Приложение 9

Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 6.44.02.01 Дошкольное образование\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения занятия «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Отметка за проведение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. , подпись)

**\_\_\_\_\_\_\_\_**год

Цель:

Задачи:

Инвентарь и оборудование:

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дози-ров-ка** | **Методические рекомендации** | **Примечание** |
| Вводная часть | 1. Построение
2. Повороты.
3. Виды ходьбы:
4. Виды бега:

 5. Перестроение |  |  |  |
| Основная часть | 1. ОРУ
2. Основные виды движения:
3. Подвижная игра
 |  |  |  |
| Заключительная часть. | Малоподвижная игра/ упражнения на восстановление дыхания.Подведение итога занятия. |  |  |  |