Приложение 10

1. Прежде чем проанализировать работу воспитателя в подготовительной группе обратите внимание на следующие вопросы:
* Цель и задачи занятия и их соответствие возрасту детей и уровню развития.
* Подготовка воспитателя к занятию.
* Предметно-развивающая среда занятия.
* Структура занятия.
* Длительность занятия.
* Активность детей на занятии.
* Эмоциональный настрой, наличие интереса.

2. Проанализируйте деятельность воспитателя и детей на занятии. Выявите методы и приёмы, которые использовал воспитатель в каждой части занятия для формирования предпосылок учебной деятельности и в целях воспитания дисциплинированности. Сделайте выводы об особенностях проведения занятий в подготовительной группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Постановка цели перед детьми, мотивация | Наличие интереса и заинтересованности, принятие цели или умение определить цель |
| Объяснение нового материала (методы и приёмы) | Умение слушать и запоминать поставленную задачу, устное объяснение, образец |
| Закрепление материала | Умение отвечать полным ответом, выслушивать других детей, не повторяться |
| Организация познавательной деятельности детей (методы и приёмы) | Умение анализировать, вычленять способ действий, применять его для решения поставленной задачи; умение осуществлять самоконтроль в ходе выполнения задания, который проявляется в правильном выполнении заданий в соответствии с образцом, указаниями или инструкцией;проявление активности и заинтересованности. |
| Поведение итогов, анализ деятельности детей | Умение контролировать свои действия, оценивать задания и результаты деятельности.дети адекватно реагируют на указанные ошибки и замечания. |
| Напоминания воспитателя о правилах поведения в начале занятия, указания на соблюдение правил в ходе занятия, анализ поведения детей при подведении итогов занятия | Соблюдение правил поведения: дети поднимают руку, не выкрикивают, выполняют указания и т.д. |
| Осуществление индивидуального подхода | Дети справляются с заданием, добиваются результата |