Приложение №49

**Анализ и самоанализ проведения занятий, дидактической игры, наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке**

**Цель:** систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования по проблеме экологического образования детей на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

***Инструкция к выполнению задания:***

А) Провести письменный анализ и самоанализ проведения занятий, игр и наблюдения за объектами живой (неживой) природы на прогулке с детьми дошкольного возраста.

! Анализ и самоанализ занятий провести аналогично с анализом показательных занятий воспитателей (приложение № 43,44).

Б) Провести анализ и самоанализ проведения дидактических игр.

***Вопросы для анализа игр***:

1. Соответствуют ли игра возрасту детей?

2. Степень подготовки воспитателя к проведению игры: подготовка атрибутов, их качество, знание содержания игры.

3.Качество и доступность объяснения правил и игровых действий детей в игре.

4. Эффективность выбранных приёмов организации и руководства игрой, создания у детей интереса к игре.

5. Учёт индивидуальных возрастных особенностей детей.

6. Контроль за выполнением правил и игровых действий детьми в ходе игры.

7.Подведение итогов игры.

8.Общая оценка.

**Требования к содержанию отчета:**  анализ и самоанализ занятий, дидактических игр записать в дневнике.