Анекса 6

**Фиша де обсерваре**

Дата ефектуэрий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.П. педагогулуй, дисчиполулуй\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема лекцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скопул \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обьективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Десфэшураря лекцией:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С**труктура лекцей**  **(секвенцеле)**  **(депинде де типул лекцией)** | **Активитатя ынвэцэторулуй** | **Активитатя елевулуй** | **Нотице** |
| **Моментул организаторик** |  |  |  |
| **Евокаря** |  |  |  |
| **Реализаря сенсулуй** |  |  |  |
| **Рефлекция** |  |  |  |

**Варианте де активитате а елевулуй:**

аскултэ, комплетязэ сау континуэ повестиря, рэспунд деплин ла ынтребэриле ынвэцэторулуй, диалогязэ ку ынвэцэторул, формулязэ ынтребэрь де конкретизаре, ынцележере, коментязэ, апречиязэ, комплетязэ рэспунсуриле колежилор, експун опиния, компарэ ши гэсеск трэсэтурь комуне, ышь експун позиция, доведеск, аргументязэ, ажунг ла ун нумитор комун, обсервэ, анализязэ, дескриу, фиксязэ резултателе обсервэрилор: орал, ын скрис, график, конклузионязэ ын база резултателор обсервэрилор, лукрязэ ын кореспундере ку инструкциуня, лукрязэ индепендент, ынаинтязэ ипотезе, алег модалитатя де контрол а ей, фиксязэ резултателе обсервэрилор, конклузионязэ деспре конфирмаря сау респинжеря ипотезей, ындеплинеск екзерчиций фронтал суб кондучеря ынвэцэторулуй (ын групе, индепендент).