

Министерство просвещения ПМР
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Бендерский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального
образования МП ПМР

_____ Л.К. Тануркова

«_____» _____ 2019 года

Годовой отчет
о результатах работы
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»
за 2018–2019 учебный год

Бендеры, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Кадровый потенциал.	7
II. Результаты учебной деятельности.	12
1. Учебная работа.....	12
2. Практическое обучение.....	30
3. Государственная аттестация выпускников.....	39
4. Распределение молодых специалистов.....	44
III. Учебно-методическая работа.	47
IV. Учебно-воспитательная работа.	62
V. Спортивно-массовая работа.....	77
VI. Работа библиотеки.	80
VII. Учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	83
VIII Выводы и предложения.....	88
Приложение (Таблицы 1, 2, 3,4, 5,6,7,8)	

Введение

Проблемы, над которыми работал педагогический коллектив, и результаты этой работы

Основная проблема, над которой работал коллектив ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» в 2018-2019 учебном году - совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса.

Цель педагогического коллектива – продолжить работу по созданию в колледже развивающей среды для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ заявленных специальностей, повышение эффективности образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей.

В соответствии с единой методической темой года деятельность педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год была ориентирована на решение следующих задач:

- Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО ПМР.
- Совершенствование нормативно-правовой базы и регламентирующей документации обеспечения реализации профессионального образования.
- Осуществление системного внутреннего контроля по различным направлениям образовательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов.
- Организация мероприятий профессиональной направленности для формирования у обучающихся ответственного, сознательного отношения к будущей профессии, повышения результативности учебной деятельности и сохранности контингента.
- Развитие информационно-образовательной среды колледжа.
- Использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе студентов заочной формы обучения.

- Повышение качества методического сопровождения практического обучения реализуемых специальностей.
- Обновление информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.
- Создание условий для самореализации студентов в практической деятельности.
- Совершенствование системы профессиональной подготовки посредством проектной деятельности в области практического обучения.
- Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Организация сотрудничества с образовательными учреждениями Российской Федерации педагогического профиля.
- Создание условий для обмена опытом по реализации ГОС дошкольного образования между преподавателями ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» и сотрудниками дошкольных организаций образования.
- Систематическое сотрудничество с МП ПМР, УНО городов и районов, социальными партнерами при трудоустройстве выпускников колледжа с целью их оптимальной социализации.
- Продолжение работы по обеспечению дидактического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Создание условий для активизации профессионального потенциала педагогов через участие в мероприятиях различных уровней.
- Организация презентации опыта педагогов по реализации единой методической темы колледжа.
- Совершенствование работы по развитию студенческого Соуправления.
- Освещение воспитательных мероприятий и их результатов в средствах массовой информации ПМР и на сайте ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж».
- Создание в учебном заведении студенческого волонтерского движения.
- Продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся колледжа и по привлечению большего количества студентов в различные спортивные секции.

- Комплектация библиотечного фонда новыми учебными изданиями согласно реализуемым специальностям.
- Пополнение и совершенствование электронной библиотеки учебной литературы.
- Благоустройство общежитий и территории колледжа.
- Совершенствование материально-технического обеспечения современного педагогического процесса.

В ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» продолжается работа в свете реализации Программы развития по направлению: повышение профессиональных компетенций специалистов системы просвещения. В виду несостоятельности действующей Программы по другим направлениям коллектив колледжа работает над созданием новой Программы развития в соответствии с Концепцией развития начального и среднего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике на 2019-2023 годы.

Проблемы производственно-хозяйственного характера и пути их решения

В общежитии № 2 необходимо выполнение общестроительных работ после выполнения капитального ремонта кровли. Система отопления общежития № 2 требует капитального ремонта. Образующиеся течи устраняются путём накладки хомутов (заменой сравнительно небольших участков трубопровода), но это не всегда приводит к их устранению и грозит аварией отопительной системы. Необходимо проведение работ, связанных с ремонтом поврежденного участка наружного теплопровода во избежание серьёзных сбоев в подаче тепла в отопительный сезон 2019-2020 гг. Необходимы финансовые вложения для оплаты работ по опрессовке и промывке тепловой системы при подготовке к отопительному сезону 2019-2020 гг. Капитального ремонта требует система водоснабжения и водоотведения. Необходимы денежные средства для оборудования зданий пожарной сигнализацией и ремонта асфальтового покрытия на территории колледжа.

Капитального ремонта (полной замены) требуют оконные рамы учебного корпуса, общежитий № 1, 2. Необходимы денежные средства для полной замены дверей на запасных выходах в учебном корпусе (2 двери), в общежитиях № 1, 2 (4 двери).

**Перечень реализуемых специальностей, имеющих лицензии,
перспективы развития**

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» в 2018-2019 учебном году вел образовательную деятельность по специальностям:

050144/44.02.01/6.44.02.01 Дошкольное образование. Срок обучения – 3г 10 мес. Обучение ведется по дневной (на базе основного общего образования) и заочной форме (на базе полного (среднего) общего образования) обучения по программе углубленной подготовки.

050146/44.02.02/6.44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Срок обучения – 3г 10 мес. на базе основного общего образования. Обучение ведётся в группах с русским и молдавским языком обучения по дневной форме по программе углубленной подготовки.

53.02.01/8.53.02.01 Музыкальное образование.

Срок обучения – 3г 10 мес. на базе основного общего образования. Обучение ведется по дневной форме по программе базовой подготовки.

050148/6.44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Срок обучения – 3г 10 мес. на базе основного общего образования. Обучение ведется по заочной форме по программе углубленной подготовки.

050710/44.02.04/6.44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Срок обучения – 3г 10 мес. на базе основного общего образования. Обучение ведется по заочной форме по программе углубленной подготовки.

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» имеет аккредитацию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по всем реализуемым специальностям.

I. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

За отчетный период учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивался педагогическими работниками в количестве 48 человек, из них:

- штатные педагогические работники - 39 чел., в том числе:
 - ✓ руководящие педагогические работники – 5 чел.
 - ✓ преподаватели – 31 чел.
 - ✓ воспитатель общежития – 1 чел.
 - ✓ методист (заочная форма обучения) – 1 чел.
 - ✓ методист-организатор по информатизации образования – 1 чел.
- преподаватели – внешние совместители – 9 чел.

Нештатные преподаватели принимаются на работу на период учебного года, т.к. небольшое количество учебных часов по некоторым дисциплинам не позволяет предоставить преподавателям нагрузку, достаточную для основной работы.

Работу по подбору кадров колледж ведет самостоятельно.

По состоянию на 01.06.2019 г. обеспеченность педагогическими кадрами в колледже составляет 100%.

Все штатные педагогические работники имеют высшее педагогическое профильное образование - 34 чел.

Все преподаватели, работающие по совместительству, имеют высшее педагогическое профильное образование - 9 человек.

Ежегодно в соответствии с планом штатные педагогические работники организации образования проходят курсовую подготовку по повышению профессиональной квалификации в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в г. Тирасполь. В отчетном учебном году повысили свою профессиональную квалификацию 7 человек:

- по профилю «Преподаватель»:

1. Гочак Людмила Николаевна – преподаватель географии и биологии;
2. Насонова Людмила Александровна – преподаватель профессионального учебного цикла;
3. Жалдак Юлия Юрьевна – преподаватель профессионального учебного цикла;

4. Росип Светлана Владимировна – преподаватель профессионального учебного цикла;

5. Васильева Вера Аркадьевна - преподаватель истории и обществознания;

6. Горюк Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы;

- по профилю «Методист-организатор по информатизации образования»:

1) Михалаш Олеся Федоровна.

Руководящие педагогические работники, преподаватели и педагогические работники, повысившие квалификацию за 5 лет:

Учебный год	Кол-во, чел.
2014-2015 уч. год	10
2015-2016 уч. год	7
2016-2017 уч. год	4
2017-2018 уч. год	10
2018-2019 уч. год	7

По результатам аттестации в 2018-2019 учебном году, на основании решения Республиканской аттестационной комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и аттестационной комиссии колледжа 1 руководящий и 4 педагогических работника получили квалификационную категорию:

1. Мандажи Николай Николаевич – руководитель первой квалификационной категории;

2. Роскот Татьяна Петровна - преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла высшей квалификационной категории;

3. Горюк Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы второй квалификационной категории;

4. Жукова Василиса Николаевна – преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла второй квалификационной категории;

5. Акимова Наталья Григорьевна – воспитатель общежития второй квалификационной категории.

По состоянию на 01.06.2019 г. из общего количества руководящего педагогического состава (5 человек) и педагогических работников (штатных – 34 человека) имеют категории:

Квалификационные категории	Руководящий педагогический состав	Педагогические работники
Высшую категорию по должности «Руководитель»	1 чел.	-
Первую категорию по должности «Руководитель»	1 чел.	-
Высшую категорию по должности «Преподаватель»	2 чел.	8 чел.
Первую категорию по должности «Преподаватель»	-	5 чел.
Вторую категорию по должности «Преподаватель»	1 чел.	13 чел.
Вторую категорию по должности «Воспитатель общежития»	-	1 чел.
Без категории	1 чел.	7 чел.

Примечание:

1) Директор колледжа Н.Н. Мандажи имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель» и высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».

2) Заместитель директора по учебно-производственной работе А.М.Григорьевская имеет высшую квалификационную категорию по должности «Руководитель» и вторую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».

Из 9 преподавателей – совместителей имеют категории:

высшую	-	
первую	-	
вторую	-	3 чел.
без категории	-	6 чел.

Основу педагогического коллектива составляют преподаватели, проработавшие более 15 лет в организациях образования, которые делятся своим опытом работы с более молодыми педагогами.

Возрастной состав педагогических и руководящих работников:

Возраст	Руководящий педагогический состав	Педагогические работники	Совместители
До 30 лет	-	1	-
30-40 лет	2	6	2
40-50 лет	2	7	4
50-60 лет	-	6	3
60 лет и более	1	14	-
ИТОГО:	5	34	9

Администрация колледжа большое внимание уделяет повышению компетенций и профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров: руководящие и педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации, проходят стажировку в организациях образования, проходят профессиональную переподготовку в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации». Методической службой и администрацией колледжа были проведены обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, научно-практическая конференция, конкурсы, открытые занятия и внеаудиторные мероприятия на институциональном и республиканском уровне, педагогические чтения. Преподаватели, руководящие и педагогические работники приняли участие в заседании республиканских методических объединений.

За отчетный период нарушений трудовой дисциплины среди педагогических работников не было.

В 2018-2019 учебном году заведующий научно-методическим отделом Т.П.Роскот по собственному желанию была переведена на должность преподавателя профессионального учебного цикла.

В течение 2018-2019 учебного года были приняты преподаватели профессионального учебного цикла (совместители): Л.И. Бондарь, Н.К. Капинус. В связи с истечением срока трудового договора Н.К. Капинус была уволена.

Выводы:

1. ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами в полном объёме.
2. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с планом прохождения курсов.
3. Работа по подбору педагогических кадров проводится качественно и своевременно.
4. Соблюдается сохранность кадрового потенциала.
5. Поскольку наблюдается старение педагогического коллектива, необходимо проводить работу по привлечению в педагогический коллектив более молодых работников, предпочтительно из числа работающих в системе образования выпускников колледжа, как наиболее перспективных и профессионально ориентированных кадров.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебная работа

В 2018-2019 учебном году Бендерский педагогический колледж проводил подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам следующих специальностей среднего профессионального образования:

050144/44.02.01/6.44.02.01 Дошкольное образование – очная и заочная формы обучения.

050146/44.02.02/6.44.02.02 Преподавание в начальных классах - очная форма обучения, русский и молдавский языки обучения.

53.02.01/8.53.02.01 Музыкальное образование - очная форма обучения

050148/6.44.02.03 Педагогика дополнительного образования (область деятельности - хореография) - заочная форма обучения.

050710/44.02.04/6.44.02.04 Специальное дошкольное образование - заочная форма обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе нормативно – правовой базы:

- Закон ПМР от 27.06.2003 № 294-3-III «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения ПМР от 09.04.2013 № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 28.12.2017 №1469)
- Приказ Министерства просвещения ПМР № 620 от 15.06.2004г. «Об утверждении типовых норм времени для расчета учебной, учебно-методической работы в ОПО» с дополнениями и изменениями (Приказ МП 11.08.2017г. №935)
- Приказ Министерства просвещения ПМР № 1647 от 25.12.2013 «О введении в действие Типового положения о внутреннем контроле в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» с дополнениями и изменениями (Приказ МП от 28.07. 2017 №889)
- Приказ Министерства просвещения ПМР от 13.02.2014 № 248 «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального

образования или специальности среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 26.07.2017 №886, Приказ МП от 25.07.2018 №683)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 23.09.2014 г. №1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии НПО и специальности СПО» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 30.01.2019 №55)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 24.02.2015г. № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы НПО и СПО в организациях профессионального образования ПМР» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 31.07.2017 №891)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 14.05.2015г. № 471 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению квалификационного экзамена для организаций НПО и СПО профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ МП 26.07.2017г. №885)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 №575 «Об утверждении формы журнала учёта учебных занятий» с изменениями и дополнениями (Приказ МП 26.07.2017 г. № 884)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 № 576 «Об утверждении рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 3.11.2017 №1237)

- Приказ Министерства просвещения ПМР № 111 от 27.05.2016 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12.12. 2016 № 1491 "Об утверждении рекомендаций по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами третьего поколения" с изменениями и дополнениями (Приказ МП ПМР от 26.07.2017г. № 882)

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 10.05.2017 №567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным

программам начального и среднего профессионального образования ПМР» с изменениями и дополнениями (Приказ МП от 04.07.2018 №623)

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12.05.2017г. № 575 "Об утверждении Положения об отчислении, восстановлении, переводе обучающихся, а также предоставления им академического отпуска в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики"

- Приказ Министерства просвещения ПМР от 19.12.2017 №1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки высшего профессионального образования»

Кроме перечисленных выше документов в основе организации учебного процесса находятся:

- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям,
- Основные профессиональные образовательные программы,
- Рабочие учебные планы по реализуемым ОПОП,
- Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Графики учебного процесса,
- Расписание учебных занятий;
- Журналы учебных занятий.

Основным направлением учебной работы в 2018-2019 учебном году была организация и проведение учебных мероприятий различного формата по актуальным вопросам реализации ГОС СПО.

Основная цель: повышение результативности образовательного процесса для качественной подготовки будущего специалиста и рост профессионального мастерства преподавателей.

В 2018-2019 учебном году были решены следующие поставленные задачи учебной работы:

1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Все 95 выпускников 2019 года по 4 специальностям (Дошкольное образование – 43, Преподавание в начальных классах- 28, Педагогика дополнительного образования (область деятельности - хореография) – 13, Специальное дошкольное образование – 11) - успешно прошли итоговую государственную аттестацию, получили хорошие отзывы независимых председателей государственных аттестационных комиссий. По решению ГАК 7 выпускников (7,4 %) получили дипломы с отличием.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения реализации профессионального педагогического образования на основе действующих ГОС СПО.

Внесены дополнения в локальный акт «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в БПК» (30.08.2018).

3. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс для эффективного формирования профессиональных компетенций будущего специалиста.

Преподаватели колледжа в системе применяют активные и интерактивные образовательные технологии, обеспечивая качественную подготовку будущих специалистов для реализации требований действующих ГОС СПО. Это продемонстрировано на 15 открытых учебных занятиях на институциональном уровне, 5 открытых учебных занятиях в рамках заседаний республиканских методических объединений (4.12.2018, 10.04.2019, 24.04.2019) и семинара-практикума и мастер-класса для преподавателей профессионального учебного цикла (10.04.2019) организаций СПО республики.

