Приложение 13

**Проведение пальчиковых игр и загадывание загадок**

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Подобрать 1 пальчиковую игру.

2.Выучить ее содержание (текст и движения);

3.Подготовиться к ее проведению.

4.Подобрать 5 загадок, если необходимо изготовить наглядность к ним.

5.Продумать организацию работы по загадыванию загадок.

***Требования к содержанию отчета:*** Материалы представить в портфолио. Самоанализ и анализ записать в дневник.

***Вопросы для анализа:***

1.Как была организована игра?

2.Охотно ли дети откликнулись на игру?

3. Как прошло объяснение игры и подготовка детей к игре?

4.Соблюдена ли методика проведения пальчиковых игр?

5.Правильно ли были подобраны загадки ( соответствовали ли возрасту и знаниям)?

6.Как дети отгадывали загадки? Нравилось ли им отгадывать загадки? Умеют ли дети аргументировать отгадку?

7.Какая помощь оказывалась, если дети затруднялись с отгадкой?

8.Общая оценка проведенных мероприятий.

**Рекомендации по организации и проведению пальчиковых игр**

***Этапы разучивания игр:***

1. Взрослый сначала показывает игру ребёнку сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

***Методы работы при проведении пальчиковых игр***

При проведении пальчиковых игр необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций:

- перед игрой необходимо с детьми обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготавливать детей к правильному выполнению упражнений, но и создаст необходимый эмоциональный настрой;

-перед началом упражнений нужно разогреть ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла;

-все упражнения должны выполняться в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе;

-выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой;

-нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость;

-все указания должны даваться спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов.

- при необходимости оказывать помощь отдельным детям.