**План производственной практики   
«Практика наблюдений и пробных занятий»**

**6 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.  Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| МДК.03.03.Теория и методика экологического образования дошкольников | | |
| 1. Наблюдение и анализ совместной деятельности воспитателя и детей при организации экскурсии в природу.  Анализ эколого-развивающей среды в ДОО  Наблюдение за организацией и проведением наблюдений за явлениями живой (неживой) природы на прогулке | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Провести **наблюдение** за деятельностью воспитателя по **экологическому образованию детей вне НОД**. Выделить структурные компоненты, методы и приемы, используемые воспитателем при **проведении экскурсии**. Результаты оформить по предложенной схеме и записать в дневнике (Приложение № 41).  3. В ходе экскурсии провести наблюдение и описать методику организации и проведения **наблюдения** за объектами живой и неживой природы.  4. В ходе экскурсии провести наблюдение и описать методику организации **игры** экологического содержания.  5. Уточнить требования к созданию эколого-развивающей среды ДОО, проанализировать состав и условия содержания объектов уголка живой природы, участка детского сада. Результаты анализа оформить в соответствии с рекомендациями в дневнике (Прил. № 42). | 1 день  6 часов  I  половина дня  16.01.20 |
| 2.Диагностика уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.  Проведение игры экологического содержания | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести диагностику уровня экологической воспитанности с пятью детьми группы, используя диагностический материал  (Приложение № 43)  3. Проанализировать результаты диагностики и оформить ее результаты.  4. Составить индивидуальный план коррекции работы с ребенком по итогам диагностики.  5. Провести игры экологического содержания с подгруппой детей (Приложение №43а). | 2 день  6 часов  I  половина дня  23.01.20 |
| 3.**Наблюдение и анализ организации НОД по экологическому воспитанию** детей.  Проектирование эколого-развивающей среды в группе базы практики.  Планирование совместной с детьми деятельности (трудовой, игровой, поисковой, познавательной) в эколого-развивающей среде ДОО. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения 15,16).  2.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по экологическому воспитанию.**  3.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме дневнике (Прил. № 44).  4.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по экологическому воспитанию.  5.Разработать проект уголка живой природы в группе ДОО.  6.Составить план использования разных видов деятельности для закрепления экологических представлений детей в режимных процессах. (Приложение №45). | 3 день  6 часов  I  половина дня  30.01.20 |
| 4. Проведение и анализ, самоанализ НОД по экологическому воспитанию -1 подгруппа  Организация и проведение наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (2 подгруппа) | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения 15,16).  2.Организовать и провести НОД по экологическому воспитанию. Конспект НОД оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №46).  3.Организовать и провести наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (Приложение №48).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке в дневнике (Приложение №49). | 4 день  6 часов  I  половина дня  06.02.20 |
| 5.Проведение и анализ, самоанализ НОД по экологическому воспитанию -2 подгруппа  Организация и проведение наблюдения за объектами живой и неживой природы на прогулке (1 подгруппа) | 1. Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Организовать и провести НОД по экологическому воспитанию. Конспект НОД оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №46).  3. Организовать и провести наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (Приложение №48).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, дидактической игры, наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке в дневнике (Прил. №49) | 5 день  6 часов  I  половина дня  13.02.20 |
| МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей | | |
| 6.**Наблюдение показательных занятий по развитию речи** (обучению рассказыванию).  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации | 1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по обучению рассказыванию**.  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятия записать в дневник (Приложение №29).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по развитию речи. | 6 день  6 часов  I  половина дня  20.02.20 |
| 7. Проведение занятий по развитию речи (обучению рассказыванию) -1 подгруппа.  Проведение дидактических игр по развитию связной речи - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по развитию речи (обучение рассказыванию). Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №30).  3.Провести дидактическую игру по развитию связной речи с подгруппой детей. Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №31).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий в портфолио, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение № 32). | 7 день  6 часов  I  половина  дня  27.02.20 |
| 8.Проведение занятий по развитию речи (обучению рассказыванию) - 2 подгруппа.  Проведение дидактических игр по развитию связной речи -1 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по развитию речи (обучение рассказыванию).Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №30).  3.Провести дидактическую игру по развитию связной речи с подгруппой детей. Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №31).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий в портфолио, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №32). | 8 день  6 часов  I  половина дня  05.03.20 |
| 9. Наблюдение **показательных занятий по развитию речи** (ознакомление с художественной литературой).  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации | 1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по ознакомлению с художественной литературой**  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятия записать в дневник (Приложение №29).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по развитию речи. | 9 день  6 часов  I  половина дня  12.03.20 |
| 10.Проведение занятий по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы - 1 подгруппа.  Изучение литературных интересов детей и отношение к книгам - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов в 1 половину дня (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести занятие по ознакомлению детей с новым произведением художественной литературы. Конспект ознакомления с художественным произведением оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №33).  3. Провести диагностику литературных интересов детей и отношения к книгам  (Приложение №34).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведенных мероприятий в дневнике (Приложение №35). | 10 день  6 часов  I  половина дня  19.03.20 |