4. Организация мероприятий, направленных на повышение результативности учебной деятельности и сохранности контингента обучающихся.

Проведены педсоветы:

- Анализ результатов образовательной деятельности колледжа в 2017-2018 учебном году и основные направления и задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.(30.08.2018);

- Анализ результатов образовательной деятельности за I семестр 2018-2019 учебного года (09.01.2019);

- Профессиональная самореализация выпускников колледжа в контексте реформирования системы профессионального образования (24.12.2018);

- Стимулирование активности студентов в рамках учебно–воспитательного процесса как залог формирования личности будущего специалиста (22.03.2019).

- Итоги образовательного процесса в 2018-2019 учебном году (28.06.2019).

Вопросы сохранности контингента обучающихся и повышения качества подготовки специалистов обсуждались на совещаниях преподавателей:

- Повышение ответственности педагогов за соблюдение требований к ведению учебной документации, проведение консультационной работы со слабоуспевающими студентами (24.09.2018);

- Создание условий адаптации и социализации студентов нового набора.

- Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников к новым условиям жизни (05.11.2018);

- О методическом обеспечении проведения промежуточной аттестации за 1 семестр и сохранности контингента обучающихся (10.12.2018).

На протяжении всего учебного года со студентами группы риска велась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы, направленные на выявление причин неуспеваемости и помощь в преодолении трудностей;

- заседание Совета по профилактике нарушений учебной дисциплины;

- проведение внеклассных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся первого курса;

- проведение мероприятий профориентационной направленности с целью повышения мотивации к получению педагогического образования: экскурсии в

организации образования, посещение мастер-классов учителей и воспитателей, уроков и занятий, проводимых студентами старших курсов);

- составление графика индивидуальных консультаций по ликвидации академических задолженностей;

- малые педсоветы в учебных группах;

- дистанционное консультирование обучающихся по заочной форме.

5. Совершенствование информационно-образовательной среды колледжа.

Обновлялось содержание электронной библиотеки на базе электронных учебников педагогического колледжа. Постоянно поддерживается работа сайта колледжа: www.pedagogcollege-bendery.ru., своевременно заполняется раздел «Новости» (опубликовано 45 материалов), по мере необходимости обновляются и пополняются другие разделы сайта.

В январе 2019 года был организован семинар для преподавателей на тему «Хранение данных».

За прошедший год в компьютерном классе проводились учебные занятия по различным дисциплинам с использованием компьютерной техники (проектора, готовых обучающих дисков, презентаций, видеоматериалов, различных учебных программ, мультимедийных энциклопедий, сети Internet). По мере необходимости осуществляется помощь преподавателям, проводившим занятия в аудиториях с компьютерной техникой (2,3,7,13,15,17, 21,21а, 26). С помощью компьютерной техники, проектора и различных программ было проведено 36 внеклассных мероприятий. Кроме занятий с использованием мультимедийного проектора проводились инструктаж по педагогической практике, защита государственной практики, студенческая конференция, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

6. Использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе студентов заочной формы обучения.

Для всех учебных групп заочной формы обучения созданы в сети Интернет почтовые ящики, куда систематически отправляют необходимую для организации учебного процесса информацию. Дистанционно проводятся

консультации с обучающимися, проживающими в отдаленных районах республики и за границей, по выполнению самостоятельных и контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В начале учебного года после проведения входной диагностики базовой подготовки студентов нового набора и анализа психолого-педагогических аспектов адаптации первокурсников были обозначены приоритетные направления работы по ликвидации пробелов в знаниях и созданию условий для профессиональной мотивированности будущих специалистов.

Для правильной организации учебного процесса проводились инструктивно-методические совещания с преподавателями. Согласно плану работы на них рассматривались вопросы:

- в начале учебного года - подготовка учебно-планирующей документации (журналов учебных занятий, календарно-тематических планов, пересмотр фондов оценочных средств, планов работы кабинетов);

- перед сессиями - инструктивно-методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации, выполнению курсовых работ обучающихся;

- рассматривались результаты анализа качества подготовки контрольно-оценочных материалов для промежуточных аттестаций,

- согласно локальному акту «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся в ГОУ СПО «БПК» проведены предзащиты ВКР обучающихся дневной и заочной форм обучения;

- на заседаниях ЦМК рассматривались программы проведения итоговой государственной аттестации, на педсоветах обсуждались итоги промежуточных аттестаций и ИГА.

В течение учебного года проводилась периодическая проверка и корректировка выполнения учебных планов по специальностям, рабочих программ и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы на отчётный учебный год выполнены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали необходимые условия для реализации обучения студентов с довольно высокой степенью усвоения учебного материала. Можно заметить, что уровень овладения видами профессиональной деятельности на всех специальностях, демонстрируемый на квалификационных экзаменах и итоговой государственной аттестации, достаточно высок. Выпускники колледжа становятся всё более востребованными и конкурентоспособными.

В колледже не оказываются платные образовательные услуги, но ведется обучение на договорной основе отдельных категорий обучающихся (согласно правовым нормам). Стоимость обучения на договорной основе составляла в 2018-2019 учебном году:

дневная форма обучения

1 семестр - 320,02 рубля в месяц; 2 семестр - 331,61 рублей в месяц

заочная форма обучения

Дошкольное образование - 1 семестр - 190,33 рубля в месяц; 2 семестр – 197,35.

Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование -1 семестр - 190,79 рублей в месяц; 2 семестр - 197,36.

Контингент обучающихся в Бендерском педагогическом колледже за 2018-2019 учебный год представлен в таблице Приложения №3.

Анализируя контингент учащихся за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что в колледже на конец года обучается:

- на дневном отделении – 128 студентов (без выпускников);
- на заочном отделении – 180 студентов (без выпускников).

Из них:

- спец. Преподавание в начальных классах (дневная форма обучения) - 73 чел.;
- спец. Дошкольное образование (дневная форма обучения) - 39 чел.;
- спец. Музыкальное образование (дневная форма обучения) - 16 чел.;
- спец. Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 115 чел.;
- спец. Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения) – 51 чел.;
- спец. Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения) - 14 чел.

В течение года прибыло: - дневная форма обучения – 2 студента;

- заочная форма обучения – 2 студента.

В течение года выбыло: - дневная форма обучения – 28 студентов (в том числе: 15 – по собственному желанию, 8 - за академические задолженности, 5 – утеря связи с учебным заведением);

- заочная форма обучения – 52 студента (в том числе: 5 - не приступили к учебным занятиям, 14 – по собственному желанию, 18 – за утерю связи с ОО, 10 - за академические задолженности, 4 - не восстановились из академического отпуска, 1 – перевод в другую ОО)

В целом по колледжу за 2018-2019 учебный год учащиеся (в т.ч. выпускники) выполнили учебный план со следующими результатами:

отделение отметка	Дневное отделение (кол-во человек)	Заочное отделение
отлично	6	23
хорошо	53	59
удовлетворительно	99	124
неуспевающие	8	11

Успеваемость в процентах составила:

- на дневном отделении – 95,2 %; процент качества – 63,5%

- на заочном отделении - 95,6% процент качества - 77,3 %

Анализируя успеваемость обучающихся, необходимо отметить, что качество усвоения знаний за курс полного общего образования (на первом году обучения) много ниже, чем качество знаний по дисциплинам профессионального цикла. Объясняется это отсутствием конкурса при поступлении и, вследствие этого, слабой базовой подготовкой первокурсников, сложным периодом их адаптации к новым условиям жизни и учёбы, и повышением мотивации учения – приобретение профессиональных знаний, умений и практического опыта - на последующих курсах.

Анализ качества знаний обучающихся I курса

Группа	Кол-во обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
11	15	3,7	57,6	100
12	9	3,7	51,5	100
17	11	3,4	49,4	100
15	6	3,03	45,2	83,3
Итого	41	3,5	50,1	95,8

В целом обучающиеся I курса год закончили удовлетворительно, хотя по итогам входного контроля уровень знаний был довольно низкий. Показатель качества знаний к концу учебного года составил 50,1%, для достижения такого результата и педагогам, и студентам пришлось много работать. Совместная работа заведующего отделением, заместителя директора по ВР, классных руководителей, направленная на приобретение интереса к будущей специальности и формирование познавательной активности студентов, их личной ответственности за достижение результата, целенаправленная индивидуальная работа, мотивация на обучение обучающихся и их родителей, результативный административный контроль – вот слагаемые итогов работы со студентами I курса. Важно данные показатели повысить на последующих курсах.

Анализ качества знаний обучающихся II курса

Группа	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% успеваемости
21	18	4,0	65,2	94,4
22	7	3,9	70	100
27	12	3,7	55,9	50
итого	37	3,9	63,7	81,7

Анализ успеваемости обучающихся на 2 курсе показывает повышение качества знаний, определяющих их профессиональное становление. Эти обучающиеся начинают осваивать профессиональные модули, приобретать практический опыт в ходе учебной и производственной практики. Студенты

специальности *Дошкольное образование* успешно сдали первый квалификационный экзамен.

Вместе с тем, проводимая работа не всегда давала положительные результаты, успешно преодолеть барьер всех экзаменов удалось не всем учащимся. Необходимо преподавателям профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей работать над повышением мотивации обучающихся в получении хороших знаний по специальности, а администрации продолжать осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Анализ качества знаний обучающихся III курса

Группа	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% успеваемости
31	15	4,1	70	100
32	9	4,3	80,4	100
35	10	4,1	70	90
37	14	3,9	63,6	92,8
итого	48	4,1	71	95,7

Качество знаний обучающихся на 3 курсе значительно выше, что свидетельствует об осознанном отношении к получаемой профессии и позволяет прогнозировать качественную подготовку грамотного специалиста.

Анализ качества знаний обучающихся IV курса

Группа	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% успеваемости
41	19	4,3	90,2	100
42	9	4,3	92,2	100
47	13	4,1	77,6	100
итого	41	4,2	86,7	100

Результаты обучения студентов IV курса за учебный год достаточно высокие - при 100% успеваемости 86,7% качества. Это свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке обучающихся выпускных групп и высокой мотивации на профессиональную деятельность, что подтвердилось на итоговой государственной аттестации выпускников.

Посещаемость учащимися учебных занятий на дневном отделении в процентном отношении составляет 74,7 %:

- специальность Преподавание в начальных классах – 78,4%;
- специальность Дошкольное образование – 82,6%.
- специальность Музыкальное образование – 63,3%.

Большинство учащихся пропускают учебные занятия по болезни (76%) в связи с общим повышением уровня заболеваемости молодежи, что подтверждают результаты ежегодного медосмотра.

В колледже сложилась система контроля посещаемости обучающихся и работы по предотвращению пропусков занятий без уважительной причины. Ведется активная работа со студентами, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине. Это - ежедневный контроль на первой и (выборочно) на последней паре, рейды до и после праздничных дней, еженедельные старостаты - совещания со старостами групп и классными руководителями, отчеты дежурных групп о систематически опаздывающих на учебные занятия студентах, ежемесячные отчёты посещаемости группы, представляемые в учебную часть с предоставлением справок, заявлений и объяснительных записок обучающихся. Особо нерадивые студенты вызываются на совет по профилактике нарушений учебной дисциплины, им объявляются замечания и выговоры.

Санитарно-гигиенические условия, тепловой и световой режим для работы обучающихся в колледже выдержаны согласно требованиям СанПиН.

Расписание учебных занятий и нагрузка обучающихся соответствует установленной норме. Расписание на каждый семестр согласуется с ГУ БЦГиЭ. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и проверяются записи в соответствующих журналах.

Мониторинг качества подготовки специалистов включает:

- Анализ результатов входного контроля обучающихся 1 курса;
- Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся по семестрам;
- Анализ результатов ИГА.

В начале учебного года проводился входной контроль базовых знаний за курс основной школы, средний балл по отдельным дисциплинам был в пределах от 1,6 (физика, математика) до 3,3. Анализируя результаты входного контроля, можно констатировать, что первокурсники имеют низкий уровень знаний за курс основной школы. Данная тенденция прослеживается уже не первый год, поэтому задачами преподавателей, работающих на первом курсе, является проведение групповых и индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов и повышения качества знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

На инструктивно – методических семинарах, педсоветах, совещаниях предлагаются разные способы решения этой проблемы: индивидуальная работа на учебных занятиях, дополнительные консультации, организация самостоятельной деятельности обучающихся по самообразованию. В колледже действует система рубежных аттестаций уровня знаний студентов, результаты которых анализируются учебной частью, доводятся до сведения обучающихся на классных часах и сообщаются родителям. Неудовлетворительные результаты рубежных аттестаций не позволяют получить положительную оценку за семестр и быть допущенным к промежуточной аттестации в любой форме, потому учебная часть строго следит за ликвидацией этих задолженностей – составляются графики их ликвидаций, проводятся индивидуальные беседы, вызов к директору и на совет по профилактике.

Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся осуществлялся по результатам следующих видов контроля:

- рубежная аттестация (октябрь, февраль, апрель);
- промежуточная аттестация (декабрь, июнь);
- защита курсовых работ (май);
- итоговая государственная аттестация (июнь);

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Ведение учебной документации, определяющей организацию образовательного процесса, контролируется заведующим отделениями,

заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе согласно инструкциям и плану работы. Цели проверок журналов учета теоретических занятий:

- декабрь – выполнение единых требований заполнения, объективность и своевременность выставления отметок;
- январь – контроль устранения замечаний, выполнение учебного плана за 1 полугодие;
- июнь – выполнение учебных программ, объективность выставления итоговых отметок по учебным дисциплинам, выполнение требований по ведению журналов.

Можно отметить следующее: в основном единые требования к ведению журналов учебных занятий педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства преподавателей сложилась система тематического учета знаний учащихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Контроль выполнения учебных программ проводился:

- при утверждении календарно – тематических планов;
- при посещении и анализе учебных занятий;
- при проверке журналов учебных занятий;
- при отчетах преподавателей по вычитке часов за семестр и за год.

Содержание учебных программ реализовано в полном объеме.

Для контроля качества знаний и умений обучающихся дневной формы обучения всех специальностей в ноябре и апреле были проведены административные контрольные работы по 20 учебным дисциплинам и МДК. Аналитические справки были зачитаны на заседаниях ЦМК.

Преподаватели под руководством заместителей директора по учебной, воспитательной, учебно-производственной работе, заведующего научно-методическим отделом и заведующего отделениями совершенствуют формы и методы обучения, овладевают новыми технологиями теоретического и практического обучения, повышают свой профессиональный уровень для

улучшения качества знаний и умений студентов, для реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов.

Наличие в учебном заведении двух лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий с рабочими местами, оборудованными компьютерами, имеющими выход в интернет, оснащение учебных кабинетов № 3, 7, 13, 21, 21а компьютерами и большими мониторами, кабинета №17 и конференц-зала (кабинет №15) компьютерами и проекторами, кабинета № 2 – интерактивной доской позволили усовершенствовать методику преподавания учебных дисциплин, активно использовать на учебных занятиях информационно-коммуникационных технологий.

В 2018 – 2019 учебном году работа с обучающимися заочной формы обучения определялась следующими **задачами**:

1. Создавать условия для освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям: *Дошкольное образование, Специальное дошкольное образования, Педагогика дополнительного образования.*

2. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса по заочной форме обучения.

3. Совершенствовать технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов.

4. Обогащать информационно-образовательную среду колледжа.

5. Поиск эффективных средств сохранности контингента обучающихся по заочной форме обучения.

