Приложение 19

**Проведение артикуляционных упражнений, игр по совершенствованию звукопроизношения, развитию речевого дыхания и фонематического слуха.**

***Инструкция к выполнению задания:***

1. Подготовить презентацию артикуляционной гимнастики.
2. В утренний отрезок времени провести артикуляционную гимнастику с детьми с использованием видеоматериала.
3. Подобрать одну игру или упражнение по развитию речевого дыхания, провести их с детьми (время проведения согласовать с педагогом-наставником).
4. Подобрать одну игру по совершенствованию звукопроизношения и дифференциации звуков. Изготовить атрибуты и провести игру с детьми.
5. Проанализировать проведенные мероприятия.

*Примечание:* оформление и анализ проведения игр смотри в Приложении 18***.***

***Требования к содержанию отчета*:** письменный анализ и самоанализ записать в дневник, практические материалы представить в портфолио.

Приложение 20

**Изучение состояния звукопроизношения у детей в группе   
по заключению специалиста (логопеда)**

***Инструкция к выполнению задания:***

1.Изучить результаты обследования звуковой стороны речи, предоставленные воспитателем.

2.Проанализировать их и выделить 5 детей, имеющие особые проблемы, связанные со звукопроизношением.

3. Составить таблицу дефектов произношения и других недостатков речи, отмеченных логопедом или педагогом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Характеристика проблем в звукопроизношении |
| 1 |  |  |

4.Подобрать речевой материал (чистоговорки, скороговорки, стихи), игры для совершенствования произношения проблемных звуков.

5.Разработать план коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в звукопроизношении.

***Требования к содержанию отчета*:** План представить в портфолио.