кыте 2 оре |
| 6. Реализаря документацией | 1. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи 2 оре |
| **КИД.01.09. Техноложииле иноватоаре де ынвэцэмынт** | | |
| 1. Обсерваря ши анализа орей демонстративе. | 1.Ефектуаря обсервэрилор орей демонстративе, дискутаря ку колежий ши кондукэторул практичий. Резултателе де фиксат ын ажендэ (Анекса 6). | 1 зи  2 оре |
| 2-5. Планификаря, аутоанализа лекцией, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора. | 1.Елабораря ши апробаря хэрций техноложиче а лекцией ла кондукэторул практичий (конформ графикулуй индивидуал а ефектуэрий практичий (Анекса 8)). | 2,3,4,5 зи  кыте 2 оре |
| 6. Перфектаря документацией | 1. Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), портфолио (Анекса 5)). | 6 зи 2 оре |

**КИД 01.02-01.09.**

**(дупэ петречеря лекциилор)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типул активитэций** | **Тематика ынсэрчинэрилор дупэ типул де активитэць** | **№ де оре** |
| Ефектуаря документацией | 1.Оформаря документацией (аженда (Анекса 1), даря де сямэ пе практика де продучере (Анекса 2), портфолиул (Анекса 5). | 6 оре |
| Колоквиум диференчият |  | 6 оре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Типул активитэций  (конформ планулуй практичий ) | Нумэрул де оре | Концинутул лукрулуй ефектуат | Нота ши семнэтура кондукэторулуй практичий |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I. КИД.01.02. Лимба матернэ (молдовеняскэ) ку методика предэрий** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Анализа планурилор тематиче. | 6 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6.Елабораря материалелор дидактиче едукационале.  Перфектаря документацией | 6 |  | елабораря МДЕ  перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 36 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНП конд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **КИД.01.03. Литература пентру копий ку практикум ла лектура експресивэ** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. Ефектуаря планурилор тематиче. | 4 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 4 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 4 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 4 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 4 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Креаря медиулуй де дезволтаре.  Перфектаря документацией | 4 |  | креаря медиулуй   перфектаря документа-цией |
|  | **Тотал** | 24 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНП конд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **II. КИД.01.04 Базеле курсулуй елементар де математикэ ку методика предэрий** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 8 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 8 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 8 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 8 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 8 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Систематизаря ши нотаря експериенцей педагожиче ши а техноложиилор едукационале.  Перфектаря документацией | 8 |  | систем-ря еспер.пед.   перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 48 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНП конд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **КИД.01.07. Теория ши методика едукацией физиче ку практикум** | | | | | |  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 2 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ | |  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа | |  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа | |  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор.Петречеря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа | |  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа | |  | 6. Перфектаря документацией | 2 |  | перфектаря документа-цией | |  | Тотал | 12 |  |  | | | | | |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНПконд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **III. КИД.01.05. Штиинце але натурий ку методика предэрий** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 6 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Партичипаря ла активитатя проектэрий.  Перфектаря документацией | 6 |  | проектаря активитэций  перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 36 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНПконд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **КИД.01.06. Методе де предаре а активитэций продуктиве ку практикум** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 6 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 6 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Партичипаря ла активитатя де черчетаре.  Перфектаря документацией. | 6 |  | активитатя де черчетаре  перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 36 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНПконд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **IV. КИД.01.08. Теория ши методика едукацией музикале ку практикум** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 2 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 3. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 4. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 5. Планификаря, ефектуаря, аутоанализа лекцией; обсерваря, анализа, дискутаря лекциилор. Ефектуаря диагностичий ши апречиеря школарилор мичь. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Перфектаря документацией. | 2 |  | перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 12 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНПконд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **КИД.01.09. Техноложииле иноватоаре де ынвэцэмынт** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе.Анализа планурилор тематиче. | 2 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор  анализа ПКТ |
|  | 2-5. Плэнуиря, аутоанализа лекцией,  дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора. | 8 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Перфектаря документацией | 2 |  | ефектуаря документа-цией |
|  | Тотал | 12 |  |  |
| Концинутул волумулуй де мункэ ефектуат конфирм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (семнэтура) (ФНПконд.практичийде ла КПБ) | | | | |
| **КИД.01.09. Техноложииле иноватоаре де ынвэцэмынт** | | | | |
|  | 1. Обсерваря ши анализа орелор демонстративе. | 2 |  | дескриеря мерсулуй лекциилор |
|  | 2-5. Плэнуиря, аутоанализа лекцией, дезволтаря пропунерилор де ымбунэтэцире ши коректаря ачестора. | 2 |  | ефектуаря  аженда  анализа |
|  | 6. Перфектаря документацией | 2 |  | Перфектаря документа-цией |
|  | Тотал | 12 |  |  |
|  | Реализаря документацией | 6 |  |  |
|  | Колоквиу диференчият | 6 |  |  |
|  | Екзаменул де калификаре | 12 |  |  |
|  | **Тотал** | **252** |  |  |
| Концинутул волумулуй активитэцилор ефектуате конфирм  Кондукэторул практичий де ла колежиу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (семнэтура) (Ф.Н.П.)  ЛШ | | | | |

**Пе урмэтоареле пажинь се дескрие активитэциле ефектуате ын кореспундере ку планул ынфэптуирий практичий ши рекомандэриле методиче**