|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1Министерство просвещения Приднестровской Молдавской РеспубликиГосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж»**ДНЕВНИК****ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****ПМ.01.** **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития****Специальность:** 6.44.02.01 Дошкольное образование**Обучающийся** II **курса**, **группы №** 27**Форма обучения:** очная(фамилия, имя, отчество обучающегося)**Место практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Срок прохождения УП.01:** с «09» сентября 2019 г. по «25» сентября 2019 г.**Срок прохождения ПП.01:** с «02» октября 2019 г. по «05» февраля 2020 г.**Заместитель директора по УПР**: Григоржевская А. М., 6-47-58**Руководители практики:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя от ГОУ СПО «БПК») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя от учреждения) 2019 г. |

**Цель данного вида педагогической практики -** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по ПМ.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

* планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
* организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
* организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
* организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
* взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
* диагностики результатов физического воспитания и развития;
* наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
* разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

 **уметь:**

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
* организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
* создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
* проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
* проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
* определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* определять способы педагогической поддержки воспитанников;
* анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять все виды работ, предусмотренных программами практик.

**Обучающиеся имеют право** по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к заместителю руководителя по учебно-производственной работе, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

**Продолжительность практики по ПМ.01.**:

- учебная практика «Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы» - 36 ч (3сем)

-производственная практика «Физкультурно-оздоровительная работа»: 72 ч (3сем)

 36ч (4сем)

**Отчетная документация:**

1.Дневник по практике (Приложение №1)

2. Отчет о производственной практике (Приложение №2)

3. Характеристика на студента-практиканта (Приложение №3) заполняется руководителем практики

4. Аттестационный лист (Приложение №4) заполняется руководителем практики

5. Портфолио (Приложение №5)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение***общих компетенций (ОК):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

***профессиональных компетенций (ПК):***

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2. | Проводить режимные процессы в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.1. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

**План учебной практики УП.01
«Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.Содержание практики | Перечень заданий  | Кол-во часов |
| 1. Ознакомление обучающихся с целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации. | 1. Познакомиться с целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации.
2. Оформить дневник по практике (Приложение №1)
 | 1 день6 часов(БПК)09.09.19 |
| 2.Определение целей, задач, содержания и средств физического воспитания и развития детей. Знакомство с базой практики. Распределение по группам. | 1. Провести беседу с заведующей ДОО об особенностях работы учреждения; организации физического воспитания и развития детей.

Результаты зафиксировать в дневник.1. Дать краткую характеристику ДОО (здание, участок, количество возрастных групп, оснащенность мебелью, игрушками, пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами, методической литературой и т.д.).

Результаты зафиксировать в дневник.3. Познакомиться с детьми и воспитателем-наставником, с оформлением и оборудованием группы. Результаты зафиксировать в дневник. | 2 день6 часов(ДОО)1 пол.дня11.09.19 |
| 3.Изучение требований к проведению работы по предупреждению детского травматизма. | 1. Изучить литературу по предупреждению детского травматизма.2. Законспектировать действия воспитателя при оказании первой медицинской помощи при получении травм (в портфолио) | 3 день6 часов(БПК)16.09.19 |
| 4.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении. Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей. | 1. Провести наблюдение и анализ за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО.
2. Изучить и оформить в дневнике документацию здоровьеохранительного характера (лист адаптации, лист здоровья группы). (Портфолио)
3. Проанализировать уровень физического развития детей по данным диагностики (антропометрия). Результаты вложить в портфолио.
 | 4 день6 часов(ОДО)1 пол.дня18.09.19 |
| 5.Изучение методики проведения диагностики результатов физического воспитания и развития | 1. Изучить и описать в дневнике методику проведения диагностики развития физических качеств по Степаненковой Э.Я. | 5 день6 часов(БПК)23.09.19 |
| 6.Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с учетом возраста детей.Зачет | 1. Проанализировать в дневнике деятельность воспитателя и помощника воспитателя. Результаты занести в таблицу.
2. Составить в дневнике хронометраж режимных процессов.

