Приложение №2

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развития

(профессиональный модуль)

*«Физкультурно-оздоровительная работа»*

(наименование практики)

Специальность**:** 6.44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Студента(ки) **2** курса 27 группы

Форма обучения: очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место практики МОУ «Бендерский детский сад № »

(название учреждения)

Срок прохождения практики: с «02» октября 2019 г. по «05» февраля 2020 г.

Руководители практики от учреждения руководитель ФИЗО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( должность) (Ф.И.О.)

от организации профессионального образования преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.)

2019 год

За период практики мною\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнены следующие виды работ:



В процессе практики я получил практический опыт (да/нет):

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы практического опыта** | Да/нет |
| планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников |  |
| организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья |  |
| организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей |  |
| организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации |  |
| взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей |  |
| диагностики результатов физического воспитания и развития; |  |
| наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию |  |
| разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания |  |

В процессе практики мне удалось проявить свои общие компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общие компетенции** | **Уровень** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |  |

В процессе практики мне удалось сформировать свои профессиональные компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессиональные компетенции** | **Уровень** |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |  |
| ПК 1.2. | Проводить режимные процессы в соответствии с возрастом. |  |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |  |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |  |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |  |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |  |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |  |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |  |

В процессе прохождения практики определились следующие проблемы и определены пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О., подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**