Приложение №2

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

 (профессиональный модуль)

*«Пробные уроки»*

 (наименование практики)

Специальность:44.02.02 Преподавание в начальных классах

Студента(ки) **4** курса **41** группы

Форма обучения: очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место практики: МОУ «БСОШ №2», МОУ «БСОШ №13», МОУ «БСОШ №18»,

(название учреждения, юридический адрес)

Срок прохождения практики с «17» января 2019г. по «19» декабря 2019 г.

Руководители практики от ООО: Белозер И.В., Белоусова В.В., Тельпиз В.Е., Милюк Е.А., Олейник А.В., Советова И.В., Гузовская Г.А., Бреккель О.И., Лунгу М.В., Бэдэрэу Г.Г., Тяжелова М.Г., Ходыкина Е.А., Козаченко О.С., Кара М.В., Немкова С.П., Багрова М.И.

от организации профессионального образования: Григоржевская А.М., Горбенко Г.С., Мандажи Н.Н., Жукова В.Н., ГорчакЛ.Н., Мамалыга И.Л., Борщ Л.И.

2019 год

 За период практики мною\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнены следующие виды работ:

*

В процессе практики я получил практический опыт (да/нет):

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы практического опыта** | Да/нет |
| анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по учебным предметам начальной школы |  |
| определение целей и задач, планирования и проведения классных часов по учебным предметам начальной школы |  |
| проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся |  |
| применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |  |
| наблюдения анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции |  |
| ведения учебной документации |  |

В процессе практики мне удалось проявить свои общие компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общие компетенции** | **Уровень** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |  |

3. В процессе практики мне удалось сформировать свои профессиональные компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессиональные компетенции**  | **Уровень** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки |  |
| ПК 1.2 | Проводить уроки |  |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |  |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки |  |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования |  |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |  |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |  |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |  |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |  |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования |  |

 В процессе прохождения практики определились следующие проблемы и определены пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О., подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**