Учебный процесс обучающихся заочной формы обучения осуществлялся с 05.09.2018 по 26.06.2019 – сессионно в соответствии с графиками учебного процесса специальностей *Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования.*

Учебный процесс по заочной форме обучения включал в себя следующие виды деятельности:

- обзорно - установочные занятия;

- учебную работу студентов-заочников в межсессионный период по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению практических заданий, контрольных и курсовых работ согласно графику учебного процесса;

- практическое обучение (учебная и производственная практика по профилю специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций).

- государственную итоговую аттестацию.

В сентябре - ноябре 2018 года были организованы и проведены установочные сессии по всем специальностям на всех курсах. Средняя продолжительность установочных сессий составила 18 дней.

Зачетно-экзаменационные сессии были организованы в период с 10.12.2018 – 07.03.2019 (зимняя) и 04.03.2019 – 08.06.2019 (весенняя).

При реализации учебного процесса студентов заочной формы обучения учитывались следующие приоритетные направления работы:

- Разработка учебно-методической документации.
- Разработка методических указаний для организации самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период.
- Обогащение информационно-образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы.
- Совершенствование технологических приемов и способов педагогического взаимодействия преподавателей с обучающимися.

Решению важной задачи обучения - развитие активной профессиональной позиции студента в учебном процессе, формирование ключевых компетенций будущего специалиста - способствовала четкая организация учебной деятельности студентов-заочников в период сессий, строгий учет выполнения всех видов самостоятельных работ, организация консультативной помощи, своевременное обеспечение учебной и методической литературой, контроль и оценка деятельности обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики.

В целях обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО осуществлялась разработка учебно-методической документации: своевременно были подготовлены и утверждены календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, методические рекомендации к выполнению домашних контрольных работ, методические указания к выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, обновлены методические рекомендации по организации учебной и производственной практики студентов по всем профессиональным модулям ОПОП специальности *Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования*.

Заведующая отделением, преподаватели профессионального учебного цикла работали над обогащением информационно-образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы: обновлялись учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин, оформлялись методические указания к выполнению разных видов заданий, пополнялись литературные источники в электронном формате.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся преподаватели на учебных занятиях успешно применяют методы развивающего обучения: информационно-коммуникационные, метод учебных ситуаций, деловые игры, актуализирующие практический опыт студентов, моделирование педагогических ситуаций, педагогические дискуссии, практические и творческие задания.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по оптимизации условий для информационного обеспечения учебного процесса студентов заочной формы обучения.

Дополнялась электронная база данных, включающая: методические указания по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам по организации самостоятельной работы студентов в межсессионный период, задания теоретического и практического характера, направленные на

формирование общих и профессиональных компетенций. Учебно-методическая литература, необходимая для выполнения предложенных преподавателями заданий для самостоятельной работы, оформленная на электронных носителях колледжа обновлялась и дополнялась.

Обновлены электронные почтовые ящики для всех групп заочной формы обучения, на которые систематически отправлялась необходимая для организации учебного процесса информация: расписание учебных занятий, графики учебного процесса, задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ, дополнительный теоретический материал, методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики, рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проводилось дистанционное консультирование студентов, проживающих в отдаленных районах республики и за пределами Приднестровья, что частично обеспечило сохранность контингента.

Осуществлялся мониторинг образовательной деятельности студентов, позволяющий своевременно вносить корректировку в организацию учебного процесса.

Несмотря на четкую организацию учебного процесса, своевременный контроль результативности учебной деятельности студентов, систематическое оказание консультативной помощи, тесное сотрудничество с организациями дошкольного образования в целях сохранности контингента обучающихся, отсев остается достаточно высоким. Из 52 студентов, забравших документы в 2018-2019 учебном году, 42 человека были не мотивированы на овладение соответствующей специальностью, 10 человек не справились с учебной нагрузкой по осваиваемой ОПОП специальности.

Анализируя учебную работу колледжа за отчетный период, можно сделать следующие **выводы и предложения:**

1. В целом учебный процесс осуществлялся организованно и согласно ОПОП всех реализуемых специальностей.

2. Задачи по реализации учебных планов на 2018-2019 учебный год и выполнению требований ОПОП по специальностям *Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Музыкальное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования* выполнены.

3. Начата работа над внедрением системы менеджмента качества профессионального образования на основе действующих ГОС СПО.

4. Осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости студентов с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента обучающихся.

5. Требования к организации учебного процесса (расписание учебных занятий, учебных и производственных практик, графики проведения промежуточных аттестаций, ИГА и консультаций, ведение учебно-планирующей документации) выполняются.

6. Необходимо совершенствовать виды педагогической деятельности преподавателей, проводить мероприятия для формирования у обучающихся ответственного, сознательного отношения к будущей профессии и повышения результативности учебной деятельности.

7. Для оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществлять системный административный контроль уровня усвоения содержания учебного материала по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

2. Практическое обучение

В системе подготовки будущих педагогов учебная и производственная практика является одной из основных форм их профессионального становления, которая позволяет синтезировать теоретические знания и практический опыт. Овладение педагогической деятельностью и формирование готовности к ней, формирование компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом возможны только при взаимопроникновении и взаимообусловленности теоретической и практической подготовки будущего педагога.

В 2018- 2019 уч.г. организация практического обучения способствовала решению основных задач, реализованных через следующие мероприятия:

1. Совершенствование нормативной базы и регламентирующей документации по учебной и производственной практике.

- Положение о Международном конкурсе «Лучший пробный урок», утвержденное Приказом директора от 13.09.2018 №163/1-с;
- Положение о проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 2018-2019 учебного года в номинации «Педагог нового поколения», утвержденное Приказом директора от 23.01.2019 №13-осн;

2. Повышение качества методического сопровождения практического обучения реализуемых специальностей.

- Разработка рабочих программ по учебной и производственной практике для обучающихся 2018-2022 гг обучения по реализуемым специальностям;
- Разработка методических рекомендаций по прохождению учебной и производственной практики для обучающихся на специальности *Специальное дошкольное образование* по профессиональным модулям:

- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;

- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Разработка КОС для квалификационных экзаменов для всех специальностей;
- Проведение инструктивно-методического семинара для руководителей практики «Реализация современных требований к организации образовательного процесса в начальной школе» 20.12.2018.

3. Обновление информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.

- Совершенствование электронной базы учебной и методической документации для студентов дневной и заочной форм обучения, оформление методических рекомендаций в читальном зале колледжа;

4. Создание условий для самореализации студентов в практической деятельности.

- Проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 2018-2019 учебного года в номинации «Педагог нового поколения», март 2019 года. По итогам конкурса I и II место заняли обучающиеся ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» Голобородько А.Э. и Береза Н.Д. соответственно (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27.03.2019 №263)

5. Совершенствование системы профессиональной подготовки посредством проектной деятельности в области практического обучения.

- Организация и проведение Конкурса проектов «Предметно-развивающая среда в кабинете начальной школы», декабрь 2018 года.

6. Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.

Особенностью внедрения ГОС СПО III поколения является активное сотрудничество с социальными партнерами, круг которых в истекшем учебном году был расширен. Основными базами практики являлись:

- МОУ «БСОШ №2»
- МОУ «БСОШ №13»
- МОУ «БСОШ №18»
- МОУ «Тейская молдавская средняя школа»
- МОУ «Бендерский детский сад №2»
- МОУ «Бендерский детский сад №28»
- МОУ «Бендерский детский сад №32»
- МОУ «Бендерский ДДЮТ»
- МОУ «Бендерская школа искусств»
- МОУ ДО ДДЮТ г. Тирасполь
- МОУ ДО «Днестровский ДЮЦ»
- МОУ ДО ДДЮТ г. Слободзея
- МОУ ДО ЦДЮТ г. Рыбница
- ООО «Дубоссарский оздоровительный лагерь»

Кроме перечисленных организаций образования учебная и производственная практика проводится в различных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Традиционно взаимодействие с работодателями осуществлялось по следующим направлениям: согласование контрольно-оценочных средств профессиональных модулей, квалификационных экзаменов; участие в промежуточной аттестации учебной и производственной практики; проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в дошкольных организациях образования студентами колледжа.

В истекшем году были апробированы новые формы взаимодействия с социальными партнерами:

- проведение мастер-класса учителем МОУ «БСОШ №13», Белозер И.В., по проведению уроков в соответствии с требованиями ГОС НОО;

- организация экскурсий в организации дошкольного и общего образования для обучающихся I курса;

- проведение Круглого стола с администрацией дошкольных образовательных учреждений г. Бендеры;

- участие социальных партнеров в конкурсе педагогического мастерства, проектов в качестве членов жюри;

- изучение позитивного педагогического опыта МОУ «Бендерский детский сад № 32» по реализации современных подходов к организации образовательной деятельности в дошкольной организации образования обучающимися заочной формы обучения, май 2019 года.

7. Организация сотрудничества с образовательными учреждениями Российской Федерации педагогического профиля.

- Организация и проведение Международного конкурса профессионального мастерства «Лучший пробный урок» среди обучающихся ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» и ГОУ «Истринский профессиональный колледж», сентябрь-октябрь 2018 года;

- Выступление на Международной онлайн-конференции «Демонстрационный экзамен и квалификационный экзамен как формы аттестации студентов СПО» с докладом «Организация квалификационных экзаменов в условиях ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж», 17.12.2018.

8. Создание условий для обмена опытом по реализации ГОС дошкольного образования между преподавателями ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» и сотрудниками дошкольных организаций образования.

- Организация и заседание Круглого стола с участием социальных партнеров на тему: «Формирование компетенций будущих педагогов в свете реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального и дошкольного образования», 10.01.2019.

9. Систематическое сотрудничество с МП ПМР, УНО городов и районов, социальными партнерами при трудоустройстве выпускников колледжа с целью их оптимальной социализации (содержание деятельности раскрыто в разделе «Распределение молодых специалистов»).

10. Обеспечение сохранности контингента первокурсников через организацию мероприятий профессиональной направленности.

- проведение экскурсий в организации дошкольного и общего образования для обучающихся I курса;
- участие первокурсников в различных мероприятиях профессиональной направленности в качестве зрителей;
- организация обучающимися I курса специальности *Дошкольное образование* новогоднего утренника для детей сотрудников.

Большое внимание уделялось обмену позитивным опытом через участие в работе республиканских профессиональных объединений, мероприятиях научного, учебно-методического характера, публикацию статей:

- Публикация статьи «Применение технологии развития критического мышления для формирования общих и профессиональных компетенций» в

сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, ноябрь 2018 года;

- Публикация статьи «Современные подходы к контролю освоения общих и профессиональных компетенций» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, ноябрь 2018 года;

- Проведение мастер-класса на тему «Мотивация познавательной деятельности обучающихся» в рамках изучения позитивного опыта слушателями курсов повышения квалификации ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Решение поставленных задач способствует накоплению практического опыта, формированию общих и профессиональных компетенций на хорошем уровне. Общая успеваемость студентов-практикантов по всем специальностям находится в пределах от 3,9 до 5,0. Фактически средний балл является более высоким, результаты снижены из-за не явившихся и в последствии отчисленных обучающихся. Такие результаты являются показателем ответственного отношения к данному виду деятельности студентов, требовательностью руководителей практики, педагогов-наставников, тесным сотрудничеством и взаимопониманием со стороны наставников школ и дошкольных организаций образования. Посещаемость составляет 99%. Все пропуски отрабатываются каждым студентом по отдельному графику. Каждому виду практики предшествует инструктаж, на котором большое внимание уделяется дисциплинированности студентов, ответственному отношению к данному виду деятельности.

Результаты прохождения учебной и производственной практики:

Специальность	Группа	Курс	Семестр	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных обучающихся	Средний балл
Преподавание в начальных классах (дневная форма обучения)	УП.01					
	21	II	IV	19	18	зачтено
	22	II	IV	7	7	зачтено

	ПП.01					
	31	III	V	16	16	4,4
	32	III	V	9	9	4,3
	41	IV	VII	20	20	4,4
	42	IV	VII	9	9	4,0
	УП.02					
	31	III	VI	16	16	зачтено
	32	III	VI	9	9	зачтено
	ПП.02					
	21	II	III	19	19	4,8
	22	II	III	8	7	4,4
	ПП.03					
	21	II	IV	19	18	4,3
	22	II	IV	7	7	3,8
	31	III	VI	16	16	4,3
	32	III	VI	9	9	4,9
	ПП.04					
	41	IV	VII	20	20	4,9
	42	IV	VII	9	9	3,9
	ПДП					
	41	IV	VIII	19	19	4,9
	42	IV	VIII	9	9	4,9
	Музыкальное образование (дневная форма обучения)	УП.02				
35		III	VI	9	9	зачтено
Педагогика дополнительно о образования (заочная форма обучения)	УП.03					
	43-з	IV	VII	14	14	зачтено
	ПП.03					
	43-з	IV	VII	14	14	4,4
	ПДП					
43-з	IV	VIII	13	13	4,8	

Дошкольное образование (дневная форма обучения)	УП.01					
	27	II	III	16	16	зачтено
	ПП.01					
	27	II	IV	16	13	3,9
	УП.02					
	27	II	IV	17	15	зачтено
	ПП.02					
	37	III	V	16	16	4,6
	47	VI	VII	13	13	4,5
	УП.03					
	37	III	VI	16	16	зачтено
	ПП.03					
	47	IV	VII	13	13	4,5
	УП.04					
	47	IV	VII	13	13	зачтено
	ПП.04					
	47	IV	VII	13	13	4,9
	УП.05					
	47	IV	VII	13	13	зачтено
	ПП.05					
47	IV	VII	13	13	4,4	
ПДП						
47	IV	VIII	13	13	4,7	

Ежегодно особое внимание уделяется организации и проведению преддипломной практики, на которую студенты были распределены в январе месяце с целью качественного проведения эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы. Результаты данного вида практики высокие: средний балл 4,8; показатель успеваемости – 100%; качества 97,6% (дневная форма обучения); средний балл 4,76; показатель успеваемости – 100%; показатель качества 98,1% (заочная форма обучения). По итогам прохождения преддипломной практики состоялась защита отчетов, на которой студенты выпускных групп смогли обменяться полученным практическим опытом.

Проблема самореализации молодого специалиста на рабочем месте в последнее время приобретает все большую актуальность. Обсуждение данного вопроса проводилось на педагогическом совете в декабре 2018 года на тему: «Профессиональная самореализация выпускников колледжа в контексте реформирования системы профессионального

образования». Члены педагогического совета подчеркнули необходимость создания условий профессиональной самореализации студентов через организацию конкурсов профессионального мастерства; разработки раздела на сайте колледжа «Я - профессионал»; организации мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии; систематического использования преподавателями моделирования профессиональной деятельности.

Для контроля и оценки результатов освоения видов профессиональной деятельности проведены квалификационные экзамены в форме выполнения комплексного практического задания. Данный вид промежуточной аттестации проводится в соответствии с нормативной документацией, экзаменационные задания направлены на оценку общих профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты квалификационных экзаменов обучающихся выпускных групп (дневная форма обучения)

Специальность	Профессиональный модуль	Средний балл
Преподавание в начальных классах (русский язык обучения)	ПМ.01	4,42
	ПМ.02	4,05
	ПМ.03	4,5
	ПМ.04	4,45
Преподавание в начальных классах (молдавский язык обучения)	ПМ.01	4,22
	ПМ.02	4,78
	ПМ.03	4,33
	ПМ.04	3,89
Дошкольное образование	ПМ.01	4,29
	ПМ.02	4,31
	ПМ.03	4,46
	ПМ.04	4,38
	ПМ.05	4,08

Мониторинг результатов практического обучения показывает, что практиканты успешно решают поставленные задачи, идёт целенаправленный

процесс приобретения необходимых умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций.

