Приложение 15

**Образец планирования режимных процессов**

**Планирование 1-ой половины дня**

***Запись темы:*** **Организация и проведение режимных процессов в 1-ую половину дня.**

**Прием детей.** Участие в приеме детей.

***Примечание:*** *Планируется воспитание культуры общения, поведения; организация индивидуальной работы, игр и бесед, трудовых поручений.*

**Утренняя гимнастика.** Комплекс №

***Примечание:*** *В план записывается только № комплекса. Сам комплекс утренней гимнастики записывается в методическую тетрадь.*

**Завтрак.**

***Примечание:*** *В план записываются задачи по подготовке детей к завтраку ( воспитание культурно-гигиенических навыков, организация работы дежурных, сбор игрушек и т.д.) и задачи воспитания во время завтрака (культуры еды, беседы о пище и т.д.)*

**Занятия.**

***Примечание №1:*** *В плане указывается только название занятий и тема.*

*Например:*

1.Занятие по развитию речи. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Осень»

2.Занятие по математике. Тема: Ознакомление с новым числом 5.

***!*** *Тему можно вписать в план после просмотра занятия или выписать из плана во* ***Примечание №2:*** *Если по плану практики предусмотрено самостоятельное проведение занятий, делается следующая запись*: Самостоятельное проведение занятия по…,

 дается название, а в скобках указывается кто проводит.

**Прогулка.**

***Примечание:*** *В плане планируется подготовка детей к прогулке и указываются все структурные части прогулки, их цели и конкретно , что будет проводиться.*

**Структурные части.**

**1.Наблюдение –** за чем, цель;

**2.Подвижные и малоподвижные игры** – название, цель;

**3.Индивидуальная работа** – какая, с кем;

**4.Трудовая деятельность** – (если возможно организовать)

**5.Самостоятельная игровая деятельность** -

**Планирование 2-ой половины дня**

***Запись темы:*** **Организация и проведение режимных процессов во 2-ую половину дня.**

**Подъем детей.** Организовать постепенный подъем детей, провести гимнастику после сна, закаливающие процедуры. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки: ( указываются какие).

**Организация самостоятельной игровой деятельности.**

Создать условия для игровой деятельности детей. Провести…

***Примечание:*** *Планируются настольно-печатные игры, речевые, экологические или математические игры);*

 Провести индивидуальную работу (беседы) с…(указывается с кем и какая) и т.д.

**Художественно-речевая деятельность детей.**

***Примечание:*** *Планируется:-чтение художественных произведений, рассказывание сказок;-театрализованные игры;-развлечения;- продуктивная (изобразительная) деятельность.*

**Трудовая деятельность.**

***Примечание:*** *См. виды трудовой деятельности и требования к ее планированию*

 **!!! Дополнительно – при составлении плана используйте методические рекомендации – Приложение №16**