| 11.Проведение занятий по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы - 1 подгруппа.  Изучение литературных интересов детей и отношение к книгам - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов в 1 половину дня (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести занятие по ознакомлению детей с новым произведением художественной литературы. Конспект ознакомления с художественным произведением оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №33).  3. Провести диагностику литературных интересов детей и отношения к книгам  (Приложение №34).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведенных мероприятий в дневнике (Приложение №35). | 11 день  6 часов  I  половина дня  26.03.20 |
| 12.Просмотр **показательных занятий по обучению грамоте.**  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации | 1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по обучению грамоте.**  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятий записать в дневник (Приложение №36).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по обучению грамоте. | 12 день  6 часов  I  половина дня  02.04.20 |
| 13. Проведение занятий по обучению грамоте – 1 подгруппа.  Проведение дидактических игр и индивидуальной работы с детьми по обучению грамоте - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Организовать и провести занятие по обучению грамоте.Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №37).  2.Провести дидактическую игру по обучению грамоте с подгруппой детей (Приложение №38).  3.Провести индивидуальную работу по обучению грамоте с 1 ребенком (Прил. № 39).  4.Материалы дидактических игр и индивидуальной работы оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №38,39).  5. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №40). | 13 день  6 часов  I  половина дня  09.04.20 |
| 14.Проведение занятий по обучению грамоте – 2 подгруппа.  Проведение дидактических игр и индивидуальной работы с детьми по обучению грамоте -  1 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1. Организовать и провести занятие по обучению грамоте. Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №37).  2.Провести дидактическую игру по обучению грамоте с подгруппой детей (Приложение №38).  3.Провести индивидуальную работу по обучению грамоте с 1 ребенком (Прил. № 39).  4.Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложения №38,39).  5. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №40). | 14 день  6 часов  I  половина дня  16.04.20 |
| МДК.03.04. Теория и методика математического развития | | |
| 15.Наблюдение за деятельностью воспитателя по математическому развитию детей вне НОД.  Составление резюме на дидактический наглядный материал в ДОО.  Обсуждение и анализ просмотренных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану).  2.Провести наблюдение за деятельностью воспитателя по математическому развитию детей вне НОД. Выделить режимные процессы, виды, формы и формируемые математические представления. Результаты наблюдений оформить по предложенной схеме и записать в дневнике (Приложение № 21)  3. Познакомиться с имеющимся материалом для математического развития в группе и проанализировать его.  Результаты оформить в соответствии с рекомендациями и вложить в портфолио  (Приложение № 22). | 15 день  6 часов  I  половина дня  23.04.20 |
| 16. **Наблюдение и анализ организации НОД по математическому развитию** детей дошкольного возраста  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации | 1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по математике.**  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятий записать в дневник (Приложение № 25).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по математике. | 16 день  6 часов  I  половина дня  30.04.20 |
| 17. Проведение занятий по математическому развитию детей  с использованием игровых педагогических технологий (1 подгруппа)  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием (2 подгруппа)  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение № 26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики (в соответствии с разработанным планом).  Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение № 27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28.  5. Оформить учебную документацию по практике (дневник (Прил. №1), портфолио (Прил. №5)) к следующему дню практики. | 17 день  6 часов  I  половина дня  07.05.20 |
| 18.Проведение занятий по математическому развитию детей  с использованием игровых педагогических технологий -2 подгруппа  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием -1 подгруппа  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий. | 1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение №26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики (в соответствии с разработанным планом). Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28. | 18 день  6 часов  I половина дня  14.05.20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6 семестр**  **МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников** | | | | |
|  | 1. Наблюдение и анализ совместной деятельности воспитателя и детей при организации экскурсии в природу.  Анализ эколого-развивающей среды в ДОО  Наблюдение за организацией и проведением наблюдений за явлениями живой (неживой) природы на прогулке  **Задания:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Провести **наблюдение** за деятельностью воспитателя по **экологическому образованию детей вне НОД**. Выделить структурные компоненты, методы и приемы, используемые воспитателем при **проведении экскурсии**. Результаты оформить по предложенной схеме и записать в дневнике (Приложение № 41).  3. В ходе экскурсии провести наблюдение и описать методику организации и проведения **наблюдения** за объектами живой и неживой природы.  4. В ходе экскурсии провести наблюдение и описать методику организации **игры** экологического содержания.  5. Уточнить требования к созданию эколого-развивающей среды ДОО, проанализировать состав и условия содержания объектов уголка живой природы, участка детского сада. Результаты анализа оформить в соответствии с рекомендациями в дневнике (Прил. № 42). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 2. Диагностика уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.  