Выводы и предложения:

1. План учебной и производственной практики по всем специальностям выполнен в полном объеме.
2. Задачи, поставленные перед организацией учебно-производственной работы в 2018-2019 учебном году, решены.
3. Результаты практического обучения, освоения видов профессиональной деятельности находятся на хорошем уровне.

3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Проведение итоговой государственной аттестации выпускников в ГОУ СПО «БПК» регламентируется ГОС СПО и Приказом министерства просвещения ПМР от 10.05. 2017 №567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» в текущей редакции.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом министра просвещения ПМР от 8 апреля 2019 года № 312 «Об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» на 2019 год» и приказами директора колледжа от 17.04.2018 № 35-осн., № 36-осн., № 37-осн., 38-осн «О составах государственных аттестационных комиссий в ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» на 2019 год» председателями ГАК назначены:

по специальности *Преподавание в начальных классах* -

Вахницкая М.Г., заместитель декана факультета педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кандидат педагогических наук, доцент;

по специальностям *Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование* -

Гаврилуца Л.В., заведующая МОУ «Бендерский детский сад № 2»,
руководитель высшей квалификационной категории.

по специальности *Педагогика дополнительного образования*

Балаевская Н. А., заместитель директора по научно-методической работе
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Бендерский дворец детско-юношеского творчества».

Заместителями председателей ГАК назначены директор Мандажи Н.Н. и
заместитель директора по учебной работе Федорова Е.Г. Членами ГАК -
председатели цикловых методических комиссий, преподаватели
профессиональных учебных циклов - руководители выпускных
квалификационных работ.

В колледже разработаны Программы итоговой государственной
аттестации для выпуска 2019 года по каждой специальности, в которой
прописаны цели, задачи, формы проведения итоговой государственной
аттестации, перечень тем ВКР, сроки проведения, условия реализации
программы ИГА. Программы рассмотрены на заседаниях соответствующих
ЦМК, утверждены директором колледжа и доведены до сведения
выпускников в январе 2019 года.

Согласно ГОС СПО и Программы ИГА по всем ОПОП, реализуемым в
колледже в 2019 году, формой итоговой государственной аттестации являлась
защита выпускной квалификационной работы.

Общие результаты итоговой государственной аттестации выпускников
2018 года представлены в Таблице №4.

Из 28 выпускников специальности *Преподавание в начальных классах*

16 человек прошли итоговую аттестацию на «отлично», 12 человек на
«хорошо». Средний балл составил 4,58; качество знаний – 100% при 100%-ной
успеваемости.

Из 43 выпускников специальности *Дошкольное образование* 26 человек
за итоговую государственную аттестацию получили «отлично», 12 человек -

«хорошо», 5 человек – «удовлетворительно». Средний балл составил 4,5; качество знаний – 87% при 100%-ной успеваемости.

По специальности *Специальное дошкольное образование* из 11 выпускников на «отлично» защитили ВКР 3 человека, 2 человека – на «хорошо», 5 выпускников – «удовлетворительно». Успеваемость – 100%, средний балл – 3,8; качество знаний – 55%.

Из 13 выпускников специальности *Педагогика дополнительного образования* 11 человек прошли итоговую аттестацию на «отлично», 2 человека на «хорошо». Средний балл составил 4,8; качество знаний – 100% при 100%-ной успеваемости.

7 выпускников колледжа 2019 года получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили, что организация и проведение итоговой государственной аттестации в ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» полностью соответствует требованиям Положения об итоговой Государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики. Итоговая государственная аттестация, по мнению председателей ГАК, показала соответствие уровня подготовки выпускников 2019 года требованиям действующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ соответствующих специальностей.

В целом, по итогам государственной аттестации выпускников колледжа 2019 года средний балл составляет **4.4**, качество знаний – **81,2%**.

Проанализировав отчёты председателей комиссий по аттестации выпускников, можно констатировать, что в выпускных квалификационных работах большинства выпускников 2019 года по свидетельству председателя ГАК Вахницкой М.Г. освещены теоретико-методологические подходы к проблемам исследования, проанализированы современные подходы к

преподаванию в начальных классах, представлены пути и механизмы решения конкретных методических проблем, даны рекомендации, представлены приложения, подтверждающие содержание и методику основных этапов экспериментального исследования.

Уровень подготовки выпускников 2019 года по специальности *Преподавание в начальных классах* соответствует требованиям основной образовательной программы стандарта среднего профессионального образования.

Председатель ГАК Гаврилуца Л.Г. отмечает, что выпускники колледжа показали высокую степень готовности к профессиональной деятельности, достаточный уровень профессиональной компетентности. Большинство выпускников в полной мере показали свободное владение терминологией, умение лаконично, обоснованно и логично излагать содержание, аргументированно подкреплять свои выводы конкретными результатами проведенного исследования. Результаты ИГА позволяют сделать вывод о качественной подготовке студентов и сформированности у них профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности и готовности к работе с детьми дошкольного возраста, как с сохранным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья.

В отчете председателя ГАК Балаевской Н.А. отмечено, что подготовка выпускников соответствует требованиям ГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Педагогика дополнительного образования. Результаты итоговой государственной аттестации позволяют сделать вывод о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности, к обучению детей хореографическому искусству в условиях системы дополнительного образования.

По экспертной оценке председателей ГАК тематика выпускных квалификационных работ выпускников 2019 года соответствует направлениям современных исследований в области дошкольного, начального школьного и

дополнительного образования, аргументировано соотношение теоретической разработки проблемы и её прикладное применение.

Председатели ГАК отмечают, что уровень выполнения студентами выпускной квалификационной работы соответствует методическим требованиям: соблюдены технические параметры, определён методологический аппарат исследования, соблюдается научный стиль изложения материала, продемонстрированы практическая значимость и эффективность проведённых исследований. Руководителями ВКР на высоком профессиональном уровне исполнены отзывы, указаны недостатки и позитивные моменты, даны рекомендации. Результаты исследования выпускников иллюстрируются таблицами, схемами, диаграммами, фотографиями, оформляются в соответствии с требованиями к научным исследованиям, процесс защиты проходит с использованием мультимедийных презентаций.

В целом, по мнению председателей государственных аттестационных комиссий, выпускники Бендерского педагогического колледжа 2019 года как очной, так и заочной форм обучения успешно прошли государственную аттестацию, доказали свою способность самостоятельно осуществлять образовательный процесс и соответствие присвоенной квалификации.

Выводы и предложения:

1. Организация проведения итоговой государственной аттестации в БПК соответствует требованиям к проведению итоговой государственной аттестации выпускников организаций образования среднего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Подготовка выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ПМР к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям *Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования.*

3. Работа членов государственных аттестационных комиссий характеризуется профессионально-деловым стилем, качественной организацией процедуры проведения ИГА.

4. Руководителям ВКР необходимо более тщательно подходить к формулировке темы, научного аппарата, описанию и представлению результатов педагогического эксперимента, представлению методических рекомендаций по результатам научного исследования, оформлению библиографии.

4. Распределение молодых специалистов

В целях обеспечения рынка труда Приднестровской Молдавской Республики молодыми специалистами в сфере образования ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» ежегодно проводит распределение студентов выпускных групп в соответствии с действующей нормативной базой.

Работа по социализации студентов выпускных групп проводилась в течение всего учебного года:

- сентябрь-октябрь – ознакомление студентов с нормативно-правовой базой;
- ноябрь - анкетирование студентов на предмет желаемого и предполагаемого трудоустройства;
- ноябрь-апрель – взаимодействие с социальными партнерами;
- январь-апрель – формирование банка данных о потребности в молодых специалистах на основе вакансий УНО и ходатайств организаций образования;
- февраль-апрель - сотрудничество с управлениями народного образования городов и районов республики, в адрес которых направляются письма с информацией о выпускниках колледжа и просьбой оказать содействие в их трудоустройстве;

- апрель – предварительное распределение;
- май – заседание Государственной комиссии по персональному распределению, информирование УНО городов и районов о его результатах;
- июнь – выдача свидетельств о направлении на работу и справок о самостоятельном трудоустройстве, оформление договоров о трудоустройстве.

Заседание Государственной комиссии по распределению молодых специалистов по согласованию с Министерством просвещения состоялось по следующему графику:

<i>Группа</i>	<i>Специальность</i>	<i>Дата</i>
41,42	050146 Преподавание в начальных классах (дневная форма обучения)	13.05.2019
47	050144 Дошкольное образование (дневная форма обучения)	
41-з 42-з	050144 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	16.05.2019
43-з	050148 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	
44-з	050710 Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения)	22.05.2019

На основании имеющихся заявок УНО городов и районов, ходатайств из организаций образования молодые специалисты дневной формы обучения были распределены следующим образом:

УНО г. Бендеры	– 19;	Дубоссарское УНО	– 7;
УНО г. Тирасполя	– 3;	Каменское УНО	– 1;
Слободзейское РУНО	– 1;	Рыбницкое УНО	– 4.

Имеющиеся заявки в целом были удовлетворены.

Свободное распределение получили 6 человек – жителей иностранных государств.

Основной проблемой трудоустройства в 2019 году была социализация студентов, обучавшихся в группе с молдавским языком обучения. В результате чего 3 выпускника были распределены не в образовательные учреждения, а направлены в распоряжение Дубоссарского УНО для поиска вакансий до начала 2019-2020 учебного года.

Около 85% выпускников желают продолжить обучение в высших учебных заведениях на заочном отделении.

Таким образом, по итогам работы Государственной комиссии по персональному распределению молодых специалистов можно сделать следующие выводы:

1. Распределение выпускников проводится в соответствии с нормативно-регулирующей документацией.
2. Молодые специалисты, обучавшиеся за счет средств республиканского бюджета, проживающие в Приднестровской Молдавской Республике, распределены в полном объеме.

III. Учебно-методическая работа

В 2018-2019 учебном году работа методического отдела педагогического колледжа была направлена на реализацию третьего, заключительного этапа единой методической темы «Совершенствование развивающей среды колледжа как условие формирования профессиональных компетенций будущих специалистов».

За отчетный период решались следующие задачи:

- разработка фонда оценочных средств на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, их апробирование при проведении аттестации обучающихся;

- повышение качества условий по организации самостоятельной работы студентов;

- совершенствование научно-методической работы и повышение профессионального уровня преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска;

- создание условий для презентации педагогами своего опыта по реализации требований стандартов третьего поколения профессионального образования.

Единая система организации методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, методического кабинета, работу цикловых методических комиссий.

Благодаря опытному руководству председателями цикловых методических комиссий: Л.Н.Горчак (ЦМК дисциплин начального и дополнительного образования), Т.И.Лапиковой (ЦМК дисциплин дошкольного образования), Г.С.Горбенко (ЦМК филологических дисциплин) и Л.Н.Валуевой (ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин) деятельностью педагогов, довольно успешно был реализован большой объем учебно-методической работы по созданию развивающей среды учебных занятий, практической подготовки студентов. Педагогами были апробированы и усовершенствованы рабочие программы учебных

дисциплин, фонды контрольно-оценочных средств, разработаны учебно-методических рекомендации для студентов по реализации ими самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ГОС СПО третьего поколения. Каждый педагог отчитался на итоговом заседании ЦМК о реализации годового индивидуального плана за истекший год. Такая система работы цикловых методических комиссий способствует успешному обеспечению образовательного процесса.

Вместе с тем, в этом контексте, следует отметить необязательность преподавателей–совместителей, которые, в основном, являются урокодателями. В следующем учебном году следует улучшить работу по мотивации педагогов-совместителей к подготовке учебно-методической документации.

В истекшем 2018-2019 учебном году на открытых занятиях преподаватели делились опытом создания условий для формирования компетенций будущих специалистов в соответствии с современными требованиями. Самые удачные открытые занятиями были отмечены следующие:

№ п/п	Уровень	Учебная дисциплина	Тема открытого занятия	уч. группа	Ф.И.О преподавателя	дата проведения
ЦМК дисциплин дошкольного образования						
1	институциональный	Педагогика. Раздел: основы учебно-исследовательской деятельности	Методика разработки проекта психолого-педагогического эксперимента	35	Насонова Л.А.	07.12.18г.
2	республиканский	Психология	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста	21	Насонова Л.А.	10.04.19г.
3	институциональный	ОПД 02. Психология	Способности	27	Звягина И.С.	20.11.18г.
4	институциональный	МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	«Молдавское декоративно-прикладное искусство».	27	Червонолюк Л.В.	23.11.18г.
5	институциональный	ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования	Содержание и организация педагогического процесса по вариативным программам воспитания, обучения и развития детей в ОДО.	47	Акимова Н.Г.	21.11.18г.
6	республиканский	Интегрированное занятие: ОПД. 01. Педагогика и ОПД. 07. Ритмика и основы хореографии.	Физическое воспитание и его роль во всестороннем развитии школьника. Гимнастические комплексы.	35	Армаш Е.М.	10.04.19г.
ЦМК дисциплин начального и дополнительного образования						
7	институциональный	МДК. 01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ОДО	Основные вечера развлечений в детских дошкольных учреждениях, их дозировка и место в режиме дня	35	Томова В.Е.	10.10.18 г.
8	институциональный	ОПД.07. Анализ музыкальных произведений	Сонатная форма, сонатный цикл	35	Мамалыга И.Л.	12.12.18г.
9	институциональный	ОДБ.06 География	Бразилия- жигантул тропикал	12	Горчак Л.Н.	18.12.18 г.
10	институциональный	ОПД.01 Педагогика	Формы организации процесса обучения. Урок как основная форма организации обучения	21	Китаева И.П..	12.02.19г.
11	институциональный	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Основы цветоведения. Хроматические и ахроматические цвета	21	Жукова В.Н.	11.02.19г.
12	республиканский	Интегрированное занятие ОПД.01 Педагогика и ОПД.06.Ритмика и основы хореографии	Физическое воспитание и его роль во всестороннем развитии школьника. Гимнастические комплексы	35	Китаева И.П.	10.04.19 г.

ЦМК филологических дисциплин						
13	республиканский	ОДП.02.Родная (русская) литература	М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки «Пропала совесть», «Премудрый пескарь»	11	Горюк Е.А.	04.12.18
14	республиканский	ОДП.01Лимба матернэ (молдовеняскэ)	Пронумеле	22	Ворник В.Е	04.12.18
15	институциональный	ОПД.08 МХК	Арта Ренаштерей ын Италия.	42	Олог Л.В.	14.03.19
ЦМК дисциплин общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин						
16	институциональный	ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сердце, его строение и работа	21	Валуева Л.Н..	29.03.19г.
17	республиканский	ОДП.03 История (в рамках РМО).	«Мир в период «холодной войны»	11	Васильева В.А.	24 04.19 г
18	институциональный	МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом.	Гимнастические виды упражнений для начальных классов	32	Мандажи Н.Н.	14.12.18г.
19	институциональный	ОДБ.04.Информатика и информационно-коммуникативные технологии	Компьютерное моделирование. Создание 3d модели.	11	Шевченко И.В.	14.05.19
20	институциональный	ОДБ.10.Физическая культура	Совершенствование ранее изученных технических приемов игры в баскетбол	21	Соколик Е.Ю.	06.12.18г.
21	институциональный	МДК 01.04.ТОНКМ с методикой преподавания	«Решение текстовых задач»	32	Бенделык Т.Я.	19.11.18г.

