|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж»  **ДНЕВНИК**  **ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  **ПМ**.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  **Наименование практики**: «Наблюдение и организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»  **Специальность:** 6.44.02.02 Преподавание в начальных классах  **Обучающийся** II **курса**, **группы №** 21  **Форма обучения:** очная  (фамилия, имя, отчество обучающегося)  **Место практики:** МОУ «Бендерская общеобразовательная школа №13»  **Срок прохождения практики:** с «09» сентября 2020 г. по «23» декабря 2020 г.  **Заместитель директора по УПР**: Григоржевская А. М., 6-47-58  **Руководители практики:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителя от ГОУ СПО «БПК»)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество руководителя от учреждения)    2020 г. |

**Цель данного вида педагогической практики** состоит в формировании у обучающихся практических профессиональных умений, приобретении первоначального практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

* анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов));
* определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

***уметь:***

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приемы обучения;
* осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; -составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

***знать:***

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* педагогические и гигиенические работы;
* методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности общения младших школьников;
* методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
* способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять все виды работ, предусмотренных программами практик.

**Обучающиеся имеют право** по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к заместителю руководителя по учебно-производственной работе, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

**Продолжительность практики** – 3 недели (108 часов).

**Отчетная документация:**

1.Дневник по практике (Приложение №1).

2. Отчет по производственной практике (Приложение №2).

3. Характеристика на студента-практиканта (Приложение №3).

4. Аттестационный лист (Приложение №4).

5. Портфолио (Приложение №5).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

