|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1  Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж»  **ДНЕВНИК**  **ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  **ПМ.01.** **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**  **Специальность:** 6.44.02.01 Дошкольное образование  **Обучающийся** II **курса**, **группы №** 27  **Форма обучения:** очная  (фамилия, имя, отчество обучающегося)  **Место практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Срок прохождения УП.01:** с «09» сентября 2019 г. по «25» сентября 2019 г.  **Срок прохождения ПП.01:** с «02» октября 2019 г. по «05» февраля 2020 г.  **Заместитель директора по УПР**: Григоржевская А. М., 6-47-58  **Руководители практики:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителя от ГОУ СПО «БПК»)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителя от учреждения)    2019 г. |

**Цель данного вида педагогической практики -** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по ПМ.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

* планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
* организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
* организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
* организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
* взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
* диагностики результатов физического воспитания и развития;
* наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
* разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
* организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
* создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
* проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
* проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
* определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* определять способы педагогической поддержки воспитанников;
* анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять все виды работ, предусмотренных программами практик.

**Обучающиеся имеют право** по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к заместителю руководителя по учебно-производственной работе, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

**Продолжительность практики по ПМ.01.**:

- учебная практика «Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы» - 36 ч (3сем)

-производственная практика «Физкультурно-оздоровительная работа»: 72 ч (3сем)

36ч (4сем)

**Отчетная документация:**

1.Дневник по практике (Приложение №1)

2. Отчет о производственной практике (Приложение №2)

3. Характеристика на студента-практиканта (Приложение №3) заполняется руководителем практики

4. Аттестационный лист (Приложение №4) заполняется руководителем практики

5. Портфолио (Приложение №5)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение***общих компетенций (ОК):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

***профессиональных компетенций (ПК):***

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2. | Проводить режимные процессы в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.1. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

**План учебной практики УП.01  
«Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.  Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| 1. Ознакомление обучающихся с целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации. | 1. Познакомиться с целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации. 2. Оформить дневник по практике  (Приложение №1) | 1 день  6 часов  (БПК)  09.09.19 |
| 2.Определение целей, задач, содержания и средств физического воспитания и развития детей. Знакомство с базой практики. Распределение по группам. | 1. Провести беседу с заведующей ДОО об особенностях работы учреждения; организации физического воспитания и развития детей.   Результаты зафиксировать в дневник.   1. Дать краткую характеристику ДОО (здание, участок, количество возрастных групп, оснащенность мебелью, игрушками, пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами, методической литературой и т.д.).   Результаты зафиксировать в дневник.  3. Познакомиться с детьми и воспитателем-наставником, с оформлением и оборудованием группы. Результаты зафиксировать в дневник. | 2 день  6 часов  (ДОО)  1 пол.дня  11.09.19 |
| 3.Изучение требований к проведению работы по предупреждению детского травматизма. | 1. Изучить литературу по предупреждению детского травматизма.  2. Законспектировать действия воспитателя при оказании первой медицинской помощи при получении травм (в портфолио) | 3 день  6 часов  (БПК)  16.09.19 |
| 4.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.  Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей. | 1. Провести наблюдение и анализ за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО. 2. Изучить и оформить в дневнике документацию здоровьеохранительного характера (лист адаптации, лист здоровья группы). (Портфолио) 3. Проанализировать уровень физического развития детей по данным диагностики (антропометрия). Результаты вложить в портфолио. | 4 день  6 часов  (ОДО)  1 пол.дня  18.09.19 |
| 5.Изучение методики проведения диагностики результатов физического воспитания и развития | 1. Изучить и описать в дневнике методику проведения диагностики развития физических качеств по Степаненковой Э.Я. | 5 день  6 часов  (БПК) 23.09.19 |
| 6.Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с учетом возраста детей.  Зачет | 1. Проанализировать в дневнике деятельность воспитателя и помощника воспитателя. Результаты занести в таблицу. 2. Составить в дневнике хронометраж режимных процессов.   3.Подобрать художественные средства (иллюстрации, игры, стихи, рассказы, потешки), способствующие воспитанию культурно-гигиенических навыков. Материалы вложить в портфолио, раздел «Методическая копилка»  4. Сдать зачет по учебной практике | 6 день  6 часов  (ДОО)  1 пол.дня  25.09.19 |

