Приложение № 22

**Составление резюме на дидактический наглядный материал в дошкольных образовательных учреждениях**

***Инструкция к выполнению задания:***

Дидактический наглядный материал анализируется по одной возрастной группе по выбору студентов на практике.

**Задание №1.Анализ оснащения дидактическим материалом занятий по математике.**

**Алгоритм выполнения задания**

1. Познакомиться с имеющимся дидактическим материалом в группе для занятий по математике.

2. Проанализировать наличие дидактического наглядного материала по следующим позициям:

 - достаточность количества материала для демонстрации и раздаточного для детей;

 - разнообразие материала: предметная наглядность, иллюстративная наглядность, графическая наглядность, специфическая наглядность ( перечислить, что имеется)

- эстетичность оформления;

-классификация, хранение.

3. Дать оценку оснащения дидактическим материалом процесса математического развития детей в данной группе.

**Задание №2.**  **Анализ развивающей математической среды для самостоятельной познавательной математической деятельности детей вне НОД.**

 Анализ провести по плану:

Имеется ли “уголок занимательной математики”? Если нет, то где и как расположен дидактический материал с математическим содержанием? Его доступность для детей.

Какие задачи решает математический уголок? Чем оснащен математический уголок?

Соответствует ли подбор дидактического материала возрасту детей, и как часто он меняется? Эстетическое оформление математического уголка.

Рекомендации по улучшению условий для работы по математическому развитию детей.

***Требования к содержанию отчета:*** анализ оформляется в соответствии с требованиями и вкладывается в портфолио.