Проведение игры экологического содержания  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести диагностику уровня экологической воспитанности с пятью детьми группы, используя диагностический материал (Приложение № 43)  3. Проанализировать результаты диагностики и оформить ее результаты.  4. Составить индивидуальный план коррекции работы с ребенком по итогам диагностики.  5. Провести игры экологического содержания с подгруппой детей (Приложение №43а). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3. **Наблюдение и анализ организации** **НОД по экологическому воспитанию** детей.  Проектирование эколого-развивающей среды в группе базы практики.  Планирование совместной с детьми деятельности (трудовой, игровой, поисковой, познавательной) в эколого-развивающей среде ДОО.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения 15,16).  2.Провести наблюдение и подробно записать ход показательных занятий по экологическому воспитанию.  3.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме дневнике (Приложение № 44).  4.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по экологическому воспитанию.  5.Разработать проект уголка живой природы в группе ДОО.  6.Составить план использования разных видов деятельности для закрепления экологических представлений детей в режимных процессах. (Приложение №45). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4. Проведение и анализ, самоанализ НОД по экологическому воспитанию -1 подгруппа  Организация и проведение наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (2 подгруппа).  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения 15,16).  2.Организовать и провести НОД по экологическому воспитанию. Конспект НОД оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №46).  3.Организовать и провести наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (Приложение №48).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке в дневнике (Приложение №49). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 5.Проведение и анализ, самоанализ НОД по экологическому воспитанию -2 подгруппа  Организация и проведение наблюдения за объектами живой и неживой природы на прогулке (1 подгруппа)  **Задание:**  1. Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Организовать и провести НОД по экологическому воспитанию. Конспект НОД оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №46).  3. Организовать и провести наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке (Приложение №48).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, дидактической игры, наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке в дневнике (Прил. №49). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей** | | | | |
|  | 6. **Наблюдение показательных занятий по развитию речи (обучению рассказыванию).**  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации  **Задание:**  1.Провести наблюдение и подробно записать ход показательных занятий по обучению рассказыванию.  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятия записать в дневник (Приложение №29).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по развитию речи. | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 7. Проведение занятий по развитию речи (обучению рассказыванию) -1 подгруппа.  Проведение дидактических игр по развитию связной речи - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по развитию речи (обучение рассказыванию).Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №30).  3.Провести дидактическую игру по развитию связной речи с подгруппой детей. Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №31).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий в портфолио, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение № 32). |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 8. Проведение занятий по развитию речи (обучению рассказыванию) - 2 подгруппа.  Проведение дидактических игр по развитию связной речи -1 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести занятие по развитию речи (обучение рассказыванию).Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №30).  3.Провести дидактическую игру по развитию связной речи с подгруппой детей. Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №31).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий в портфолио, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №32). |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 9. Наблюдение **показательных занятий по развитию речи** (ознакомление с художественной литературой).  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации  **Задание:**  1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по ознакомлению с художественной литературой**  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятия записать в дневник (Приложение №29).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по развитию речи. | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 10. Проведение занятий по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы - 1 подгруппа.  Изучение литературных интересов детей и отношение к книгам - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов в 1 половину дня (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести занятие по ознакомлению детей с новым произведением художественной литературы. Конспект ознакомления с художественным произведением оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №33).  3. Провести диагностику литературных интересов детей и отношения к книгам  (Прил. №34).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведенных мероприятий в дневнике (Приложение №35). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 11. Проведение занятий по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы - 1 подгруппа.  Изучение литературных интересов детей и отношение к книгам - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов в 1 половину дня (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2. Провести занятие по ознакомлению детей с новым произведением художественной литературы. Конспект ознакомления с художественным произведением оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №33).  3. Провести диагностику литературных интересов детей и отношения к книгам  (Приложение №34).  4.Провести письменный анализ и самоанализ проведенных мероприятий в дневнике (Приложение №35). |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 12. **Просмотр показательных занятий по обучению грамоте.**  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации  **Задание:**  1.Провести наблюдение и подробно записать ход показательных занятий по обучению грамоте.  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятий записать в дневник (Приложение №36).    3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по обучению грамоте. | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 13. Проведение занятий по обучению грамоте – 1 подгруппа.  