**План производственной практики**

**«Физкультурно-оздоровительная работа»**

***Ранний возраст***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.  Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| 1.Планирование, организация и проведение режимных процессов.  Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию.  Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов в 1 половину дня.  2. Провести наблюдение и анализ подвижной игры, проведенной воспитателем (Приложение №6).  3. Разработать рекомендации для родителей по успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения (в портфолио).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  5. Подобрать подвижную игру согласно возрасту детей (1 подгруппа). | 6 часов  1 пол.дня  02.10.19 |
| 2.Создание педагогических условий для проведения режимных процессов.  Проведение и анализ мероприятий двигательного режима.  Организация прогулок. | 1. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной наставником (Приложение №7).  2. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневник (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 часов  1 пол.дня  09.10.19 |
| 3.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.  Планирование, организация и проведение, анализ подвижных игр.  Проведение режимных процессов. | 1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (1 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №7).  3. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).  4. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №6).  5. Используя, художественные средства организовать и провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенические навыков  6. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 часов  1 пол.дня  16.10.19 |
| 4.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.  Наблюдение и анализ физкультурных занятий.  Планирование занятий в группах раннего возраста. | 1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №7).  3. Провести наблюдение и анализ физкультурного занятия, проведенного наставником (Приложение №8).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  5. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (1 подгруппа (Приложение №9)). | 6 часов  1 пол.дня  23.10.19 |
| 5. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Организация и проведение прогулок.  Проведение работы по предупреждению детского травматизма. | 1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).  3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (2 подгруппа (Приложение №9)). | 6 часов  1 пол.дня  30.10.19 |
| 6. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Диагностика результатов физического воспитания и развития.  Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания. | 1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).  3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  4. Провести диагностику уровня сформированности культурно-гигиенических умений. Результаты оформить в портфолио (Приложение №10).  5. Внести предложения по коррекции процесса физического воспитания в группах раннего возраста. | 6 часов  1 пол.дня  06.11.19 |

*Дошкольный возраст*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ.  Содержание практики | Перечень заданий | Кол-во часов |
| 1.Наблюдение и анализ режимных процессов и закаливающих мероприятий в группах дошкольного возраста.  Наблюдение и анализ физкультурного досуга.  Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. | 1. Пронаблюдать проведение режимных процессов во вторую половину дня и сделать хронометраж (в дневнике).  2. Пронаблюдать и проанализировать в дневнике проведение закаливающих мероприятий.  3. Осуществить наблюдение и анализ физкультурного досуга (в дневнике).  4. Разработать материал для закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста (вложить в портфолио).  5.Подготовить план-конспект физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. Материалы вложить в портфолио (Приложение №11). | 6 ч  2-ая  пол.дня  13.11.19 |
| 2.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, закаливания.  Проведение и анализ физкультурного досуга.  Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. | 1.Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов во 2 половину дня.  2.Самостоятельно провести и проанализировать гимнастику после сна.  3.Провести запланированные закаливающие процедуры.  4. Провести физкультурный досуг с детьми дошкольного возраста.  5.Подготовить конспект валеологической беседы. Материалы вложить в портфолио. | 6 ч  2-ая  пол.дня  20.11.19 |
| 3.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей.  Проведение беседы, направленной на укрепление здоровья. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведению режимных процессов в 1 половину дня и самостоятельно организовать и провести умывание, используя художественное слово.  2. Осуществить наблюдение и анализ утренней гимнастики. Запись оформить в дневнике (Прил. №7).  3. Изучить и оформить в портфолио перспективное и календарное планирование по физическому воспитанию.  4.Самостоятельно провести валеологическую беседу.  5. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (1 подгруппа).  6. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (2 подгруппа). | 6 ч  1-ая  пол.дня  27.11.19 |
| 4.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Организация и проведение прогулок.  Систематизация педагогического опыта в области дошкольного образования. | 1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных моментов в 1 половину дня (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.  2. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (1 подгруппа).  3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (2 подгруппа).  4. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (2 подгруппа).  5. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (1 подгруппа). | 6 ч  1-ая  пол.дня  04.12.19 |
| 5.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Наблюдение и анализ физкультурного занятия.  Организация и проведение прогулок. | 1. Провести и проанализировать в дневнике(анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (2 подгруппа).  2. Просмотреть и проанализировать в дневнике физкультурное занятие (Приложение №8).  3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (1 подгруппа).  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия для группы базы практики, вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч  1-ая  пол.дня  11.12.19 |
| 6.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Использование спортивного инвентаря и оборудования | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч  1-ая  пол.дня  18.12.19 |
| 7.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий с оказанием педагогической поддержки воспитанникам.  Использование спортивного инвентаря и оборудования | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).  4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч  1-ая  пол.дня  15.01.20 |
| 8.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий с показом физических упражнений. | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8).  4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение №9). | 6 ч  1-ая  пол.дня  22.01.20 |
| 9.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Создание в группе предметно-развивающей среды.  Участие в проектной деятельности в области дошкольного образования. | 1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  4. Разработать проект уголка по физическому воспитанию (1 и 2 подгруппа). | 6 ч  1-ая  пол.дня  29.01.20 |
| 10.Ведение учебной документации,  (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).  Дифференцированный зачет | 1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.№1), отчет о производственной практике (Прил.№2), портфолио (Прил.№5)). 2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 6 ч  05.02.20 |

**Сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО):**

Название ДОО:

Кол-во групп:

Вид и тип дошкольной организации:

Приоритетное направление:

Комплексная программа:

Парциальная программа:

Ф.И.О. заведующего

Ф.И.О. зам. заведующего

Ф.И.О. руководителя физ.воспитания.

Ф.И.О. медицинского работника

Адрес и телефон:

**Список детей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п.п.** | **ФИО** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ.  Содержание  практики | Кол-во часов | Описание выполненной работы | Оценка и подпись руководи  теля практики |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **УП.01** |  |  |  |
|  | 1.Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации | 6 | -ознакомилась с целью, задачам, требованиями к отчетной документации; -оформила дневник по учебной практике; **-прослушала инструктаж по ОТ и ТБ:**  **При движении к месту прохождения практики и из него:** -соблюдать правила дорожного движения; -производить посадку и высадку в транспорт со стороны обочины; -оперативно извещать руководителя практики о несчастном случае. **Перед началом работы:** -проверить состояние помещений, участка. При обнаружении неисправностей (светильников, розеток, выключателей, мебели) сообщить руководителю практики или администрации. **Во время работы:** -обеспечивать безопасное проведение образовательного процесса; -выполнять санитарные нормы и соблюдать режим труда и отдыха детей; -не допускать загораживания огнеопасными материалами настольных ламп и обогревателей с открытой спиралью; -не курить на территории ОДО; -не применять открытый огонь; -не пользоваться неисправными и самодельными электроприборами; -во время обнаружения неисправности оборудования, работу с ним прекратить, откпоставить в известность руководителей практики. **Студентам запрещается:** -садиться, становиться на подоконники окон; -перевешиваться через подоконники открытых окон; -садиться на трубы центрального отопления; -при движении по лестничным маршам разговаривать по телефону, держать руки в карманах, ходить в травмоопасной обуви. **В аварийных ситуациях:** -в случае обнаружения угрозы для жизни и здоровья людей, студент обязан сообщить об этом руководителям практики или администрации; -в случае необходимости принять меры по эвакуации детей **После окончания работы:** отключить оборудование, убрать рабочее место. |  |
|  | 2.Определение целей, задач, содержания и средств физического воспитания и развития детей. Знакомство с базой практики. Распределение по группам.  **Задание:**  1.Провести беседу с заведующей ОДО об особенностях работы учреждения; организации физического воспитания и развития детей.  2.Дать краткую характеристику ОДО (здание, участок, количество возрастных групп, оснащенность мебелью, игрушками, пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами, методической литературой и т.д.   1. Познакомиться с детьми и воспитателем-наставником, с оформлением и оборудованием группы. Результаты зафиксировать в дневник. | 6 | В групповой комнате имеются следующий инвентарь и оборудование:  Атрибуты для подвижных игр имеются к следующим играм:  Инвентарь и оборудование расположены:  **Выводы:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3.Изучение требований к проведению работы по предупреждению детского травматизма.  **Задание:**  1. Изучить документацию по предупреждению детского травматизма.  2. Законспектировать действия воспитателя при оказании первой медицинской помощи при получении травм (в портфолио) | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.  Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.  **Задание:**  1. Провести наблюдение и анализ за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ.  2. Изучить и оформить в дневнике документациюздоровьеохранительного характера (лист адаптации, лист здоровья группы). (Портфолио)  3. Проанализировать уровень физического развития детей по данным диагностики (антропометрия). Результаты вложить в портфолио. | 6 | 1) На что обращает внимание воспитатель при приеме детей.  2) Внешние изменения в ребенка в режимных процессах:  А) утренняя гимнастика  Б) завтрак  В) занятия  Г) прогулка  Д) игра  Е) Сон |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 5.Изучение методики проведения диагностики результатов физического воспитания и развития  **Задание:**  Изучить и описать в дневнике методику проведения диагностики развития физических качеств по Степаненковой Э.Я.  Тест по определение силы.  Тест по определению силовой выносливости.  Тест по определению скоростно-силовых качеств.  Тест по определению быстроты.  Тест по определению выносливости  Тест по определению ловкости, координационных способностей  Тест по определению гибкости | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 6.Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с учетом возраста детей.  Задание:  1. Проанализировать в дневнике деятельность воспитателя и помощника воспитателя. Результаты занести в таблицу.  2. Составить в дневнике хронометраж режимных процессов.  3.