Приложение 10

**Выявление уровня сформированности культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.**

**Задание:** определите уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у трех детей младшего дошкольного возраста. Используя параметры навыков, заполняйте таблицу, выставляя от 1 до 3 баллов за каждый навык (см. критерии). Полученная сумма баллов позволит определить уровень сформированности культурно-гигиенических навыков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя, фамилия ребенка | **I.Сформированность навыка мытья рук (в баллах)** | | | | | | | Кол- во баллов | Сформированность навыка опрятной еды  (в баллах) | | | | | | | Кол-во баллов | Сформированность навыка снимания и надевания одежды в определенном порядке ( в баллах) | | | | | | | Кол-во баллов | Общее кол-во баллов | Уровень сформированности |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Параметры:**

**I. Навыки мытья рук и личной гигиены включают умение:**

1. Мыть лицо, уши, руки

2. Закатать рукава;

3. Смочить руки;

4. Взять мыло, намыливать до появления пены;

5. Смыть мыло;

6. Сухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;

7. Пользоваться расческой

**Навыки опрятной еды включают умение**:

1. Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

2. Не крошить хлеб;

3. Пережевывать пищу с закрытым ртом;

4. Не разговаривать с полным ртом;

5. Тихо выходить по окончании еды из-за стола;

6. Благодарить;

7. Пользоваться только своим прибором.

**Навыки снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:**

1. Расстегнуть пуговицы;

2. Снять платье (брюки);

3. Аккуратно повесить;

4. Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки;

5. Снять обувь;

6. Снять колготки, повесить на рубашку (платье);

7. Надеть в обратной последовательности.

**Критерии**

Если ребенок правильно выполнял все действия входящие в навык, то за:

* правильно выполненное действие ребенок получал - 3 балла;
* действие выполненное с небольшими неточностями -2 балла;
* неумение выполнять действие – 1 балл.

Наибольшее количество баллов, которое мог набрать ребенок по каждому критерию - 21.

Уровни сформированности культурно-гигиенических навыков

* Высокий уровень (52 - 63 балла) - все навыки сформированы прочно;
* Средний уровень (36 - 51 баллов) – один и более навыков, находятся в стадии становления;
* Ниже среднего (21-36 баллов) – один и более навыков не сформированы.