Приложение 14

**Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи детей в группе**

***Инструкция к выполнению задания:***

*А) На основе осмотра группы и беседы с воспитателем, проанализировать предметно-речевую среду в группе по следующим составляющим:*

1.Наличие в группе речевых игр. Как и где они используются? Есть ли свободный доступ детей к играм?

2.Наличие картин для рассматривания и обучения рассказыванию.

3.Наличие атрибутов для художественно-речевой деятельности детей (различные виды театра, элементы костюмов для ряжения, ширма и т.д.)

4.Наличие Уголка книги.

5. Оценка его оформления и содержания:

- расположение его в группе (в удобном месте, освещенность, доступность);

-своеобразие оформления (подбор специальной мебели, эстетика расположения книг и других материалов, наличие картин, портретов, тематических выставок и др.).

- подбор книг в уголке книги (соответствие возрасту, разнообразным читательским интересам);

*Б) Проведите наблюдение за поведением детей в Уголке книги (частота обращения детей к книгам, условия для рассматривания книг, длительность общения, сформированность навыков обращения с книгами и др.).*

Как дополнительный метод можно использовать беседу с детьми:

1. Где находится книжный уголок?
2. Для чего он нужен?
3. Какие книги там есть?
4. Что еще есть в уголке? Для чего?
5. Чем ты любишь заниматься в группе?
6. Любишь ли ты рассматривать книги?
7. Есть ли у тебя любимая книга?
8. Где ты с ней познакомился?
9. Есть ли она в уголке книги?
10. Какую книгу ты хотел бы посмотреть в уголке?
11. Как надо правильно пользоваться книгами?

*В) Сделайте общий вывод.*

***Требования к содержанию отчета:***

Анализ оформить в соответствии с рекомендациями и вложить в портфолио.