В колледже создаются все условия для формирования и проявления общих и профессиональных компетенций студентов. В истекшем 2018-2019 учебном году педагогами вместе со студентами были организованы и проведены следующие внеаудиторные мероприятия по учебным дисциплинам:

№ п/п	Уровень	Учебная дисциплина	Тема открытого занятия	уч. группа	Ф.И.О преподавателя	дата проведения
ЦМК дисциплин дошкольного образования						
1	институциональный	дисциплины профессионального цикла	«Панорама педагогических идей современных учёных в области ДО»	17,27 47	Педагоги ЦМК	24.11.18
2	институциональный	ОПД.01 Педагогика	«Воспитание через любовь к природе» посвященное 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	37	Жалдак Ю.Ю.	10.10.18

3	институциональный	психология	Знаюки психологии: и в шутку и всерьез	31,35, 37	Насонова Л.А Звягина И.С.	декабрь
4	институциональный	МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	«Графика как вид искусства».	27 37	Червонолюк Л.В.	19.10.18г.
ЦМК дисциплин начального и дополнительного образования						
5	институциональный	МДК.02.01 Внеурочная деятельность	«Сердце, отданное детям», посвященное 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	21, 31	Роскот Т.П.	10.10.18г
6	институциональный	ОДБ.11. ОБЖ	«Скажем СПИДу НЕТ» ко дню борьбы со СПИДом	31	Осецимская Л.В.	27.11.18 г.
7	институциональный	МДК 03.01. Вокальный класс	«Прекрасное-далеко» (творческий вечер, посвященный 85-ти летию Е.Крылатова)	25, 35	преп. муздисциплин	13.02.19 г.
8	институциональный	Мастер-класс	«Дарим всем мы Мэрцишор!»	31	Жукова В.Н.	14.02.19г.
9	институциональный	МДК 03.01. Вокальный класс	Отчетный концерт «Музыкальная мозаика»	25,35	преп.муз.дисциплин	28.05.19 г.
ЦМК филологических дисциплин						
10	республиканский	МДК 01.02 Родной язык с методикой преподавания, ОДП.02.Родная (русская) литература	«Только ею, только любовью держится и движется жизнь» (к 200-летию И.С.Тургенева).	11,21, 31, 41, 35	Горбенко Г.С. Горюк Е.А.	4.12.18
11	институциональный	МДК 01.02 Родной язык с методикой преподавания, ОДП.02.Родная (русская) литература. МХК	Устный журнал ко Дню славянской письменности	41, 21.	Горбенко Г.С., Горюк Е.А.	24.05.19
12	институциональный	ОДП.02.Родная (молдавская) литература	«Медалионул литерар», встреча с Г.Гурски	12-42	Ворник В.Е	30.10.19
13	республиканский	ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОДП.03 История	Пусть поколения знают, пусть поколения помнят!	все группы	СергееваЗ.С.	24.04.19
14	институциональный	ОДП.02.Родная (молдавская) литература	«Бн каса маре а луй Ион Друцэ» (спектакол литерар)	12-41	Ворник В.Е	18.03.19
15	институциональный	ОДБ.01.Официальный язык и литература(русский	Час поэзии	12, 31	Дерикот Т.Н.	14.03.19

ЦМК дисциплин общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

16	институциональный	ОДП.03 История	Конкурс-викторина «С днем рождения, Бендеры!»	1 курс	Васильева В.А.	8 10.18г.
17	институциональный	ОДП.03 История	Конкурс-викторина «Мы помним! Мы гордимся!» (к 75-летию Яско-Кишиневской операции)	11,15,17	Васильева В.А.	6.05.19г
18	институциональный	ОДБ.04.Информатика и информационно-коммуникативные технологии	Информатика Конкурс плакатов посвященный дню информатики. 41,47 04.12.2018	41,47	Шевченко И.В.	04.12.18
19	институциональный	ОДБ.01.Математика	Решай, считай, отгадывай «Лучший счетчик колледжа»	1-3 курсы	Борщ Л.И.	03.12.18
20	институциональный	ОДБ.10. Физическая культура	Внеурочное мероприятие «Зов джунглей»	Студенты преподаватели	Соколик Е.Ю.	09.04.19г.

Своим опытом по реализации требований ГОС СПО третьего поколения педагогический коллектив ГОУ СПО «БПК» успешно поделился с коллегами организаций среднего профессионального образования ПМР. В истекшем году в этом контексте более 20 преподавателей представили свой опыт на разных уровнях:

Тип мероприятия, уровень	место, дата проведения	тема выступления, вид работы, форма участия и пр.
Участие в онлайн-конкурсе профессионального мастерства, <i>республиканский уровень</i>	ГОУ ДПО «ИРОиПК» г.Тирасполь, март 2019г.	- «Методические указания к решению учебных кейсов по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» Ю.Ю.Жалдак лауреат IV Республиканского интернет-конкурса «Лучшая методическая разработка» номинация «Лучшее учебное пособие»; - «Тетрадь для практических работ» по МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Горюк Е.А. III место в номинации «Лучшее учебное пособие»; - «Организация занятий физической культурой со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», Соколик Е.Ю., Диплом 1 степени ; -«Курс лекций к учебной дисциплине ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности» Осецимская Л.В., I место в номинации «Лучший курс лекций»
Заседание Республиканского научно-методического совета по профессиональному образованию, <i>республиканский уровень</i>	МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12» 6.11.2018г.	Доклад «Самостоятельная работа студентов по МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению как условие продуктивной подготовки к профессиональной деятельности» Горюк Е.А.
Заседание Республиканского научно- методического совета по профессиональному образованию . <i>республиканский уровень</i>	МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12» (г. Тирасполь, ул. Юности, 38) 09.01.2019г.	Доклад «Образовательные возможности и развивающий потенциал кейс-метода при изучении междисциплинарного курса Жалдак Ю.Ю. Доклад «Системно-деятельностного подход при изучении ОПД.01. «Педагогика» как условие реализации требований действующего ГОС СПО» Горчак Л.Н.
Заседание РМО преподавателей родного языка, литературы и официальных языков «Традиции и инновации	ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 04.12.2018.	Презентация опыта через открытые учебные занятия: - по ОПД. 02 Родная (русская) литература Тема: М.Е. Салтыков–Щедрин. Сказки ("Пропала совесть", "Премудрый пескарь"),

в преподавании родного языка, литературы и официальных языков как основа качественной подготовки современных специалистов», <i>республиканский уровень</i>		преп. Е.А. Горюк; - по МДК. 01.02. Родной язык (молдавский) с методикой преподавания (2 курс, группа 22) Тема: Пронумеле. преп. В.Е. Ворник; -внеаудиторное мероприятие по МДК 01.02 Родной язык с методикой преподавания и ОДП.02.Родная (русская) литература ««Только ею, только любовью держится и движется жизнь» (к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева), преп. Е.А.Горюк
Семинар-практикум для слушателей курсов ИРОиПК, профиль - Преподаватель профессионального учебного цикла/ мастер производственного обучения организаций профессионального образования (в., I, II, б/к)» <i>республиканский уровень</i>	ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 10.04.2019г.	Презентация опыта через открытые учебные занятия: -интегрированное занятие по дисциплинам <i>Педагогика</i> и <i>Ритмика</i> и <i>основы хореографии</i> (преп-ли И.П. Китаева, Е.М. Армаш); - учебное занятие по дисциплине «Психология» (преп. Л.А. Насонова); - семинар-практикум «Целеполагание как основа эффективности учебного занятия», преп. Л.А. Насонова; - мастер-классе на тему «Мотивация познавательной деятельности обучающихся» зам. дир. по УПР, А.М. Григорьевская
РМО преподавателей проф.цикла и мастеров производственного обучения, <i>республиканский уровень</i>	ГОУ СПО «Тираспольский АЭК им. Фрунзе» 25.04.19	Доклад «Организация и руководство выполнением ВКР обучающимися ГОУ СПО «БПК», Насонова Л.А.
Заседание РМО преподавателей истории, <i>республиканский уровень</i>	ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 24.04.2019г.	Презентация опыта через открытые учебные занятия: -Открытое учебное занятие по дисциплине ОДП.03 История, тема: «Мир в период «холодной войны» преп. В. А. Васильева, ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж -Внеаудиторное мероприятие: «Пусть поколения знают, Пусть поколения помнят!» И. П.Китаева зам. директора по ВР, В. А. Васильева, преп. истории ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж
Заседание РМО преподавателей физической культуры, <i>республиканский уровень</i>	ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж» 17.05.2019г.	Доклад «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения мотивации и сохранения здорового потенциала обучающихся на занятиях физической культурой в ГОУ СПО «БПК», Соколик Е.Ю.
Заседание Круглого стола работников ОДО города Бендеры «Формирование	ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	Доклад Л.А. Насоновой «Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов ОДО в условиях реализации ГОС ДО».

компетенций будущих педагогов в свете реализации требований ГОС СПО и ДО», <i>муниципальный уровень</i>	10.01.2019г.	Доклад А.М.Григорьевской «Современные подходы в организации педагогической практики обучающихся по специальности «Дошкольное образование»
---	--------------	---

За отчетный 2018-2019 учебный год педагоги колледжа поделились своим практическим опытом через статьи, опубликованные в сборниках материалов конференций.

№	Название работы	Библиографические данные	Ф.И.О.
1	Роль научно-методической службы колледжа в повышении профессиональных компетенций педагогических кадров	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные технологии в современном образовании». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) 23 ноября 2018 год г.Тирасполь	Роскот Т.П.
2	Применение технологии развития критического мышления для формирования общих и профессиональных компетенций	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные технологии в современном образовании». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) 23 ноября 2018 год г.Тирасполь	Григорьевская А.М.
3	Формаря компетенцелор де черчетаре ын кадрул прегэтирий вииторилор спечиалишть	III Республиканские педагогические чтения «Исследование в педагогической практике: актуальные вопросы методики» ИРОиПК 9.11.2018г.	Роскот Т.П.
4	Современные подходы к контролю освоения общих и профессиональных компетенций	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные технологии в современном образовании». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) 23 ноября 2018 год г.Тирасполь	Григорьевская А.М.
5	Системно-деятельностный подход в формировании компетенций будущих специалистов	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные технологии в современном образовании». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) 23 ноября 2018 г. г.Тирасполь	Роскот Т.П.
6	Роль исследовательской деятельности в формировании компетенций студентов педагогического колледжа	Материалы сборника «Инновационные подходы в образовании» БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 22марта 2019г.	Звягина И.С.

7	Проектирование профессиональной компетентности будущего педагога организации дошкольного образования	Материалы сборника «Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования» ПГУ им. Т.Г. Шевченко ноябрь 2018г.	Звягина И.С.
8	«Ынвэцэмынтул дуал – фузиуныя традицией ши а иновацией студиилор медий профессионале»	Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации, Сборник «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации требований ГОС». 07.02.2019г	Горчак Л.Н.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива является прерогативной задачей методической службы колледже.

За отчетный период в рамках колледжа была продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через участие в различные мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Тема, дата проведения	Охват педагогов
1	Международная онлайн-конференция <i>международный уровень</i>	«Демонстрационный экзамен и квалификационный экзамен как формы аттестации студентов СПО». 17.12.2018г.	10
2	Семинар-практикум для педагогов по освоению ИКТ <i>институциональный уровень</i>	«Способы сохранения информации. Облачное хранение данных»	27
3	Круглый стол «Результаты реализации единой методической темы» <i>институциональный уровень</i>	«Реализация требований ГОС: педагогический опыт и поиск» обмен опытом педагогов ЦМК ДО.	20

В истекшем 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИРОиПК» семь педагогов:

№ п/п	Профиль курсов	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1	Преподаватель родного (русского) языка и литературы организаций профессионального образования	01.10 -12.10	Е.А. Горюк
2	Преподаватель географии организаций профессионального образования	01.10 -12.10	Л.Н. Горчак
3	Методист- организатор по информатизации образования организаций общего и профессионального образования	15.10-26.10	О.Ф. Михалаш
4	Преподаватель профессионального учебного цикла	15.10-26.10	Ю.Ю.Жалдак
5	Преподаватель профессионального учебного цикла	15.10-26.10	Л.А.Насонова
6	Преподаватель по истории и обществознанию организаций профессионального образования	03.12-14.12	В.А.Васильева
7	Учитель музыки организаций общего образования. Музыкальный руководитель организаций дошкольного образования	04.02-15.02	С.В.Росип

Завершила обучение в ПГУ им.Т.Г.Шевченко И.П.Китаева, получив квалификацию «Магистр».

Согласно перспективному плану стажировки колледжа, в истекшем учебном году педагоги стажировались в организациях образования города и республики.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Место прохождения стажировки	Дата отчета о стажировке на ЦМК
1	Китаева И.П.	МОУ СОШ № 13 г.Бендеры	Пр. № 9 от 20.05.2019г.
2	Осецкая Л.В.	МОУ Д/С №13	
3	Горюк Е.А.	МОУ СОШ № 13 г.Бендеры	Пр.№ 10 от 20.05.19
4	Шевченко И.В.	МОУ «Бендерская гимназия №2»	Пр.№ 11 от 10.06.2019
6	Бендель Т.Я.	МОУ «Тейская СОШ» с. Тея	Пр.№10 от 20.05.19г.
7	Борщ Л.И.	МОУ БСОШ №2 г.Бендеры	Пр.№11 от 10.06.2019

Для реализации требований ГОС СПО третьего поколения студенты педагогического колледжа занимаются учебно-исследовательской деятельностью. В истекшем учебном году в рамках СНО на студенческой конференции по итогам исследовательской работы были представлены следующие доклады:

№ п/п	Ф.И.О студента /гр.	тема выступления	Ф.И.О. руководителя
1	Слободян О., 31гр.	Вредное влияние алкоголя на подрастающее поколение	Л.В.Осецкая, преподаватель ОБЖ
2	Стратулат А., Каменчик Е., 17гр.	Исследование механизмов модификационной изменчивости	Валуева Л.Н., преподаватель биологии
3	Никитина С., 21гр.	Игры разных поколений	Соколик Е.Ю., преп. физкультуры
4	Цуркан А., Мамедова А., 11гр.	Черты тургеневских героинь в облике современной девушки	Горюк Е.А., преподаватель русского языка и литературы
5	Пашева М., Сикорская А., 17 гр.	Яско-Кишиневские «Канны XX века» (к 75-летию Яско-Кишиневской операции)	В.А.Васильева, преподаватель истории и общественных дисциплин
6	Якимович Е., 27гр.	Влияние социальных сетей на подростков	И.В. Шевченко, преподаватель информатики

Хотя на конференции было представлено меньше (по сравнению с предыдущими годами) работ, но качество работ повысилось: теоретический уровень исследований связан глубоким анализом фактов, проникновением в сущность исследуемых проблем.

