Приложение №33

**Наблюдение и анализ показательных занятий по ознакомлению
 с художественной литературой**

**Цель:** систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования по проблеме на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности педагогов;

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Проведите наблюдение и запишите подробный ход занятий в методической тетради.

2.Проведите анализ просмотренных занятий по следующей схеме:

Тема(название) Группа Дата Ф.И.О. воспитателя

- Соответствует ли выбранное художественное произведение возрасту детей?

- Каково программное содержание занятия?

- Соблюдена ли структура занятия? Сколько частей включает в себя занятие? Каким образом эти части взаимосвязаны?

- Как была проведена подготовка детей к восприятию текста;

 -Выразительность чтения или рассказывания произведения;

- Соответствует ли выбор приемов обучения структуре занятия и целям? Какие приемы использовал воспитатель для достижения целей?

- Проанализируйте беседу по содержанию художественного произведения. Все ли основные направления разбора текста прослеживаются в беседе?

(Характер вопросов: только воспроизводящие содержание или требующие установления внутренних связей в произведении и выявляющие эмоциональное отношение к прочитанному; были ли вопросы, обращающие внимание на языковую форму, жанровые особенности произведения);

- Насколько эффективно проведена работа над непонятными словами, выражениями?

-Какова активность детей на занятии? Какие приемы активизации умственной деятельности детей использовал воспитатель?

- Как учитывались на занятии возрастные и индивидуальные особенности детей? Как сочетались формы фронтальной и индивидуальной работы?

- Оценка глубины понимания детьми литературного произведения ( по ответам детей на вопросы воспитателя);

 Общая оценка занятия.

 **Требования к содержанию отчета:** Анализ просмотренных занятий записать в дневник.