Приложение № 26

**Разработка конспекта занятия (НОД) по математическому развитию**

Занятие составляется с учетом требований к разработке конспекта занятия.

 **Алгоритм работы над конспектом занятия.**

1.Выбрать тему занятия.

2.Определить программные задачи и тип занятия.

3.Уточнить методические требования и структуру данного типа занятия, цель каждой части занятия.

4.Продумать методы и приемы обучения для каждой части занятия, формулировку вопросов и заданий.

5.Составить подробный конспект занятия (титульный лист см. ниже).

6.Подготовить необходимый демонстрационный и раздаточный материал.

**При оформлении конспекта занятия указывается:**

1. Название занятия, возрастная группа.
2. Вид занятия.
3. Цель, программное содержание.
4. Оборудование: демонстрационный, раздаточный наглядный материал.
5. Ход занятия ( с указанием частей занятия)

**! Внимание**. В конспекте подробно описывается организация и методика проведения каждой части. Текст конспекта максимально приближен к разговорной речи и состоит из коротких фраз, какими обычно пользуются педагоги в работе с детьми дошкольного возраста.

В контексте заданий педагог обозначает предполагаемые ответы детей, делает пояснения (Например: Как это называется? (Спрашиваю детей, демонстрируя модель круга). С этой целью используются скобки.

***Например:***

1 часть.

1 вариант. Игровая ситуация « Приход Петрушки с просьбой помочь…

( запись создания и объяснения игровой ситуации с обращением к детям)

2 вариант. Математическая разминка (запись заданий).

2 часть.

-Изучение нового (закрепление) материала с показом на демонстрационном материале.

(запись объяснения нового материала);

-Работа с раздаточным материалом.

( запись формулировки задания детям).

3 часть. Дидактическая игра (название), Упражнение(название)

(запись объяснения игры или упражнения)

И т.д. – по количеству частей в занятии

Окончание занятия.

При составлении конспекта следует помнить о том, что в младшем дошкольном возрасте занятия начинаются с занимательного материала (сюрпризные моменты, игровые ситуации). В старшем дошкольном возрасте – с разминки (3–4 мин) (упражнения на обучение устному счету, логические задачи, вопросы-шутки, игры на развитие внимания и пр.)

Наибольшая умственная активность детей приходится на 3–4 минуту занятия, спад в младшем дошкольном возрасте – на 5–6 минуте, в среднем дошкольном возрасте – на 7–8 минуте, в старшем дошкольном возрасте – на 10–12 мин. Физкультурные паузы целесообразно связывать с темой и содержанием занятия.

**Памятка практиканту при подготовке к пробному занятию**

– узнать заблаговременно тему занятия, его место в системе занятий по теме;

– определить объем учебного материала данного занятия;

– определить задачи занятия: образовательные, развивающие, воспитательные;

– выделить ведущие идеи занятия, подобрать дидактический материал для раскрытия их содержания;

– определить, в какой мере знания, полученные на других занятиях, могут быть использованы на данном занятии, установить межпредметные связи;

– подобрать или изготовить весь необходимый демонстрационный и раздаточный материал;

– определить возможные пути активизации познавательной деятельности дошкольников на разных этапах занятия (приемы развивающего обучения; упражнения занимательного характера; проблемные ситуации, прием преднамеренной ошибки, вопросы поискового характера и т.д.);

– разработать структуру занятия, распределить этапы занятия по времени;

– определить содержание и формы самостоятельной работы детей на занятии;

– продумать задания для индивидуальной работы с детьми: сильными, слабыми;

– продумать форму контроля  знаний и умений детей;

– составить вопросы к детям по подведению итогов занятия.

Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Ф.И.О.студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения занятия «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Отметка за проведение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. , подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_год