



Министерство просвещения ПМР  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Бендерский педагогический колледж»

**П Р И К А З**

30.03.2020

№ 21 -осн

г. Бендеры

**Об изменении требований к выполнению ВКР**

В связи с введением чрезвычайного положения на территории Приднестровской Молдавской Республики (Указ Президента ПМР от 16.03.2020 г. № 98 «О введении чрезвычайного положения на территории Приднестровской Молдавской Республики»; Приказ Министерства просвещения ПМР от 13.03.2020 г. № 311 «О проведении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCoV)» изменяются условия для проведения предусмотренного Рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы психолого-педагогического эксперимента. В соответствии с этим  
п р и к а з ы в а ю:

1. Изменить требования к Главе 2 *Экспериментальная часть исследования* выпускной квалификационной работы выпускников 2020 года Бендерского педагогического колледжа (Приложение1).
2. Обучающимся 4 курса и руководителям ВКР продолжить работу с учетом данным изменений.
3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заведующего научно-методическим отделом ЛА.Насонову.

Директор

Н.Н.Мандажи

## Содержание

### Глава 2. Экспериментальная часть исследования

#### 2.1. Цель, задачи, методика экспериментальной части исследования

#### 2.2. Модель констатирующего этапа эксперимента

#### 2.3. Модель формирующего этапа эксперимента

### Заключение

**В параграфе 2.1.** определяется цель, задачи эксперимента, условия, необходимые для его проведения, базу и участников, этапы проведения эксперимента (2 этапа)

**В параграфе 2.2.** определяется цель, задачи констатирующего этапа эксперимента, параметры обследования, описывается подробно методика диагностики, процедура ее проведения, критерии оценивания и определения уровня развития детей. В приложении оформляется методика диагностики и стимульный материал для ее проведения (иллюстрации, задания и т.д.)

**В параграфе 2.3.** определяется цель, задачи формирующего этапа эксперимента, разрабатывается подробный план работы с детьми экспериментальной группы на 1 месяц. Описывается специфика методики, которую предлагается апробировать. Разрабатываются технологические карты /конспекты всех мероприятий, указанных в плане, подбирается и оформляется дидактический, иллюстративный материал для их проведения. (приложение)