Отрадно, что за отчетный 2018-2019 учебный год повысилась активность студентов, принявших участие в республиканских мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тематика исследовательских работ	Ф.И.О. руководителя
1. 2. 3.	Патравчан С., Слабая Н, 21гр. Гоменюк А., 35гр.	Участие в IV городском конкурсе юных чтецов «Читая вечные страницы», посвященный 220-летию А.С. Пушкина. Патравчан С.- 1 место	Горюк Е.А.
4. 5.	Голобородько А, Афанасьева М., 41гр.	Участие в творческом учебном проекте в рамках Республиканской студенческой конференции «Роль русского языка и литературы в овладении педагогическим мастерством»	Горюк Е.А. Горбенко Г.С.
6. 7.	Голобородько А, Афанасьева М. 41гр	Участие в Международной заочной конференций «Форум молодых ученых - мир без границ». Статья «Педагогическая литература как средство овладения профессиональным мастерством», Донецкая республиканская малая академия Наук учащейся молодёжи	Горюк Е.А.
8. 9.	Радулова А. 41гр. Слабая Н.21гр.	Республиканский конкурс чтецов «Кладезь мудрости» на лучшее исполнение басен (к 250-летию И.А. Крылова) Радулова А.- 3 место.	Горюк Е.А.
10.	Радулова А. 41 гр.	Исследовательская работа в рамках Республиканской научно - практической конференции по иностранному языку «Немецкий след в Бессарабии»	Сергеева З.С.
11.	Гоменюк А., 35гр.	«И память сердца говорит...» Республиканский творческий конкурс исторических сочинений (к 30-летию ввода советских войск в Афганистан)	Васильева В.А.
12.	Слободян О., 31гр.	Участие во II международной заочной научной конференции «Форум молодых учёных: «Мир без границ»; «Донецкая республиканская малая академия Наук учащейся молодёжи»	Осецимская Л.В.
13.	Бурлака К., 41гр.	Участие во II-й Международная заочная научная конференция «Мир без границ», «Донецкая республиканская малая академия Наук учащейся молодёжи». Тема «Приднестровье – край казачий»	Васильева В.А.
14.	Чербуленко М., 41гр.	Участие во II-й Международная заочная научная конференция «Мир без границ», «Донецкая республиканская малая академия Наук учащейся молодёжи» «Военные пути наших земляков»	Васильева В.А.
15.	Бровченко А., 47гр.	Участие в студенческой конференции ПГУ им. Шевченко кафедра Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента «Развитие мелкой моторики детей подготовительной группы посредством развивающих игр», 2 место. 18.04.19г.	Жалдак Ю.Ю.
16.	Бежан Н. гр.47	Участие в студенческой конференции ПГУ им. Шевченко кафедра Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента «Использование проблемных ситуаций на занятиях по математике с детьми старшего дошкольного возраста», заняла 2 место.	Лапикова Т.И.

17	Абабий В., 22гр.	Участие в международном фестивале «Francophonit-2019»	Олог Л.В.
18	Брага Н., 22гр.	Участие в международном фестивале «Francophonit-2019»	Олог Л.В.

За отчетный период успешно прошли аттестацию четыре преподавателя:

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	присвоенная категория
1.	Горюк Е.А.	II квалификационная категория
2.	Акимова Н.Г.	II квалификационная категория
3.	Жукова В.Н.	II квалификационная категория
4.	Роскот Т.П.	высшая квалификационная категория

Педагогический коллектив колледжа тесно сотрудничает с организациями образования республики. Связь с профессиональными учреждениями осуществляется через участие в работе республиканских методических объединениях преподавателей, семинарах, конференциях и пр. В истекшем 2018-2019 учебном году связь с другими организациями образования осуществлялась следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Наименование учебного заведения, мероприятия и форма участия	Дата
1	Григорьевская А.М.	ГОУ СПО «Истринский профессиональный колледж», РФ; онлайн-конференция	17.12.18
2	Осецимская Л.В.	ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум». Участие в заседании РМО преподавателей ОБЖ.	22.11.18
		«ТКБИС» Участие в заседании РМО преподавателей ОБЖ.	24.04.19
		ГОУ ДПО «ИРОиПК» участие в онлайн-конкурс профессионального мастерства	март 2019
3	Горчак Л.Н.	1.Международный конкурс «Лучший пробный урок», совместно с Истринским профессиональным колледжем	декабрь
		2. ГОУ СПО «Истринский профессиональный колледж»; онлайн – конференция (слушатель)	22.11.18
4	Китаева И.П.	МО «БСОШ №13» г.Бендеры, прохождение стажировки	24.05.19
5	Росип С.В.	ГОУ ДПО «ИРОиПК» Республиканская научно-практическая конференция Иновационная деятельность педагога в условиях реализации требований государственных образовательных стандартов» (слушатель)	07.02. 19
6	Васильева В.А.	ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум». Участие в заседании РМО преподавателей истории.	24.10.18
7	Валуева Л.Н.	ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум». Участие в работе РМО преподавателей химии	22.11.18
		«ТКБИС» участие в работе РМО преподавателей химии	25.04.19
8	Борщ Л.И.	ГОУ «Тираспольский аграрно-технологический колледж им. М.В. Фрунзе», участие в заседании РМО преподавателей математики.	20.03.19

		ГОУ СПО «Истринский профессиональный колледж» РФ. Международный студенческий научно-практический форум «История математики» (Научный руководитель студентов 21 группы)	12.03.19
9	Горбенко Г.С.	ГОУ СПО «Тираспольский аграрно - технический колледж. им. М. В. Фрунзе» Участие в Республиканской студенческой конференции.	22.03.19
10	Ворник В.Е.	ГОУ СПО «Дубоссарский строительный техникум» - участие в работе РМО преподавателей родных и официальных языков	5.03.19
		ГОУ СПО « Бендерский медицинский колледж». Участие в Республиканском фестивале «Юность, творчество, талант» вместе со студентами 12,22,32,42,41 групп.	23.11.18
11	Горюк Е.А.	Бендерская центральная библиотека. Участие в 4 городском конкурсе юных читателей «Читая вечные страницы», посвященном 220-летию А.С.Пушкина	6.06.19
12	Жалдак Ю.Ю.	ПГУ им. Шевченко, участие в студенческой конференции на кафедре « Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента»	18.04.19
		ГОУ ДПО «ИРОиПК», участие в конкурсе профессионального мастерства	март 2019
13	Насонова Л.А.	МОУ «БЦРР Гармония г.Бендеры» МО психологов ДОО, докладчик	23.10.18
		МОУ «Бендерский детский сад №2» г.Бендеры. МО специалистов познавательного-речевого развития дошкольников, докладчик	16.10.18
		ГОУ СПО «ТАТК» им. М.В.Фрунзе, участие в работе РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.	25.04.19г
14	Мандажи И.А.	МОУ «Бендерский детский сад №16» г.Бендеры. Организатор досугового мероприятия для детей ко Дню защиты детей« В мире сказок»	03.06.19
		ГОУ СПО « Тираспольский АЭК им. Фрунзе» участие в работе РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.	25.04.19

Выводы и предложения:

В течение учебного 2018-2019 учебного года работа методической службы была направлена на реализацию годового плана и методической темы.

Все намеченное в большей степени было реализовано. Большинство мероприятий было проведено успешно и качественно. Планы работы цикловых методических комиссий в целом реализованы. Деятельность по созданию условий для презентации педагогами своего опыта по реализации требований

стандартов третьего поколения профессионального образования можно оценить как результативной.

В течение учебного года создавались благоприятные условия для проявления и самореализации обучающимися профессиональных компетенций.

Вместе с тем, по объективным причинам, не удалось провести:

1. Семинар «Учебно-методический комплекс как дидактический объект»;
2. Конкурс методических пособий для работы с детьми дошкольного возраста «Педагогическая находка», запланированный ЦМК дисциплин дошкольного образования;
3. Открытое занятие по дисциплине «Официальный (русский) язык» в 12 группе.

IV. Учебно–воспитательная работа

На протяжении 2018-2019 учебного года воспитательная работа в колледже реализовывалась в соответствии с Законом «Об образовании», «О правах ребенка», Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2014 №1262 «Об утверждении Программы мероприятий по реализации государственной молодежной политики на 2014-2020 годы в рамках Стратегии государственной молодежной политики на 2014-2020 годы», Программой развития колледжа, годовым планом воспитательной работы. Вся проводимая работа была направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Целью воспитательной работы в течение года было: обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Реализация указанной цели происходила через реализацию следующих задач:

- повышение качества воспитательной работы для принятия управленческих решений на всех уровнях;
- продолжить работу по развитию студенческого Соуправления;
- формирование базовой культуры личности через развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, общей и педагогической эрудиции, аналитико-диагностических, прогностических, конструктивных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных умений и навыков;
- утверждение и введение в действие положения о конкурсе «Студент года»;
- освещение воспитательных мероприятий и их результатов в средствах массовой информации ПМР;
- создание в учебном заведении студенческого волонтерского движения.

1. Работа администрации организации образования, классных руководителей, воспитателя общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях республиканского значения.

Согласно годовому плану воспитательной работы колледжа, в 2018-2019 учебном году проводились культурно - массовые воспитательные мероприятия; мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам, а также студенты участвовали в городских и республиканских мероприятиях.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям: патриотическое воспитание; формирование правовой культуры, профилактика правонарушений; формирование научного мировоззрения; духовно–нравственное, эстетическое воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; подготовка к семейной жизни; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание

По всем направлениям воспитательной работы в течение года проводились как организационные (по итогам месяца, семестра), так и тематические классные часы.

Сентябрь: «Будущее Приднестровья – вместе с Россией!»; «Я студент – мои права и обязанности»; «Вииторул Нистренией есте ымпреунэ ку Русия»; «Правила безопасного поведения в различных ЧС»; «Зиуа куноштинцелор»; «Регулиле де компортаре ын ситуаций ексчепционале»; «Профессия воспитатель - это призвание»; «Профилактика правонарушений»; «Графикул де фиинце умане».

Октябрь: «День учителя»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Ынкинаре професорулуй»; «Операция подросток»; «Сохраним нашу Землю голубой»; «Правила пожарной безопасности»; «Релацииле нтерперсонале ын колективул группей»; «Инфекцииле гастринтестинале»; «День воспитателя и день учителя»; «Тренинг на сплочение группы»; «Когда приходит вдохновень»; «Чине сунт еу?».

Ноябрь: «Декада молодежи»; «Человек отражается в своих поступках»; «Омажиу мамей»; «День рожденья – праздник детства»; «Международный день отказа от курения»; «День матери»; «Правила поведения подростков на дорогах»; «У тебя всегда есть выбор» ко Дню борьбы со СПИДом; «Самое главное слово на свете - мама!»; «Дружба»; «Международный день студентов»; «Фамилия-пунктул меу де сприжин».

Декабрь: «Знай конституцию своей страны»; «Куноаште Конституция цэрий тале»; «Стоп - СПИД!»; «Профилактика травматизма в зимний период»; «Безопасность при организации праздников»; «Конституция РМН»; «Конституция ПМР – мои права и обязанности»; «Интелиженца емоционалэ».

Январь: «Татьянин день»; «Сэрбэториле де ярнэ але молдовенилор»; «Воспоминание о Холокосте в Приднестровье»; «27 януарие – Зиуа интернационалэ а меморией виктимилор Холокост»; «Мы этой памяти верны»; «Куноаштеря де сине».

Февраль: «Мы этой памяти верны»; «Зиуа де 23 февруарие»; «30-летие вывода советских войск из Афганистана»; «Под небом голубым»; «История рэзбоюлуй ын Афганистан»; «Под небом голубым» «Планурь де виитор».

Март: «Мэрцишор»; «8 марта»; «Пе ун вынтулец де дор – вине-н царэ Мэрцишор»; «Ответственность, дисциплина, порядок»; «Орьче професие е фрумоасэ, дакэ пе плак е алясэ»; «По страницам истории дошкольного образования»; «Гындирия позитивэ».

Апрель: «Конфликты: да или нет»; «Сбережем лес!»; «Безопасность дорожного движения»; «Колектязэ макулатурэ- сэдеште ун пом»; «Протежэм пэдурия»; «Сбережем нашу планету»; «Влияние социальных сетей на подростков»; «Моя будущая профессия – дарить радость детям»; «Мулцумеск!».

Май: Мы помним, мы гордимся!»; «Мулцумим бунеилор пентру Бируинцэ»; «9 Май- Зиуа Бируинцей»; «Мы не забудем никогда ваш подвиг!».

Июнь: «Итоговая сессия»; «Правила поведения на воде»; «Релаций ынтре адолесченць»; «19 июня – день памяти и скорби».

В течение учебного года проводились также общеколледжские мероприятия и мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам:

Торжественная линейка «День Знаний»; «День воспитателя и всех дошкольных работников»; «Международный день учителя»; «Международный день студентов – КВН «На студенческой волне»; «День матери»; «Новогодняя программа для студентов»; «Новогодний утренник для детей сотрудников»; «День студента – Татьянин день – «Мисс колледж - 2019»; «День защитников Отечества»; Весенний праздник «Мэрцишор»; «Международный женский день»; «Вечер встречи с выпускниками»; «День Победы – «Пусть поколения помнят, пусть поколения знают!»; «Линейка – чествование наиболее активных студентов ГОУ СПО «БПК», подведение итогов конкурса «Студент года»; «Последний звонок»; «Международный День защиты детей»; «Торжественное вручение дипломов».

Неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа стало участие студентов в городских мероприятиях: Участие в торжественном открытии Декады молодёжи и студентов 2018 года в ПМР; участие в городском мероприятии «День дублёра»; Студенты колледжа дублировали начальника МУ «УНО» г.Бендеры (Гоменюк Анастасия) и заместителя главы государственной администрации г.Бендеры по социальным вопросам (Грекова Екатерина); Участие в мероприятии «День Здоровья» на базе филиала ДДЮТ «Радуга»; участие в торжественном мероприятии, посвящённом 100-летию комсомола на базе ГОУ СПО «Аграрно – экономический колледж»; участие в традиционном мероприятии «Новогодний бал» под патронатом Президента ПМР В.Н.Красносельского; участие в марше – шествии, в возложении цветов у мемориала «Чёрный тюльпан» к 30 - ю вывода войск из Афганистана; участие в подготовке и проведение акции «Библиосумерки - 2019» на базе центральной городской библиотеки г.Бендеры; церемония возложения цветов, приуроченная к 33 годовщине со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции у

памятного знака ликвидаторам аварии на ЧАЭС; Парад Победы; митинг - шествие посвящённое Бендерской трагедии 1992 года;

Важной частью воспитательной работы коллектива стало участие студентов в Республиканских мероприятиях и акциях:

1. Единый классный час «Будущее Приднестровья – вместе с Россией!».
2. Единовременная Республиканская акция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».
3. Республиканская оперативно – профилактическая операция «Подросток 2018-2019».
4. Декада молодёжи и студентов ПМР.
5. Республиканский фестиваль детского и молодёжного творчества «Юность, творчество, талант». (*Диплом II степени Мартынюк Инна – в выставке декоративно – прикладного творчества, коллектив ГОУ СПО «БПК» - Лауреат II степени в номинации фольклорное творчество «Моё многонациональное Приднестровье»*).
6. Республиканская акция «Знай конституцию своего государства».
7. Республиканский конкурс проектов «Волонтёр XXI века: путь в добровольчество»
(*I место в номинации «Лучший проект добровольческой организации»*).
8. Республиканский фотоконкурс «Через профессию к успеху» (*III место в номинации «Семейная династия» - Ханган Патриция*)
9. Приднестровский молодёжный форум «Тирас - 2019»
10. Республиканский конкурс плакатов «Гимн Чести, Мужеству и Славе», посвящённый 30 – летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан (*III место Якимович Елена*)
11. Республиканская патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся!»

Весомый вклад в воспитание будущих педагогов вносит работа воспитателя общежития, в течение учебного года в общежитии проводились различные мероприятия.

Воспитательная работа в студенческом общежитии проводилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. С целью изучения интересов и индивидуальных особенностей, в начале учебного года был проведён сбор данных, благодаря которому выявлялись склонности, увлечения, социальный статус обучающихся.

Проводились встречи с людьми других профессий: с сотрудниками центральной библиотеки; с врачами (гинеколог и терапевт), с сотрудниками правоохранительных органов; с сотрудниками филиала библиотеки на микрорайоне «Борисовка».