Подобрать художественные средства (иллюстрации, игры, стихи, рассказы, потешки), способствующие воспитанию культурно-гигиенических навыков. Материалы вложить в портфолио, раздел «Ме*тодическая* копилка» | 6 | 1.Деятельность воспитателя и помощника воспитателя в режимных процессах.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Режимные процессы | Деятельность воспитателя | Деятельность помощника воспит. | | Прием детей |  |  | | Утренняя гимн. |  |  | | Подг. к завтраку |  |  | | Завтрак |  |  | | Подк. к занятиям |  |  | | Занятие |  |  | | Прогулка |  |  | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Хронометраж режимных процессов в 1половину дня   |  |  | | --- | --- | | Режимные процессы | Время | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | **Итого** | **36** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю  Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  МП | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид работ.  Содержание практики | Кол-во часов | Описание выполненной работы | Оценка и подпись руководи  теля практики (от колледжа) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **ПП.01.**  **Ранний возраст** |  |  |  |
|  | 1.Планирование, организация и проведение режимных процессов.  Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию.  Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения.  **Задание:**  1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов в 1 половину дня.  2. Провести наблюдение и анализподвижной игры, проведенной воспитателем (Приложение 6).  3. Разработать рекомендации для родителей по успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения (в портфолио).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  5. Подобрать подвижную игру согласно возрасту детей (1 подгруппа). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 2.Создание педагогических условий для проведения режимных процессов.  Проведение и анализ мероприятий двигательного режима.  Организация и проведение прогулок.  **Задание:**  1. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной наставником (Приложение 7).  2. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневник (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 3.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.  Планирование, организация и проведение, анализ подвижных игр.  Проведение режимных процессов.  **Задание:**  1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (1 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7).  3. Провести подвижную игру, самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).  4. Провести наблюдение и анализ подвижных игр, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).  5. Используя, художественные средства организовать и провести режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенические навыков  6. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 4.Планирование, организация и проведение, анализ утренней гимнастики.  Наблюдение и анализ физкультурных занятий.  Планирование занятий в группах раннего возраста.  **Задание:**  1. Организовать и провести утреннюю гимнастику (комплекс вложить в портфолио). Самоанализ оформить в дневнике (2 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ утренней гимнастики, проведенной сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7).  3. Провести наблюдение и анализ физкультурного занятия, проведенного наставником (Приложение 8).  4. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  5. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (1 подгруппа (Приложение 9)). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 5. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Организация и проведение прогулок.  Проведение работы по предупреждению детского травматизма.  **Задание:**  1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия в группах раннего возраста (2 подгруппа (Приложение 9)). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 6. Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Диагностика результатов физического воспитания и развития.  Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.  **Задание:**  1.Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  2. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  3. Оказать помощь воспитателю в проведении прогулки.  4. Провести диагностику уровня сформированности культурно-гигиенических умений. Результаты оформить в портфолио (Приложение 10).  5. Внести предложения по коррекции процесса физического воспитания в группах раннего возраста | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Дошкольный возраст** |  |  |  |
