Приложение №34

**Изучение литературных интересов детей и отношение к книгам.**

**Анализ книжных уголков (центра книги)**

**Задание №1.Изучите особенности читательских интересов детей.**

***Инструкция к выполнению задания:***

 1. Проведите индивидуальные беседы с детьми.

 Вопросы для беседы:

1. Какие книги тебе больше нравятся? Почему?
2. Какую книгу ты хотел бы, чтобы тебе подарили? Почему?
3. Какие книги читают тебе дома? Как часто?
4. Есть ли у тебя дома свои книги? Твое самое любимое занятие в свободное время

дома и в детском саду?

 *Для точности данных, полученных при ответе на этот вопрос, можно провести эксперимент с использованием карточек, на которых изображены наиболее распространенные занятия старших дошкольников: читает книгу; слушает книгу, которую читает взрослый; пишет буквы, рисует; играет с игрушками; занимается физкультурой; играет на улице; помогает взрослому в уборке.*

*Затем дается задание: «Выбери то занятие, которым больше всего любишь заниматься в свободное время в группе, дома».*

2. Проанализируйте полученные результаты:

Сколько детей было опрошено?

Каким жанрам художественной литературы чаще всего дети отдавали предпочтение?

Проявляют ли дети интерес к книгам?

**Задание №2. «Уголок книги и его роль в развитии читательских интересов»**

***Инструкция к выполнению задания:***

Изучите роль уголка книги в воспитании литературных интересов детей дошкольного возраста. В процессе исследования следует выяснить целесообразность оформления уголка; степень активности общения детей с книгой в уголке; значение уголка книги для формирования детских читательских интересов.

1) Анализ оформления уголка книги:

1. расположение его в группе;
2. своеобразие оформления (эстетика оформления; расположение книг и их доступность; наличие других материалов: картин, портретов, тематических выставок, литературных игр и др.).

2) Анализ подбора книг в уголке книги (соответствие возрасту, разнообразным читательским интересам, эстетике оформления книг и др.).

3) Беседа с детьми в уголке книги. Можно задать детям следующие вопросы:

1. Где находится книжный уголок?
2. Для чего он нужен?
3. Какие книги там есть?
4. Что еще есть в уголке? Для чего?
5. Любишь ли ты рассматривать книги?
6. Можешь ты сам взять книгу?
7. Ты знаешь, как надо правильно пользоваться книгами?

**Требования к содержанию отчета: анализ записать в дневник.**