В течение учебного года были проведены тематические беседы: «О дружбе и взаимопомощи»; «Культура поведения студентов педагогических специальностей»; «О вредных привычках»; «Разговор о любви»; «По одежке встречают...»; «О соблюдении режима дня»; «Педагог – профессия или стиль жизни»; «Берегите здоровье смолоду»; «Скажи, кто твой друг?».

В соответствии с планом работы были проведены мероприятия: «Посвящение в жильцы общежития», «Осенний калейдоскоп?», «Новогодняя карусель», «Раз в Крещенский вечерок девушки...», «Масленица», «Прощание с общежитием».

Организованы экскурсии: прогулка по городу с посещением «Выставки цветов»; на исторический военно–мемориальный комплекс «Бендерская крепость»; в центральную городскую библиотеку г.Бендеры.

Систематически проводилась работа с детьми-сиротами, которая заключалась в проведении бесед (как по личной просьбе, так и плановые), в создании уюта в их комнатах, оказание помощи личного характера (посещение в больнице, распределении денежных средств, подготовке к занятиям).

Таким образом, воспитательная работа в колледже осуществляется системно и в едином социокультурном пространстве; все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне; участие студентов в мероприятиях и акциях различного уровня и направленности способствовало формированию позитивного имиджа колледжа, развитию личностных качеств обучающихся на

основе духовно-нравственных, гражданско-патриотических, общечеловеческих ценностей, развитию студенческого самоуправления, формированию их общественной и социальной активности, что подтверждается наличием высоких результатов участия в Республиканских мероприятиях.

2. Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов, анализ причин нарушения дисциплины, принятые меры.

Работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа велась по следующим направлениям:

- Формирование списка студентов группы риска (всего таких на начало учебного года было 20 человек, на конец учебного года 10 из них были отчислены);
- Проведение Совета по профилактике правонарушений (за истекший год проведено 3 заседания);
- Индивидуальные беседы как на уровне классных руководителей, так и на уровне администрации колледжа;
- Лекционно–просветительская работа с приглашением подросткового гинеколога, врача – нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних (как в рамках учебного корпуса, так и в общежитии в вечернее время).

Особое внимание следует обратить на тот факт, что самыми тяжкими нарушениями являются: пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности, нарушения дисциплины в студенческом общежитии. Среди студентов колледжа нет студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

По результатам профилактической работы к нарушителям дисциплины применялись следующие меры наказаний: замечание, выговор, строгий выговор, лишение стипендии, а также, исключение из колледжа.

Таким образом, за 2018-2019 учебный год были изданы приказы о наказании, где были применены различные виды наказаний: выговор, строгий выговор, лишение стипендии, замечание.

Причины наказаний: пропуски учебной практики без уважительных причин; пропуски учебных занятий без уважительных причин; академические задолженности; опоздания без уважительных причин, нарушение правил проживания в студенческом общежитии.

3. Социальное положение студентов и учащихся, (таблица 6).

4. Состояние здоровья обучаемых (общая картина, основные виды заболеваний или нарушений в состоянии здоровья).

В структуре общей заболеваемости ведущее место принадлежит заболеваниям органов дыхания, на втором месте болезни органов пищеварения, на третьем месте болезни мочеполовой сферы. Из-за низкой сопротивляемости организма, а также из-за социальных, экологических причин, наблюдаются хронические заболевания органов мочеполовой системы, заболевания нервной системы.

На основании документов о состоянии здоровья врачебной консультативной комиссии (ВКК) и профилактических осмотров студентов, в специальную медицинскую группу были зачислены 12 человек: освобождены от занятий физкультурой – 3 студента.

5. Организация питания студентов.

В колледже отсутствует студенческая столовая. Помещение буфета в здании колледжа сдано в аренду ООО «Дали» с целью организации горячего питания. Данная организация обеспечивает ежедневные горячие обеды, также все студенты во время перемен имеют возможность приобрести выпечку, чай, кофе, либо пообедать тем, что студенты берут с собой из дома. В буфете созданы достаточно комфортные условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Мероприятия по охране прав детства.

Особое внимание в проведении воспитательной работы уделяется обучающимся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Бендерском педагогическом колледже в течение 2018-2019

учебного года к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относились:

1. Антонова Татьяна Леонидовна, 12 января 2002 года рождения, уроженка с. Глиное Слободзейского района, на период обучения проживающая по адресу г. Бендеры ул. П. Морозова д.8, сирота на полном государственном обеспечении.
2. Куняева Надежда Александровна, 28 сентября 2001года рождения, уроженка г.Тирасполь, проживающая по адресу г. Тирасполь ул. К. Либкнехта, д.275, находится под опекой бабушки Куняевой Надежды Владимировны.
3. Григорьева Елена Сергеевна, 19 октября 2002 года рождения, уроженка г. Днестровск, на период обучения период обучения проживающая по адресу г. Бендеры ул. П. Морозова д.8, сирота на полном государственном обеспечении.
4. Сикорская Анна Григорьевна, 04 ноября 2002 года рождения, уроженка г.Тирасполь, проживающая по адресу г. Тирасполь, ул.Крупской, д. 33 кв.8, сирота на полном государственном обеспечении.
5. Каменщик Екатерина Сергеевна, 28 сентября 2002 года рождения, уроженка с. Кицканы Слободзейского района, на период обучения проживающая по адресу г. Бендеры ул. П. Морозова д.8, находится под опекой Зинченко Сергея Анатольевича.
6. Лукашенко Снежана Николаевна, 19 декабря 2000 года рождения, уроженка с. Спя, Григориопольский район, на период обучения проживающая по адресу г. Бендеры ул. П. Морозова д.8, находится на полном государственном обеспечении.
7. Пашнева Анастасия Сергеевна, 02 июня 2000 года рождения, уроженка пос. Слободзея Слободзейского района, сирота на полном государственном обеспечении.
8. Руснак Наталья Юрьевна, 7 января 2001 года рождения, уроженка с. Мокра, Рыбницкий район, на период обучения проживающая по адресу г. Бендеры ул. П. Морозова д.8, находится под опекой Руснак Натальи Александровны.
9. Канаровская (Ростовская) Александра, 6 апреля 1994 года рождения, уроженка города Бендеры, сирота, находится на полном государственном

обеспечении - Предоставлен академический отпуск с 06.10.2017 по 01.09.2019 г. в связи с беременностью и родами.

Все студенты данной категории успевают по всем дисциплинам.

В течение учебного года 6 студентов – из данной категории проживали в общежитии. Систематически проводилась работа с детьми-сиротами, которая заключалась в проведении бесед (как по личной просьбе, так и плановые), в создании уюта в их комнатах, оказание помощи личного характера (посещение в больнице, распределении денежных средств, подготовке к занятиям).

Важнейшей задачей работы с детьми данной категории является их адаптация как личностная, так и социальная. Работа по адаптации направлена, прежде всего, на вовлечение детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в образовательное пространство колледжа, на обеспечение комфортных условий для обучения, личностного развития, решения жилищно-бытовых проблем.

Для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в прошедшем году были проведены индивидуальные собеседования по разъяснению защиты их прав, о правах и обязанностях обучающихся, о перспективах после окончания обучения в колледже. Классными руководителями тех групп, где обучаются студенты данной категории, были тщательно проработаны личные дела студентов, которые дали представление о состоянии здоровья, характера и возможности данных студентов.

Для работы со студентами данной категории в колледже назначен общественный опекун, основной формой работы которого, является индивидуальная работа, а также совместная работа с администрацией и классными руководителями групп.

Анализ проведенной работы в 2018-2019 учебном году, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, позволяет говорить о том, что в колледже созданы условия для адаптации, развития этой категории обучающихся в личностном и в профессиональном плане.

7. Состояние и перспективы развития студенческого самоуправления.

Основными задачами органов самоуправления в 2018-2019 учебном году было: привлечение студентов к решению актуальных проблем деятельности БПК; представительство и отстаивание прав и интересов студентов в органах управления БПК; организация общественного контроля; оказание содействия в проведении различных воспитательных мероприятий; участие в работе по благоустройству территории колледжа; налаживание и развитие сотрудничества с другими организациями профессионального образования.

Еженедельно в колледже проводились старостаты, студенты регулярно участвовали во всех мероприятиях, проводимых министерством просвещения ПМР.

В сентябре 2018 года было проведено общее собрание студентов, проживающих в общежитии. В результате чего, был избран актив общежития (студенческий Совет). Новым председателем студенческого Совета (Студсовета) была избрана – Слабая Нина Витальевна, студентка 21 группы. На этом собрании все присутствующие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка в общежитии, планом работы воспитателя, традициями студенческого общежития БПК.

В течении учебного года проводилась планомерная работа с членами Студсовета (по решению студентов заседания проводились 2 раза в месяц), которая включала в себя обучение учащихся по следующим разделам:

- организация самоуправления в общежитии и его роль в формировании личности;
- о мерах общественного воздействия на нарушителей дисциплины;
- организация конкурса на звание «Лучшая комната в общежитии»;
- обсуждение и корректирование: сценариев праздников, форм проведения и так далее.

Активисты приняли участие в подготовке большинства проведённых традиционных и общеколледжских мероприятий.

Таким образом, работа по самоуправлению ведется и имеет положительные результаты, хотя и незначительные, но, не смотря на это, надо больше внимания уделять развитию лидерских качеств у студентов, навыков самоуправления, навыков принятия решений и последовательное, ответственное их осуществление.

8. Работа методического объединения классных руководителей

Воспитательную работу со студентами колледжа в 2018-2019 учебном году осуществляли классные руководители, утвержденные приказом директора.

Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение классных руководителей. Его деятельность направлена на:

- повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение программно–методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, организации образования, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в колледже;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию студентов;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координацию, планирование, организацию анализа воспитательных мероприятий в группах.

В период 2018-2019 учебного года прошло 4 заседания МО классных руководителей по актуальным вопросам:

- Планирование воспитательной работы в группах на год.
- «Функциональные обязанности классного руководителя».
- «Требования к ведению журнала классного руководителя».
- Результаты социологического опроса по выявлению социально – демографических данных.
- Рассмотрение положения о конкурсе «Студент года».
- Стимулирование активной деятельности студентов в рамках учебно – воспитательного процесса как залог формирования личности будущего специалиста.
- Обсуждение тематики, форм, содержания воспитательных мероприятий во 2 семестре.
- Подготовка к участию в Республиканских конкурсах.
- «Отчет классного руководителя о работе с группой за год».
- Анализ работы методического объединения классных руководителей за истекший год.

На заседаниях были обсуждены актуальные вопросы и проблемы воспитания, в том числе по сохранению контингента обучающихся, повышение качества воспитательной работы через введение конкурса «Студент года». Основное внимание уделялось формированию гражданско-патриотической позиции студентов колледжа как будущих специалистов среднего звена, развитию идеи добровольчества в ГОУ СПО «БПК».

9. Выводы и предложения. Проблемы и пути их решения.

- воспитательная работа в колледже осуществляется системно и в едином социокультурном пространстве;
- все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне;
- участие студентов в мероприятиях и акциях различного уровня и направленности способствовало формированию позитивного имиджа колледжа, развитию личностных качеств обучающихся на основе духовно-нравственных,

гражданско-патриотических, общечеловеческих ценностей, развитию студенческого самоуправления, формированию их общественной и социальной активности, о чём свидетельствуют высокие достижения в Республиканских мероприятиях и конкурсах;

- центром организации и координации воспитательной работы в колледже является методическое объединение классных руководителей, на заседаниях которого обсуждались наиболее острые проблемы воспитательной работы, обобщался опыт работы классных руководителей, выявлялись наиболее эффективные механизмы по управлению воспитательной средой колледжа;

- усиление практической направленности воспитательной работы способствовало развитию общих и профессиональных компетенций, творческих способностей обучающихся в процессе воспитательной деятельности, формированию у них ценностного отношения к своему здоровью, приобщению к здоровому образу жизни, предупреждению социально-негативных явлений в молодежной среде;

- введение конкурса «Студент года», а также создание в учебном заведении волонтерской команды способствовало усилению активности обучающихся как в учебной, так и в общественной жизни колледжа;

Анализ проведенных в 2018-2019 учебном году традиционных мероприятий позволяет сделать следующие выводы: все запланированные мероприятия выполнены согласно планам колледжа. Эти мероприятия способствовали формированию и развитию таких личностных качеств как патриотизм, гражданственность, социальная адаптивность, профессионализм и стремление к самореализации.

Для оценки состояния воспитательной деятельности использовались такие методы контроля, как:

- анализ участия студентов в городских и Республиканских мероприятиях;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты воспитательной работы, в течение года возникали следующие проблемы:

- вследствие низкого уровня учебной мотивации студенты нового набора испытывали трудности в адаптации, в итоге не все студенты смогли закончить учебный год;
- частые нарушения учебной дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин, имеющиеся академические задолженности среди студентов – сирот, вследствие чего было отчислено, по согласованию с министерством социальной защиты, 5 обучающихся данной категории;
- низкий уровень мотивации и отсутствие заинтересованности студентов в участии в Республиканских мероприятиях и акциях.

V. Спортивно–массовая работа.

В ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» отсутствует должность руководителя физического воспитания, тем не менее спортивно – массовая работа проводилась благодаря совместным усилиям преподавателей физической культуры.

В 2018-2019 учебном году в колледже велась факультативная работа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Основная задача данной работы - способствовать сохранению и укреплению здоровья студентов, а также осуществлять подготовку сборных команд к соревнованиям городского и Республиканского уровня.

Группы для факультативных занятий формировались на основании личных интересов и способностей студентов. В работу были вовлечены студенты I-IV курсов обучения. Общее количество занимающихся в факультативах варьируется в пределах 40 человек. Некоторые студенты занимались одновременно в двух факультативах и повышали свое мастерство сразу в нескольких видах спорта. Основная масса занимающихся студентов составляют сборные команды колледжа.

В 2018-2019 учебном году сборные команды колледжа приняли участие в XXVI Республиканской студенческой спартакиаде.

В период с января по апрель 2019 года состоялись II и III этапы XXVI Республиканской студенческой спартакиады. Команды колледжа выступили по 4 видам спорта - волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы.

Зональные соревнования (II этап) Республиканской студенческой спартакиады проводились на базе МОУ ДО «СДЮШОР № 4», «СДЮШОР № 2» г. Бендеры. Сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях и показали следующие результаты.

**Результаты участия сборных команд
«Бендерский педагогический колледж» в зональных соревнованиях
XXVI Республиканской студенческой спартакиады
среди организаций профессионального образования ПМР**

№ п/п	Вид спорта	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Шахматы (девушки)	07.02.2018 г.	Нартя Ольга Васильева Мария	II место выход в финал
2	Шашки (девушки)	05.02.2018 г.	Нартя Лилиана Мильчева Анна	III место выход в финал
3	Настольный теннис (девушки)	11.02.2018 г.	Писаренко Влада Нартя Ольга	II место выход в финал
4	Волейбол (девушки)	21-22.02.2019 г.	Михайлова Екатерина Кривцова Анна Чокина Диана Васильева Мария Писаренко Влада Бешляга Любовь Нартя Ольга Буцура Надежда Мелештян Клавдия Смаржевская Рената	III место выход в финал

По результатам зональных соревнований сборные команды получили право участвовать в финальных соревнованиях.

Финальные соревнования XXVI Республиканской студенческой спартакиады проводились в г. Тирасполь и г. Дубоссары.

