Приложение №29

**Наблюдение и анализ показательных занятий по развитию речи (обучению рассказыванию)**

**Цель:** систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования по проблеме речевого развития детей на основе анализа деятельности других педагогов;

***Инструкция к выполнению задания:***

-Провести анализ просмотренных занятий по предложенной схеме:

Тема (название) Группа Дата Ф.И.О. воспитателя

1.Каково программное содержание занятия? Соответствие его «Программе воспи­тания в д/саду». Доступны ли задачи по развитию мышле­ния и речи для детей данной возрастной группы?

2. Какова форма организации занятий по своей струк­туре (традиционные, одночастные, комплексные, интегри­рованные).

3. Каковы структурные части занятия, их целесообразность, роль каждой части в решении программных задач?

4.Правильно ли подобраны наглядные материалы, их качество и соответствие поставленным задачам?

5. Как осуществлялась подготовка к рассказыванию (рассматривание игрушки или карти­ны, беседа по ее содержанию). Каковы содержание, логика, направленность вопро­сов, типы вопросов?

6. Какие приемы обучению детей рассказыванию выбрал воспитатель ( образец рассказа, план)?

7.Качество рассказа воспитателя как образца для детей: со­держательность, логическая последовательность изложения, литературный язык, структура предложения, объем рассказа.

8. Как оценивались детские высказывания и рассказы? Содержание и методика оценки.

9.Удачной ли была концовка занятия?

10. Общее впечатление от занятия. Каков уровень навы­ков детских рассказов?

***Требования к содержанию отчета:*** Анализ просмотренных занятий записать в дневник.

Анализ 1 занятия оформить по требованиям и вложить в портфолио.