Приложение №21

**Наблюдение за деятельностью воспитателя по математическому развитию детей**

**вне непосредственно-образовательной деятельности**

***Инструкция к выполнению задания:***

-Проведите наблюдения за деятельностью воспитателя по закреплению математических представлений детей при проведении режимных процессов и организации различных видов деятельности детей;

-Результаты наблюдения оформите по следующим показателям:

1.Во время какого режимного процесса или в какой ситуации использовалось;

***Например:*** Во время утреннего приема,во время дежурства (по столовой, в уголке природы),при подготовке к занятиям, во время сборов на прогулку,на прогулке,другие….

2.Что использовалось (вид деятельности);

***Например:*** - игра, задание (посчитать. сравнить..)***,*** математические загадки, считалки, вопросы,упражнение, проблемные ситуации, работа в математических тетрадях и т.д.

3.Цель задания ( какие математические знания или умения закреплялись);

***Например:***

-закрепление навыков счета; знание геометрических фигур, формирование умений сравнивать по величине… и т.д.

4. Форма организации (индивидуальная, подгрупповая, групповая).

-В конце дайте общую оценку и сделайте общий вывод об эффективности использования ситуаций повседневной жизни для формирования математических представлений детей.

***Требования к содержанию отчета:*** письменный анализ в дневнике.