3.Подобрать художественные средства (иллюстрации, игры, стихи, рассказы, потешки), способствующие воспитанию культурно-гигиенических навыков. Материалы вложить в портфолио, раздел «Методическая копилка»4. Сдать зачет по учебной практике | 6 день6 часов(ДОО)1 пол.дня25.09.19 |

**План производственной практики**

**«Физкультурно-оздоровительная работа»**

***Ранний возраст***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| 1.Планирование, организация и проведение режимных процессов.Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию.Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов в 1 половину дня.2. Провести наблюдение и анализ подвижной игры, проведенной воспитателем (Приложение №6).3. Разработать рекомендации для родителей по успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения (в портфолио).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.5. Подобрать подвижную игру согласно возрасту детей (1 подгруппа). | 6 часов1 пол.дня02.10.19 |
| 2.Создание педагогических условий для проведения режимных процессов.Проведение и анализ мероприятий двигательного режима.Организация прогулок. | 1. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной наставником (Приложение №7).2. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневник (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 часов1 пол.дня09.10.19 |
| 3.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.Планирование, организация и проведение, анализ подвижных игр.Проведение режимных процессов. | 1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (1 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №7).3. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).4. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №6).5. Используя, художественные средства организовать и провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенические навыков6. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 часов1 пол.дня16.10.19 |
| 4.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.Наблюдение и анализ физкультурных занятий.Планирование занятий в группах раннего возраста. | 1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №7).3. Провести наблюдение и анализ физкультурного занятия, проведенного наставником (Приложение №8).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.5. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (1 подгруппа (Приложение №9)). | 6 часов1 пол.дня23.10.19 |
| 5. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Организация и проведение прогулок.Проведение работы по предупреждению детского травматизма. | 1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (2 подгруппа (Приложение №9)). | 6 часов1 пол.дня30.10.19 |
| 6. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Диагностика результатов физического воспитания и развития.Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания. | 1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.4. Провести диагностику уровня сформированности культурно-гигиенических умений. Результаты оформить в портфолио (Приложение №10). 5. Внести предложения по коррекции процесса физического воспитания в группах раннего возраста. | 6 часов1 пол.дня06.11.19 |

*Дошкольный возраст*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| 1.Наблюдение и анализ режимных процессов и закаливающих мероприятий в группах дошкольного возраста.Наблюдение и анализ физкультурного досуга.Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. | 1. Пронаблюдать проведение режимных процессов во вторую половину дня и сделать хронометраж (в дневнике).2. Пронаблюдать и проанализировать в дневнике проведение закаливающих мероприятий.3. Осуществить наблюдение и анализ физкультурного досуга (в дневнике).4. Разработать материал для закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста (вложить в портфолио).5.Подготовить план-конспект физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. Материалы вложить в портфолио (Приложение №11). | 6 ч2-аяпол.дня13.11.19 |
| 2.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, закаливания.Проведение и анализ физкультурного досуга.Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. | 1.Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов во 2 половину дня.2.Самостоятельно провести и проанализировать гимнастику после сна.3.Провести запланированные закаливающие процедуры.4. Провести физкультурный досуг с детьми дошкольного возраста.5.Подготовить конспект валеологической беседы. Материалы вложить в портфолио. | 6 ч2-аяпол.дня20.11.19 |
| 3.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей.Проведение беседы, направленной на укрепление здоровья. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведению режимных процессов в 1 половину дня и самостоятельно организовать и провести умывание, используя художественное слово.2. Осуществить наблюдение и анализ утренней гимнастики. Запись оформить в дневнике (Прил. №7).3. Изучить и оформить в портфолио перспективное и календарное планирование по физическому воспитанию.4.Самостоятельно провести валеологическую беседу.5. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (1 подгруппа).6. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (2 подгруппа). | 6 ч1-аяпол.дня27.11.19 |
| 4.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Организация и проведение прогулок.Систематизация педагогического опыта в области дошкольного образования. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных моментов в 1 половину дня (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.2. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (1 подгруппа).3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (2 подгруппа).4. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (2 подгруппа).5. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (1 подгруппа). | 6 ч1-аяпол.дня04.12.19 |
| 5.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Наблюдение и анализ физкультурного занятия.Организация и проведение прогулок. | 1. Провести и проанализировать в дневнике(анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (2 подгруппа).2. Просмотреть и проанализировать в дневнике физкультурное занятие (Приложение №8).3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (1 подгруппа).4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия для группы базы практики, вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч1-аяпол.дня11.12.19 |
| 6.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Использование спортивного инвентаря и оборудования | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч1-аяпол.дня18.12.19 |
| 7.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий с оказанием педагогической поддержки воспитанникам.Использование спортивного инвентаря и оборудования | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч1-аяпол.дня15.01.20 |
| 8.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий с показом физических упражнений. | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч1-аяпол.дня22.01.20 |
| 9.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Создание в группе предметно-развивающей среды.Участие в проектной деятельности в области дошкольного образования. | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).4. Разработать проект уголка по физическому воспитанию (1 и 2 подгруппа). | 6 ч1-аяпол.дня29.01.20 |
| 10.Ведение учебной документации, (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).Дифференцированный зачет | 1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.№1), отчет о производственной практике (Прил.№2), портфолио (Прил.№5)).2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 6 ч05.02.20 |

**Сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО):**

Название ДОО:

Кол-во групп:

Вид и тип дошкольной организации:

Приоритетное направление:

Комплексная программа:

Парциальная программа:

Ф.И.О. заведующего

Ф.И.О. зам. заведующего

Ф.И.О. руководителя физ.воспитания.

