Приложение 12

**Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с детьми**

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Определить темы для проведения одной индивидуальной и одной подгрупповой беседы с детьми, исходя из методических рекомендаций к программе «От рождения до школы» по

ознакомлению с окружающим для данного возраста.

2.Разработать подробный план и содержание беседы.

3.Составить вопросы к детям по выбранной теме.

4.Подготовиться к проведению бесед с детьми: продумать начало беседы, как мотивировать речевую активность ребенка в процессе обсуждения темы разговора, окончание беседы, возможности использования наглядности и художественного слова во время беседы.

5.Составить конспекты бесед.

***Требования к содержанию отчета:***

1.Конспекты бесед оформить в портфолио по следующей схеме:

Тема.

Группа.

Цель.

Ход беседы:

Начало беседы.

Вопросы

Окончание беседы.

**Схема самоанализа**

-На какую тему была проведена беседа, с кем?

-Правильно ли были подобраны и сформулированы вопросы к детям?

-Какие приемы использовались для поддержания интереса к беседе и активизации речевой деятельности детей?

-Какие навыки речевого общения сформированы у детей: - охотно или нет вступает ребенок в речевое общение; может или нет поддержать разговор со взрослыми на заданную тему; как говорит ребенок( много, мало, молчалив); умеет ли ребенок вежливо обращаться к взрослому, задает ли вопросы сам; умеет ли слушать. не отвлекаясь; как отвечает на вопросы(полным или односложным ответом; каков у ребенка тон общения и поведение во время разговора.

-В конце дайте общую оценку и сделайте общий вывод об эффективности проведения беседы.