Приложение №30

**Составление конспекта занятия по обучению детей рассказыванию**

**Цель:-** формирование умения определять цели и задачи занятия, выбирать формы, методы и

 -приемы работы в соответствии с поставленными целями и уровнем речевого развития

 - детей, организовывать собственную деятельность, определять методы решения

 -профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оформлять документацию.

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Продумайте вид и тему занятия по обучению рассказыванию для детей дошкольного возраста своей возрастной группы ( по согласованию с воспитателем);

2.Составьте программное содержание занятия, продумайте организацию и методику его проведения;

3.Определите структуру занятия, последовательность решения программных задач;

4.Составьте вопросы к детям при рассматривании картины или игрушки;

5.Составьте образец рассказа воспитателя по картине или игрушке;

6.Разработайте конспект, проанализируйте его с точки зрения возможности решения

поставленных задач.

7.Подготовьте необходимый демонстрационный и раздаточный материал.

8.Подготовьтесь к проведению занятия.

**При оформлении конспекта занятия указывается:**

1. Название занятия, возрастная группа.
2. Вид занятия.
3. Цель, программное содержание.
4. Оборудование: демонстрационный, раздаточный наглядный материал.
5. Ход занятия ( с указанием частей занятия)

 **! Внимание**. В конспекте подробно описывается организация и методика проведения каждой части с выделением частей (их названием). Действия педагога описываются при помощи глаголов ( *например:* спросить, провести беседу, дать образец, рассмотреть и т.д.). Можно писать конспект от 1 лица (*например*- показываю.., спрашиваю детей…, организую игровую ситуацию и т.д.)

Текст конспекта максимально приближен к разговорной речи и состоит из коротких фраз, какими обычно пользуются педагоги в работе с детьми дошкольного возраста. В обязательном порядке записываются вопросы, объяснения и образец рассказа воспитателя.

**Требования к содержанию отчета:** Конспект занятия оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио.

***Примечание:*** повторить структуру занятий по обучению рассказыванию и приемы обучения в лекции или учебно-методической литературе.