Ф.И.О. медицинского работника

Адрес и телефон:

**Список детей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п.п.** | **ФИО** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ. Содержание практики | Кол-во часов | Описание выполненной работы | Оценка и подпись руководителя практики  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **УП.01** |  |  |  |
|  | 1.Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации  | 6 | -ознакомилась с целью, задачам, требованиями к отчетной документации;-оформила дневник по учебной практике;**-прослушала инструктаж по ОТ и ТБ:****При движении к месту прохождения практики и из него:**-соблюдать правила дорожного движения;-производить посадку и высадку в транспорт со стороны обочины;-оперативно извещать руководителя практики о несчастном случае.**Перед началом работы:**-проверить состояние помещений, участка. При обнаружении неисправностей (светильников, розеток, выключателей, мебели) сообщить руководителю практики или администрации.**Во время работы:**-обеспечивать безопасное проведение образовательного процесса;-выполнять санитарные нормы и соблюдать режим труда и отдыха детей;-не допускать загораживания огнеопасными материалами настольных ламп и обогревателей с открытой спиралью;-не курить на территории ОДО;-не применять открытый огонь;-не пользоваться неисправными и самодельными электроприборами;-во время обнаружения неисправности оборудования, работу с ним прекратить, откпоставить в известность руководителей практики.**Студентам запрещается:**-садиться, становиться на подоконники окон;-перевешиваться через подоконники открытых окон;-садиться на трубы центрального отопления;-при движении по лестничным маршам разговаривать по телефону, держать руки в карманах, ходить в травмоопасной обуви.**В аварийных ситуациях:**-в случае обнаружения угрозы для жизни и здоровья людей, студент обязан сообщить об этом руководителям практики или администрации;-в случае необходимости принять меры по эвакуации детей**После окончания работы:** отключить оборудование, убрать рабочее место. |  |
|  | 2.Определение целей, задач, содержания и средств физического воспитания и развития детей. Знакомство с базой практики. Распределение по группам.**Задание:**1.Провести беседу с заведующей ОДО об особенностях работы учреждения; организации физического воспитания и развития детей.2.Дать краткую характеристику ОДО (здание, участок, количество возрастных групп, оснащенность мебелью, игрушками, пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами, методической литературой и т.д.1. Познакомиться с детьми и воспитателем-наставником, с оформлением и оборудованием группы. Результаты зафиксировать в дневник.
 | 6 | В групповой комнате имеются следующий инвентарь и оборудование:Атрибуты для подвижных игр имеются к следующим играм:Инвентарь и оборудование расположены:**Выводы:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3.Изучение требований к проведению работы по предупреждению детского травматизма.**Задание:**1. Изучить документацию по предупреждению детского травматизма.2. Законспектировать действия воспитателя при оказании первой медицинской помощи при получении травм (в портфолио) | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении. Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.**Задание:**1. Провести наблюдение и анализ за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ. 2. Изучить и оформить в дневнике документациюздоровьеохранительного характера (лист адаптации, лист здоровья группы). (Портфолио)3. Проанализировать уровень физического развития детей по данным диагностики (антропометрия). Результаты вложить в портфолио. | 6 | 1) На что обращает внимание воспитатель при приеме детей.2) Внешние изменения в ребенка в режимных процессах:А) утренняя гимнастикаБ) завтракВ) занятияГ) прогулкаД) играЕ) Сон |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 5.Изучение методики проведения диагностики результатов физического воспитания и развития**Задание:**Изучить и описать в дневнике методику проведения диагностики развития физических качеств по Степаненковой Э.Я.Тест по определение силы.Тест по определению силовой выносливости.Тест по определению скоростно-силовых качеств.Тест по определению быстроты.Тест по определению выносливостиТест по определению ловкости, координационных способностейТест по определению гибкости | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 6.Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с учетом возраста детей.Задание:1. Проанализировать в дневнике деятельность воспитателя и помощника воспитателя. Результаты занести в таблицу.2. Составить в дневнике хронометраж режимных процессов.3.Подобрать художественные средства (иллюстрации, игры, стихи, рассказы, потешки), способствующие воспитанию культурно-гигиенических навыков. Материалы вложить в портфолио, раздел «Ме*тодическая* копилка» | 6 | 1.Деятельность воспитателя и помощника воспитателя в режимных процессах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Деятельность воспитателя  | Деятельность помощника воспит. |
| Прием детей |  |  |
| Утренняя гимн. |  |  |
| Подг. к завтраку |  |  |
| Завтрак |  |  |
| Подк. к занятиям |  |  |
| Занятие |  |  |
| Прогулка |  |  |

