Анекса 9

Министерул едукацией ал РМН

Институция де стат де ынвэцэмынт медиу де спечиалитате

«Колежиул педагожик» дин ор.Бендер

**АУТОАНАЛИЗА ЛЕКЦИЕЙ ДЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МП.01. Предаря конформ програмелор ынвэцэмынтулуй примар женерал

Спечиалитатя: Предаря ын класеле примаре

Ф.Н.П. студентей (улуй) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нота пентру аутоанализа лекцией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кондукэторул практичий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.Н.П.) (семнэтура)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_анул

**СКЕМА АУТОАНАЛИЗЕЙ ЛЕКЦИЕЙ**

Класа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисчиплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тема лекцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Типул лекцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Скопул лекцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Локул лекцией дате ын темэ. Легэтура лекцией ку лекция пречедентэ, ролул ей пентру лекцииле урмэтоаре.
2. Партикуларитэциле дисчиполилор де каре с-а цинут конт ла проектаря орей.
3. Акциуниле универсале, че с-ау формат ын прочесул лекцией.
4. Асигураря мотивацией ши примиря де кэтре дисчиполь а скопулуй активитэций инструктив- когнитиве.
5. Селектаря концинутулуй, формеле ши методеле инструирий ын кореспундере ку скопул лекцией.
6. Ымбинаря де методе дидактиче, че а фост селектате пентру дирижаря ноулуй концинут.
7. Репартизаря тимпулуй ла секвенцеле орей. Ложика тречерий ынтре секвенце.
8. Селектаря сурселор дидактиче, мижлоачелор техниче, материалулуй интуитив конформ скопурилор.
9. Организаря контролулуй ынсуширий КПД дисчиполилор. Секвенцеле орей, унде а фост реализат, формеле ши методеле ынфэптуирий.
10. Организаря реглэрий ши коректэрий куноштинцелор дисчиполилор.
11. Мэсура кореспундерий концинутулуй лекцией черинцелор стандарделор де стат але ынвэцэмынтулуй.
12. Нивелул организэрий ла лекцие а интеракциуний елев-елев, елев-ынвэцэтор, елев- груп.
13. Апречиеря проприе а резултателор лекцией. Мэсура реализэрий обьективелор лекцией. Кауза ешекурилор.