|  | 7.Наблюдение и анализ режимных процессов и закаливающих мероприятий в группах дошкольного возраста.  Наблюдение и анализ физкультурного досуга.  Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.  **Задание:**  1. Пронаблюдать проведение режимных процессов во вторую половину дня и сделать хронометраж (в дневнике).  2. Пронаблюдать и проанализировать в дневнике проведение закаливающих мероприятий.  3. Осуществить наблюдение и анализ физкультурного досуга (в дневнике).  4. Разработать материал для закаливающих мероприятий для детей дошкольного возраста (вложить в портфолио).  5.Подготовить план-конспект физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. Материалы вложить в портфолио (Приложение 11). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 8.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, закаливания.  Проведение и анализ физкультурного досуга.  Планирование мероприятий, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.  **Задание:**  1.Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных процессов во 2 половину дня.  2.Самостоятельно провести и проанализировать гимнастику после сна.  3.Провести запланированные закаливающие процедуры.  4. Провести физкультурный досуг с детьми дошкольного возраста.  5.Подготовить конспект валеологической беседы. Материалы вложить в портфолио. | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 9.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей.  Проведение беседы, направленной на укрепление здоровья.  **Задание:**  1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведению режимных процессов в 1 половину дня и самостоятельно организовать и провести умывание, используя художественное слово.  2. Осуществить наблюдение и анализ утренней гимнастики. Запись оформить в дневнике (Прил. №7).  3. Изучить и оформить в портфолио перспективное и календарное планирование по физическому воспитанию.  4.Самостоятельно провести валеологическую беседу.  5. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (1 подгруппа).  6. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (2 подгруппа). | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 10.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Организация и проведение прогулок.  Систематизация педагогического опыта в области дошкольного образования.  **Задание:**  1. Оказать помощь воспитателю в организации и проведении режимных моментов в 1 половину дня (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.  2. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (1 подгруппа).  3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (2 подгруппа).  4. Составить комплекс утренней гимнастики для своей группы. Вложить в портфолио (2 подгруппа).  5. Подобрать подвижную игру для прогулки и сделать атрибуты к ней. Разработать и вложить в портфолио картотеку подвижных игр (1 подгруппа). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 11.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Наблюдение и анализ физкультурного занятия.  Организация и проведение прогулок.  **Задание:**  1. Провести и проанализировать в дневнике (анализ/самоанализ) утреннюю гимнастику (2 подгруппа).  2. Просмотреть и проанализировать в дневнике физкультурное занятие (Приложение 8).  3. Организовать и провести подвижную игру на прогулке (1 подгруппа).  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия для группы базы практики, вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 12.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Использование спортивный инвентарь и оборудование  **Задание:**  1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  4. Разработать и утвердить план-конспект физкультурного занятия и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 13.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий с оказанием педагогической поддержки воспитанникам.  Использование спортивный инвентарь и оборудование  **Задание:**  1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести физкультурное занятие, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (1 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 14.Планирование, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики.  Планирование, организация, проведение и анализ занятий с показом физических упражнений.  **Задание:**  1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (1 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  4.Разработать и утвердить план-конспект **зачетного физкультурного занятия** и вложить в портфолио (2 подгруппа) (Приложение 9). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 15.Планирование, организация, проведение и анализ занятий.  Создание в группе предметно-развивающей среды.  Участие в проектной деятельности в области дошкольного образования.  **Задание:**  1. Самостоятельно провести утреннюю гимнастику  2. Провести **зачетное физкультурное занятие**, самоанализ оформить в дневнике. План-конспект занятия вложить в портфолио (2 подгруппа).  3. Провести наблюдение и анализ занятий, проведенных сокурсниками. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8).  4. Разработать проект уголка по физическому воспитанию (1 и 2 подгруппа). | 6 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 16. Ведение учебной документации, (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).  Зачетный день практики  **Задание:**  1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)).  2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 6 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  | - |
|  | **Итого** | **108** |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю  Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  МП | | | | |