Результаты участия сборных команд «Бендерский педагогический колледж» в финальных соревнованиях

**XXVI Республиканской студенческой спартакиады
среди организаций профессионального образования ПМР**

№ п/п	Вид соревнований	Сроки проведения	Место проведения	Результат
1	Шашки (девушки)	12.03.2019 г.	МОУ ДО «СДЮШОР 3» г. Тирасполь	I место
2	Настольный теннис (девушки)	19.03.2019 г.	ГОУ ДО «РСДЮШОР настольного тенниса» г. Дубоссары	III место
3	Шахматы (девушки)	05.03.2019 г.	Нартя Ольга Васильева Мария	IV место

Заключительным этапом соревнований XXVI Республиканской студенческой спартакиады прошло подведение итогов спартакиады и награждение призеров и победителей на ГУ «Республиканский центр олимпийской подготовки» г. Тирасполь.

В копилку наград Бендерского педагогического колледжа добавились следующие награды:

- **Диплом за III место по шашкам**

в зональных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады;

- **Диплом за III место по волейболу**

в зональных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады;

- **Диплом за II место по настольному теннису**

в зональных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады;

- **Диплом за II место по шахматам**

в зональных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады;

Диплом за III место по настольному теннису

в финальных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады;

- **Диплом за I место по шашкам**

в финальных соревнованиях XXVI Республиканской студенческой Спартакиады.

За активное участие в XXVI Республиканской студенческой спартакиаде среди организаций профессионального образования ПМР, все участники и призеры сборных команд БПК были отмечены благодарностью администрации и почетными грамотами.

Подводя итог спортивно-массовой работы в колледже можно сказать, что план мероприятий факультативного обучения на 2018-2019 учебный год успешно реализован.

Выводы и предложения:

Несмотря на отсутствие должности руководителя физического воспитания, в нашем учебном заведении спортивно – массовая работа ведётся, студенты, посещающие спортивные секции занимаются спортом с удовольствием, мотивированы на достижение высоких результатов.

Необходимо продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся колледжа, а также работу по привлечению большего количества студентов в различные спортивные секции колледжа.

VI. Работа библиотеки

Библиотека ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» состоит из абонемента и читального зала на 20 посадочных мест.

На 30.06.2019г. – 614 читателя;

11589 посещения.

Книговыдача за учебный год составила 32589 экз.

Книговыдача на одного студента составила 53 экз.

В 2018-2019 учебном году библиотекой оформлена подписка на 5 газет и 5 журналов. Газеты: «Приднестровье» и «Адевэрул Нистрян», «Новое время» «Гомин» «Профсозы Приднестровья». Журналы: «Дошкольное воспитание», «Начальная школа», «Классный руководитель», «Детский сад от А до Я», «Педсовет», «Сборник законодательных актов ПМР».

За отчетный учебный год поступило литературы, 83 экземпляра приобретено в книжном магазине.

В течение года библиотечный фонд пополняется за счет книг, принятых взамен утерянных, за отчетный период списано литературы 38 наименований, приняты взамен - 42 экземпляра.

Отреставрировано 325 экз. учебников и учебных пособий. Традиционно ко Дню Великой Победы мы оформляем выставки: «Вспомним в светлый День Победы всех, кто воевал...», «Строки, опаленные войной», «Мы помним - мы гордимся»; ко Дню Республики: «Мое родное Приднестровье», «С Днем рождения, ПМР», «Люблю тебя я, город над рекой (ко дню рождения г. Бендеры)»; ко Дню учителя: «Учитель – это великий дар», «Доблестные рыцари педагоги»; к Всемирному Дню борьбы со СПИДом: «Не отнимай у себя завтра».

Также библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях цикловых комиссий. Совместно с цикловой комиссией филологических дисциплин было проведено мероприятие: «Поэзия нужна тем, кто не может без нее» А. Блок; с преподавателем молдавского языка – мероприятие, посвященное И. Друцэ, оформлена книжная выставка: «Выше любой победы

стоит мир». В рамках Недели науки оформлена выставка: «Лауреаты Государственных премий». Ко Всемирному Дню поэзии сделаны книжные выставки: «Любовь-поэзия и солнце жизни», «Поэты Приднестровья» и «Современные детские писатели».

За отчетный период на абонементе и в читальном зале были оформлены 28 книжные выставки на актуальные темы, к юбилейным и памятным датам, по темам педагогических советов, республиканских и городских мероприятий: «Молдавские писатели детям», «190 лет со дня рождения писателя драматурга, поэта Л.Н. Толстого (1828-1910)», «100 лет со дня рождения Б.Заходера (1918-2000)», «250 лет со дня рождения И.А. Крылова русского писателя (1769- 1844)», «Будущее человечества всецело зависит от воспитания молодого поколения», «95 лет со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева (1924-2001)», серия выставок: «Ко Дню Конституции», «Основной закон нашей республики», Неделя детской книги: «Листаю серьезно я книжек страницы...» «Современные детские писатели», «Праздник студентов – Татьянин день», «Мы помним, мы гордимся», «Счастлив тот, кто счастлив дома» - ко Дню семьи, «Жить в согласии с природой». Книжные выставки, посвященные творчеству русских, молдавских и зарубежных писателей и поэтов: «Молдавские писатели – детям», «Лирика молдавских поэтов», «Праздник чести и мужества», «Высокий священный долг», «Там где музыка живет и процветает», «Богатство языка богатство мыслей...». Для совершенствования образовательного процесса - «Кто стучится в дверь ко мне...», «Педагогические инновационные технологии», «Новые образовательные стандарты», «В помощь летней практике».

В мае - июне, перед прохождением студентами летней практики в детских садах и летних оздоровительных лагерях проведены библиографические обзоры.

В читальном зале проводились индивидуальные беседы со студентами первого курса по правилам пользования библиотекой учебного заведения,

знакомство с книжными фондами библиотеки и читального зала, обучение бережному отношению к книгам и учебникам.

Постоянно оказывалась помощь студентам при подготовке к проведению мероприятий в детских садах и уроков в школе, подбирались необходимая литература, периодические издания, произведения детских писателей и литература о них. Составлялись списки литературы, осуществлялся подбор необходимой литературы для выставок, оказывалась всесторонняя помощь при написании студентами курсовых и дипломных работ (III – IV курс).

В 2019 году составлена (в Excel) тематическая картотека статей из журналов «Дошкольное воспитание» за 1986-2019 гг. и «Начальная школа» за 1985-2019 г.

За учебный год выполнено 317 библиографических справок.

Выводы

1. Все запланированные мероприятия выполнены.
2. Существует необходимость создания электронного каталога с программой, совместимой с программами других библиотек республики.

VII. Учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Состояние учебно-материальной базы

За Бендерским педагогическим колледжем, согласно техническому паспорту, закреплён участок, общей площадью 46439 м², на котором расположены 5 зданий: 1 учебный корпус, 2 общежития, 1 здание столовой (находится под арестом; арест наложен Государственной службой судебных исполнителей МЮ ПМР в 2011 году), 1 жилой дом, гараж со складским помещением и тепловой пункт.

В учебном корпусе находится 15 учебных кабинетов и 10 кабинетов в зданиях общежитий, 1 конференц-зал, 1 спортзал, 1 актовый зал, зал ритмики и хореографии.

Литер «А» - учебный корпус

Произведен частичный косметический ремонт учебных, служебных кабинетов, спортзала, косметический ремонт в туалетной комнате с заменой сантехнических приборов. Выполнен косметический ремонт в актовом зале с оформлением сцены и техническим оснащением.

Произведена установка открывающихся решеток на окнах 1-го этажа (70%).

В связи с износом, необходима замена оконных рам. С момента ввода в эксплуатацию (1962г.) работы по замене оконных рам не проводились.

Литер «Б», литер «В» (общежития №1, 2). Литер «Г» (ТП, гараж, жилой дом). Общие мероприятия. Территория.

Два общежития блочной системы рассчитаны на 178 мест. Общежития оснащены централизованным водопроводом, отоплением, электроэнергией, санузлами, которые контролируются и содержатся в соответствующем рабочем состоянии.

В 2-х общежитиях произведен частичный косметический ремонт, душевых комнат, помещений общего пользования.

В связи с аварийным состоянием, выполнены работы по замене одного стояка системы водоснабжения и водоотведения с установкой сантехнических

приборов в общежитии №1(блок 8,12), установлен электрический бойлер, обеспечивающий горячее водоснабжение на кухни №1, 3.

В общежитии № 2, в связи с аварийным состоянием, произведен частичный ремонт внутренней системы водоснабжения и водоотведения с установкой сантехнических приборов в общежитии, произведен косметический ремонт блока №1 и жилых комнат № 3,4,5,6, 10, 37, 40 в общежитии №2.

Перед началом отопительного сезона 2018-2019гг. произведена промывка и опрессовка системы отопления, произведена ревизия запорно-регулирующей арматуры системы отопления на элеваторных узлах, в тепловых камерах и в ТП. Поверены манометры, оформлен паспорт готовности теплового хозяйства. Внутренней комиссией колледжа проведено освидетельствование состояния безопасности теплopotребляющих установок, оформлен соответствующий акт. Отопительный сезон начался в срок и прошёл без срывов и сбоев.

- В апреле 2019 года произведен технический осмотр 2-х единиц автотранспорта.
- В августе 2018 и апреле 2019 года проведен республиканский субботник. В ходе субботника произведена расчистка территории колледжа, а также прилегающей территории. Произведен сезонный покос травы на территории колледжа.
- Приобретены средства пожаротушения: огнетушители ОП-5 – 3шт, пожарный гидрант – 1шт.
- Приобретен и установлен проектор в каб. №21
- По мере поступления денежных средств, приобретается хоз. материал, дезинфицирующие, моющие средства и необходимые строительные материалы для проведения ремонтных работ в рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году.
- **Расход энергоресурсов и воды.**

Теплоэнергия (финансовый год)

На 1 июня 2019 года расход в натуральных показателях потребления ТЭ в натуральных показателях составил 524.33 Гкал.

Остаток – 190.23 Гкал.

Данные показатели потребления ТЭ обусловлены погодными условиями, аномально холодной зимой и продлением сроков отопительного сезона (2 недели).

Электроэнергия (финансовый год)

На 1 июня 2019 года расход составил 44700 кВт.

Остаток - 49740 кВт.

Вода и водоотведение (финансовый год)

На 1 июня 2019 года расход составил:

- водопотребление – 6372,67 м³;
- водоотведение – 1354 м³.

Остаток:

- водопотребление – 4507,03 м³;
- водоотведение – 1134 м³.

После капитального ремонта кровли необходимо выполнение общестроительных работ в общежитии № 2. Необходим капитальный ремонт отопительной системы, а также системы водопотребления и водоотведения в общежитии №2.

Капитального ремонта (полной замены) требуют оконные рамы учебного корпуса, общ. № 1, 2. Необходимы денежные средства для полной замены дверей на запасных выходах в учебном корпусе (2 двери), в общ. № 1, 2 (4 двери).

Необходимы финансовые вложения для оплаты работ по опрессовке и промывке тепловой системы при подготовке к отопительному сезону 2019-2020гг. Необходимы денежные средства для установки пожарной сигнализации в зданиях, ремонта асфальтового покрытия на территории колледжа.

Компьютеризация учебного процесса

Два компьютерных класса оборудованы ПК в количестве 15 шт. Часть ПК требуют замены на компьютеры нового поколения.

Обеспеченность и работоспособность учебного и учебно-производственного оборудования, проблемы по обслуживанию и ремонту оборудования

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Ремонт, обслуживание и приобретение оборудования производились по мере поступления денежных средств.

Лаборатория химии требует пополнения химическими реактивами, посудой.

В связи с износом, остро нуждается в приобретении следующий инвентарь:

Твердый инвентарь:

- платяные шкафы - 100 шт.;
- прикроватные тумбочки - 200 шт.;
- стулья п/м - 800 шт.;
- полки книжные - 200 шт.;
- столы - 400 шт.

Мягкий инвентарь:

- покрывало - 150 шт.;
- матрацы – 150 шт.;
- одеяло – 150 шт.;
- подушки – 150 шт.;
- постельное белье – 150 комплектов.

Информация о материально-техническом состоянии зданий и сооружений в ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» представлена в таблице 8.

Выводы:

ГОУ СПО «БПК» обладает необходимым материально-техническим обеспечением для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все, что было запланировано в 2018-2019 учебном году, выполнено на 80%.

Производились текущие ремонтные работы по всем видам хозяйственной деятельности. Проводился своевременный ремонт и обслуживание технического, электрического оборудования, автотранспорта. Проводились мероприятия по экономному расходованию ТЭР. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. По мере поступления денежных средств закупался необходимый хозяйственный и строительный материал, приобретались технические средства обучения. Из-за отсутствия финансовых средств, не проведены общестроительные работы после завершения капитального ремонта кровли в общежитии №2. Полной замены требуют оконные рамы учебного корпуса, общежитий №1,2 (сметы на общестроительные работы и замену оконных рам представлены в Министерство просвещения)

VIII. Выводы и предложения

В течение 2018-2019 года ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» создавал инновационно-развивающую, практико-ориентированную и социокультурную среду, что способствовало достижению основной цели педагогического коллектива - результативная реализация основных профессиональных образовательных программ заявленных специальностей, повышение эффективности образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей.

Деятельность педагогического коллектива по выполнению Программы развития была в основном направлена на реализацию единой методической темы «Создание развивающей среды колледжа как условие формирования профессиональных компетенций будущих педагогов» посредством методического, дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, создания условий по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников через участие в работе семинаров, круглых столов с применением инновационных образовательных технологий, творческую, исследовательскую работу.

Совершенствование учебной, практической, воспитательной и научно-исследовательской системы способствовало решению приоритетных задач.

Задачи на 2019-2020 учебный год

- Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО ПМР.
- Совершенствование нормативно-правовой базы и регламентирующей документации обеспечения реализации профессионального образования на основе ГОС СПО ПМР.
- Разработка модели системы менеджмента качества образования.
- Оптимизация информационно-образовательной среды колледжа.
- Создание условий для сохранности контингента обучающихся очной и заочной форм обучения.

- Создание условий для самореализации студентов в практической деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства и мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии.
- Обновление информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.
- Создание условий для обучения инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями.
- Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями Российской Федерации педагогического профиля.
- Внедрение практики целевой подготовки обучающихся в колледже.
- Систематическое сотрудничество с МП ПМР, УНО городов и районов, социальными партнерами при трудоустройстве выпускников колледжа с целью их оптимальной социализации.
- Обеспечение сохранности контингента первокурсников через организацию мероприятий профессиональной направленности.
- Создание условий для эффективного развития творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.
- Организация презентации опыта педагогов по реализации единой методической темы колледжа.
- Анализ и публикация методической продукции педагогов в целях оптимизации содержания и технологий профессионального образования.
- Создание методического сопровождения организации самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения.
- Проведение конкурса «Студент года».
- Оптимизация работы по развитию студенческого Соуправления;
- Активизация деятельности по развитию и поддержанию идеи добровольчества среди обучающихся.

- Формирование базовой культуры личности через развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, общей и педагогической эрудиции, аналитико-диагностических, прогностических, конструктивных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных умений и навыков.
- Освещение воспитательных мероприятий и их результатов в средствах массовой информации ПМР на сайте ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж».
- Комплектация библиотеки новыми учебными изданиями согласно реализуемым специальностям.
- Пополнение и совершенствование электронной библиотеки.
- Благоустройство общежитий и территории колледжа.
- Проведение косметического ремонта в учебных кабинетах, гараже.
- Проведение общестроительных работ в общежитии № 2 после завершения капитального ремонта кровли.

Директор ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Н.Н. Мандажи