Проведение дидактических игр и индивидуальной работы с детьми по обучению грамоте - 2 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Организовать и провести занятие по обучению грамоте. Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №37).  2.Провести дидактическую игру по обучению грамоте с подгруппой детей (Приложение №38).  3.Провести индивидуальную работу по обучению грамоте с 1 ребенком (Прил. № 39).  4.Материалы дидактических игр и индивидуальной работы оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №38,39).  5. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №40). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 14. Проведение занятий по обучению грамоте – 2 подгруппа.  Проведение дидактических игр и индивидуальной работы с детьми по обучению грамоте - 1 подгруппа.  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1. Организовать и провести занятие по обучению грамоте. Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №37).  2.Провести дидактическую игру по обучению грамоте с подгруппой детей (Приложение №38).  3.Провести индивидуальную работу по обучению грамоте с 1 ребенком (Приложение № 39).  4.Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №38,39).  5. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, игр и индивидуальной работы в дневнике (Приложение №40). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 15. Наблюдение за деятельностью воспитателя по математическому развитию детей вне НОД.  Составление резюме на дидактический наглядный материал в ДОО.  Обсуждение и анализ просмотренных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Провести наблюдение за деятельностью воспитателя по математическому развитию детей вне НОД. Выделить режимные процессы, виды, формы и формируемые математические представления. Результаты наблюдений оформить по предложенной схеме и записать в дневнике (Приложение № 21)  3. Познакомиться с имеющимся материалом для математического развития в группе и проанализировать его.  Результаты оформить в соответствии с рекомендациями и вложить в портфолио  (Приложение № 22). |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 16. Наблюдение и анализ организации НОД по математическому развитию детей дошкольного возраста  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации  **Задание:**  1.Провести наблюдение и подробно записать ход показательных занятий по математике.  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятий записать в дневник (Приложение № 25).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего пробного занятия по математике. |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 17. Проведение занятий по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий (1 подгруппа)  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием (2 подгруппа)  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану)  2.Организовать и провести занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение № 26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики. Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение № 27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28.  5. Оформить учебную документацию по практике (дневник (Прил. №1), портфолио (Прил. №5)) к следующему дню практики. |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 18. Проведение занятий по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий -2 подгруппа  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием-1 подгруппа  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану)  2.Организовать и провести занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение №26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики (в соответствии с разработанным планом). Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28. |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7 семестр**  **МДК.03.04. Теория и методика математического развития** | | | | |
|  | **1.Наблюдение и анализ организации НОД по математическому развитию** детей дошкольного возраста.  Обсуждение и анализ просмотренных занятий.  Оформление учебной документации.  **Задание:**  1.Провести наблюдение и подробно записать ход **показательных занятий по математике.**  2.Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме. Анализ занятий записать в дневник (Приложение № 25).  3.Определить с воспитателем образовательные задачи предстоящего **зачетного** занятия по математике. | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 2.Проведение занятий по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий (1 подгруппа)  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием (2 подгруппа).  Обсуждение, самоанализ и анализ проведенных мероприятий.  Задание:  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести **зачетное** занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение № 26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики (в соответствии с разработанным планом).  Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение № 27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28. | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3.Проведение занятий по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий -2 подгруппа.  Проведение тематического дня с включением в режимный процесс разнообразных видов деятельности с математическим содержанием -1 подгруппа.  **Задание:**  1.Принять участие в проведении режимных процессов (согласно индивидуальному плану) (Приложения №15,16).  2.Организовать и провести **зачетное** занятие по математическому развитию детей с использованием игровых педагогических технологий. Конспект занятия и образцы дидактического материала вложить в портфолио (Приложение №26).  3.Провести дидактические игры и игровые упражнения для развития математических представлений в процессе бытовой и игровой деятельности с использованием средств занимательной математики (в соответствии с разработанным планом). Материалы дидактических игр оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио (Приложение №27).  4. Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий (в портфолио вложить анализ 1 занятия по выбору и самоанализ), игр и упражнений (в дневнике). Приложение № 28. |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4.Ведение учебной документации (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).  Дифференцированный зачет  Задание:  1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)). 2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 6 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  |  |
|  | **Итого** | **216** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю  Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  МП | | | | |