 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Хронометраж режимных процессов в 1половину дня

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | Время |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |
|  | **Итого** | **36** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаюРуководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.) МП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид работ.Содержание практики | Кол-во часов | Описание выполненной работы | Оценка и подпись руководителя практики (от колледжа) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **ПП.01.** **Ранний возраст** |  |  |  |
|  | 1.Планирование, организация и проведение режимных процессов.Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию.Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения.**Задание:**1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов в 1 половину дня.2. Провести наблюдение и анализподвижной игры, проведенной воспитателем (Приложение 6).3. Разработать рекомендации для родителей по успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения (в портфолио).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.5. Подобрать подвижную игру согласно возрасту детей (1 подгруппа). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 2.Создание педагогических условий для проведения режимных процессов.Проведение и анализ мероприятий двигательного режима.Организация и проведение прогулок.**Задание:**1. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной наставником (Приложение 7).2. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневник (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.Планирование, организация и проведение, анализ подвижных игр.Проведение режимных процессов.**Задание:**1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (1 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7).3. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).4. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).5. Используя, художественные средства организовать и провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенические навыков6. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.Наблюдение и анализ физкультурных занятий.Планирование занятий в группах раннего возраста.**Задание:**1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7).3. Провести наблюдение и анализ физкультурного занятия, проведенного наставником (Приложение 8).4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.5. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (1 подгруппа (Приложение 9)). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 5. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Организация и проведение прогулок.Проведение работы по предупреждению детского травматизма.**Задание:**1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (2 подгруппа (Приложение 9)). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 6. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Диагностика результатов физического воспитания и развития.Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.**Задание:**1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.4. Провести диагностику уровня сформированности культурно-гигиенических умений. Результаты оформить в портфолио (Приложение 10). 5. Внести предложения по коррекции процесса физического воспитания в группах раннего возраста | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Дошкольный возраст** |  |  |  |
|  | 7.Наблюдение и анализ режимных процессов и закаливающих мероприятий в группах дошкольного возраста.Наблюдение и анализ физкультурного досуга.Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.**Задание:**1. Пронаблюдать проведение режимных процессов во вторую половину дня и сделать хронометраж (в дневнике).2. Пронаблюдать и проанализировать в дневнике проведение закаливающих мероприятий.3. Осуществить наблюдение и анализ физкультурного досуга (в дневнике).4. Разработать материал для закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста (вложить в портфолио).5.Подготовить план-конспект физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. Материалы вложить в портфолио (Приложение 11). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 8.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, закаливания.Проведение и анализ физкультурного досуга.Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.**Задание:**1.Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов во 2 половину дня.2.Самостоятельно провести и проанализировать гимнастику после сна.3.Провести запланированные закаливающие процедуры.4. Провести физкультурный досуг с детьми дошкольного возраста.5.Подготовить конспект валеологической беседы. Материалы вложить в портфолио. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 9.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей.Проведение беседы, направленной на укрепление здоровья.**Задание:**1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведению режимных процессов в 1 половину дня и самостоятельно организовать и провести умывание, используя художественное слово.2. Осуществить наблюдение и анализ утренней гимнастики. Запись оформить в дневнике (Прил. №7).3. Изучить и оформить в портфолио перспективное и календарное планирование по физическому воспитанию.4.Самостоятельно провести валеологическую беседу.5. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (1 подгруппа).6. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (2 подгруппа). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 10.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Организация и проведение прогулок.Систематизация педагогического опыта в области дошкольного образования.**Задание:**1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных моментов в 1 половину дня (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.2. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (1 подгруппа).3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (2 подгруппа).4. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (2 подгруппа).5. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (1 подгруппа). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 11.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Наблюдение и анализ физкультурного занятия.Организация и проведение прогулок.**Задание:**1. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (2 подгруппа).2. Просмотреть и проанализировать в дневнике физкультурное занятие (Приложение 8).3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (1 подгруппа).4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия для группы базы практики, вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 12.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Использование спортивный инвентарь и оборудование**Задание:**1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 13.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий с оказанием педагогической поддержки воспитанникам.Использование спортивный инвентарь и оборудование**Задание:**1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 14.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.Планирование, организация, проведение и анализ занятий с показом физических упражнений.**Задание:**1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 15.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.Создание в группе предметно-развивающей среды.Участие в проектной деятельности в области дошкольного образования.**Задание:**1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику 2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).4. Разработать проект уголка по физическому воспитанию (1 и 2 подгруппа). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 16. Ведение учебной документации, (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).Зачетный день практики**Задание:**1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)).2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 6 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  | - |
|  | **Итого** | **108** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаюРуководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.) МП |