Анекса 10

Министерул едукацией ал РМН

Институция де стат де ынвэцэмынт медиу де спечиалитате

«Колежиул педагожик» дин ор.Бендер

**АНАЛИЗА ЛЕКЦИЕЙ ДЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МП.01. Предаря конформ програмелор ынвэцэмынтулуй примар женерал

Спечиалитатя: Предаря ын класеле примаре

Ф.Н.П. студентей (улуй) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нота пентру анализа лекцией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кондукэторул практичий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.Н.П.) (семнэтура)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_анул

***Скема анализей лекцией***

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФНП студентулуй, че а ефектуат лекция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Шкоала, класа, дисчиплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тема лекцией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Активитатя организаторикэ а педагогулуй**

* Аменажаря класей.
* Реалитатя атинжерий скопурилор визате.
* Аспектул екстериор, мимика, жестуриле, култура ворбирий.
* Кларитатя лекцией, темпоул ши ритмул.
* Регларя десфэшурэрий лекцией.
* Рационалитатя фолосирий тимпулуй.
* Кореспундеря организэрий лекцией черинцелор санитаро-ижиениче; респектаря регулилор секуритэций мунчий.

**2. Активитатя дидактикэ а педагогулуй**

* Креаря амбианцей психоложиче фаворабиле, асигураря мотивацией (де индикат прочедееле апликате).
* Кореспундеря концинутулуй лекцией обьективелор визате.
* Фолосиря диверселор методе, че ар пермите реализаря скопулуй: **(конформ сурсей де куноштинце:** практиче, интуитиве, вербале, лукрул ку мануалул (картя), метода видео; **конформ типулуй активитэций когнитив:** а) експликатив - интуитив; б) репродуктив; в) експунеря проблематизатэ; г) де черчетаре парциал; д) де черчетаре; **методеле стимулэрий ши мотивэрий** (а)интересулуй кэтре инструире; б) респонсабилитэций ши даторией).
* Ефичиенца имплиментэрий мижлоачелор инструктиве (де индикат).
* Ымбинаря формелор де лукру (де енумерат, конклузионэрь деспре ефичиенца лор).
* Реализаря активитэций системиче (де доведит).
* Формаря резултателор обьектуале ши метаобьектуале (конформ стандарделор)/ формаря КПД.
* Имплиментаря елементелор техноложиилор модерне (де проект, де черчетаре, ТИК, инструирий прин колабораре, гындирий критиче етч.)
* Причеперя де а ефектуа контролул педагожик, де а ынфэптуи селектаря материалелор де контрол ши апречиере.
* Причеперя де а апречия прочесул ши резултателе активитэций, де а нота.
* Култура педагожикэ ши тактул, лимбажул педагогулуй.

**3. Активитатя дисчиполилор**

* Формаря деприндерилор де активитате индепендентэ.
* Коинтересаря копиилор де тема ши концинутул лекцией.
* Активитатя ын комун а копиилор пе паркурсул орей, активизмул комуникатив.

**4. Активитатя де рефлекцие**

* Анализа ын комун ку дисчиполий а активитэций.
* Сатисфакция дисчиполилор де лекцие.
* Кореспундеря резултателор лекцией скопулуй ынаинтат, реализаря резултателор визате.

Рекомандэрь ши аргументаря нотей пентру ора ефектуатэ.

**! Анализа лекцией се скрие прин текст интегру ын кореспундере ку скема.   
 Требуе сэ фие аргументатэ ши ку довезь.**