Приложение № 24

**Проектирование совместной математической деятельности детей и воспитателя в условиях развивающей среды (тематический день)**

**Цель:** формирование умений планировать работу с дошкольниками по математическому развитию детей в повседневной жизни.

 Работа по формированию математических представлений осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни, т.к. обучение наиболее продуктивно, если оно идет в контексте практической и игровой деятельности. Поэтому, планируя работу на день, необходимо включать в утренний и вечерний отрезки времени, на прогулке, в игровую деятельность детей дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-дидактические и подвижные игры с математическим содержанием, элементы занимательной математики (логические задачи, загадки, считалки, стихи, головоломки, лабиринты и др.), математические задачи.

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Повторите задачи формирования математических представлений в своей возрастной группе.

2. Определите задачи, которые будут закрепляться вами в течение дня практики.

3. Определите, в каком режимном процессе ,с какой целью и какие задания с математическим содержанием будут даны детям или одному ребенку.

4.Составьте план работы по математическому развитию детей в течение дня.

5.План оформите по образцу, заполнив таблицу.

**План проведения тематического дня по математическому развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимный процесс | Вид математического задания или деятельности(что использовалось) | Цель задания(какие математические знания закреплялись) | Форма организации (индивидуальная, подгрупповая, групповая |
| ***Например:***Во время утреннего приемаВо время дежурства (по столовой, в уголке природы) При подготовке к занятиям Во время сборов на прогулкуНа прогулке Другие…. | ***Например:***- игра -задание (посчитать. сравнить..-матем.загадки, считалки..-вопросы-упражнение | ***Например:***-закрепление навыков счета;-формирование умений сравнивать по величине… и т.д. | ! С кем будет проводиться работа. |

***Требования к содержанию отчета:*** план проведения тематического дня по математическому развитию детей вне занятий ( в различных режимных процессах) представить в портфолио.