Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования**

 (профессиональный модуль)

«Первые дни ребенка в школе»

(наименование практики)

Специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Студента(ки) 4 курса 45 группы

Форма обучения: очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: МОУ «Бендерская общеобразовательная школа №18»

Срок прохождения практики: с «30» августа 2019 г. по «07» сентября 2019 г.

Руководители практики от учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( должность) (Ф.И.О.)

от организации профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

За период учебной практики мною выполнены следующие виды работ:

*

В процессе практики я получил практический опыт (да/нет):

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы практического опыта** | **Да/нет** |
| анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников) |  |
| участия в создании предметно- развивающей среды в кабинете музыки |  |
| оформления портфолио педагогических достижений |  |
| выступления по актуальным вопросам музыкального образования |  |

В процессе практики мне удалось проявить общие компетенции на уровне «В»-высоком
/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** | **Уровень** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| ОК 8  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| ОК 9 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 10 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК 11 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |

3. В процессе практики мне удалось сформировать профессиональные компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции**  | **Уровень** |
| ПК 4.1 | Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида организации образования, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. |  |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметную развивающую среду. |  |
| ПК 4.3 | Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. |  |

В процессе прохождения практики определились следующие проблемы и определены пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О./ подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**