Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность**

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Студента(ки) 4 курса 45 группы

Форма обучения: очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «10» октября 2019 г. по «19» декабря 2019 г.

Руководители практики от учреждения учитель музыки Багрова М.И.

 (должность) (Ф.И.О.)

от организации профессионального образования преподаватель Росип С.В.

 (должность) (Ф.И.О.)

2019 год

За период учебной практики мною выполнены следующие виды работ:

*

В процессе практики мне удалось проявить свои общие компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** | **Уровень** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
|  ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |  |

В процессе практики мне удалось сформировать свои профессиональные компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции**  | **Уровень освоения** |
| ПК 3.1. | Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров. |  |
| ПК 3.2. | Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом. |  |
| ПК 3.3. | Аккомпанировать детскому составу исполнителей. |  |
| ПК 3.4. | Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся. |  |

В процессе прохождения практики определились следующие проблемы и определены пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О./ подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**