**Информация об образовательном учреждении**

Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График проведения внеурочных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План производственной практики 2020-2021 уч.г.  
 ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| МДК.02.01 | | |
| 1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации. | 1. Оформить дневник по практике (Приложение №1).  2. Оформить в дневнике план прохождения практики в соответствии с общим планом. | 1 день  6 часов  09.09 |
| 2. Знакомство с базой практики, инструктаж по ТБ. Ведение диалога с администрацией ОУ по вопросам организации внеурочной работы. Определение целей и задач внеурочной работы в ОУ. Знакомство с документаций, обеспечивающей организацию внеурочной работы. Анализ программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному (возможно другому) направлению. | 1. Определить цели и задачи внеурочной работы в ОУ. Изучить документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №6).  2.Изучить модель внеурочной деятельности школы. Представить её в виде таблицы. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №7).  3. Проанализировать программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному или др. направлению. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №8). | 2 день  6 часов  16.09 |
| 3. Наблюдение показательного внеурочного мероприятия и/или занятия кружка (клуба), его обсуждение с сокурсниками, руководителем педагогической практики. Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по обще- интеллектуальному направлению (планы, технологические карты/ конспекты внеурочных мероприятий). | 1. Провести наблюдение показательного внеурочного мероприятия и обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №9,10).  2. Оформить в дневнике фрагмент календарно-тематического планирования внеурочной работы на период прохождения практики в соответствии с планированием педагога-наставника.  3. Совместно с руководителем практики составить индивидуальный график проведения внеурочных мероприятий. Результаты зафиксировать в дневнике. | 3 день  6 часов  23.09 |
| 4. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индив. графику прохождения практики (Прил. №11)).  2. Провести с обучающимися внеурочные мероприятия/занятия c использованием вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися. Провести самоанализ мероприятия/занятия устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных мероприятий/занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №9,13). | 4 день  6 часов  30.09 |
| 5. Определение целей и задач, планирование, проведение внеурочной работы. Составление планов внеурочных мероприятий/занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1.Определить цель и задачи, спланировать внеурочную работу. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индивидуальному графику прохождения практики (Прил. №11)).  2. Провести с обучающимися внеурочные мероприятия/занятия с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Провести самоанализ мероприятия/занятия устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных мероприятий/занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 9,13). | 5 день  6 часов  07.10 |
| 6. Нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы, определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1.Определить цель и задачи, спланировать внеурочную работу. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий, используя методическую литературу и другие источники информации (по индивидуальному графику прохождения практики (Прил. №11)).  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №9,13). | 6 день  6 часов  14.10 |
| 7. Использование различных методов и приемов, форм организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Подбор и использование на занятии дидактических материалов.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индивидуальному графику прохождения практики (Приложение №11)). Подобрать и использовать на занятии дидактические материалы.  2. Провести с обучающимися внеурочные мероприятия/занятия с использованием различных методов и приемов, форм организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Прил. №9,13). | 7 день  6 часов  21.10 |
| 8. Мотивация обучающихся и родителей к участию во внеурочной деятельности. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями. Применение разнообразных форм работы с семьей (собрания, беседы, совместные мероприятия).  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индивидуальному графику прохождения практики (Прил. №11)).  Запланировать и провести педагогически целесообразную работу с родителями.  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия совместно с родителями, применив разнообразные формы взаимодействия. Мотивировать обучающихся и родителей к участию во внеурочной деятельности.  Провести самоанализ занятия (Прил. №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 9,13). | 8 день  6 часов  28.10 |
| 9.Выявление, развитие и поддержка творческих способностей обучающихся. Составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индивидуальному графику прохождения практики (Прил. №11)).  Выявить наличие творческих способностей у обучающихся (Приложение №14).  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия с учетом необходимости развития и поддержки творческих способностей обучающихся. Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №9,13).  4.Составить индивидуальную программу работы с одаренными детьми (Приложение №15). | 9 день  6 часов  04.11 |
| 10.Наблюдение за детьми и проведение педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (по индивидуальному графику прохождения практики (Прил. №11)).  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия. Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 9,13).  4.Провести наблюдение за детьми, педагогическую диагностику интеллектуальных способностей обучающихся. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение №16). | 10 день  6 часов  11.11 |
| 11.Осуществление самоанализа и контроля при проведении внеурочных занятий. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (Приложение №11).  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия, осуществляя контроль своей деятельности. Осуществить педагогический контроль, оценку процесса и результатов деятельности обучающихся. На основе результатов заполните аналитическую справку (Приложение №17). Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 9,13). | 11 день  6 часов  18.11 |
| 12. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в образовательном учреждении.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Разработка учебно-методических материалов. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики технологические карты/конспекты внеурочных мероприятий/занятий (Приложение №11).  2. Провести с обучающимися внеурочные занятия. Провести самоанализ занятия (Приложение №12).  3.Провести наблюдение и анализ внеурочных занятий сокурсников. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 9,13).  4. На основе программы по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной работы «Путь к здоровью» всем составить фрагмент календарно-тематического плана на 1 полугодие и технологическую карту 1 занятия (в портфолио). | 12 день  6 часов  25.11 |
| МДК.02.02 | | |
| 13.Наблюдение, анализ организации деятельности группы продленного дня (ГПД). Оказание помощи в организации в организации деятельности ГПД.  Систематизация педагогического опыта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | 1. Провести наблюдение и анализ организации деятельности группы продленного дня. Результаты зафиксировать в дневнике. 2. Оказать помощь в организации в организации деятельности ГПД.  3. Составить список литературы (не менее 10 наименований), посвященной организации деятельности группы продленного дня (Приложение №18) (в портфолио).  4. Изучить 2 статьи в периодической печати, касающиеся организации деятельности группы продленного дня, напишите аннотацию к выбранным статьям (Прил. №19) (в портфолио). | 13 день  6 часов  02.12 |
| 14.Организация и анализ основных видов деятельности в ГПД.  Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями. Оформление педагогических разработок | 1. Организовать проведение основных видов деятельности в ГПД. Осуществить их анализ. Результаты зафиксировать в дневнике.  2.Спланировать и провести педагогически целесообразную работу с родителями. | 14 день  6 часов  09.12 |
| 15.Анализ требований, предъявляемых к режиму ГПД. Составление рекомендаций по организации режима в ГПД.  Создание предметно-развивающей среды | 1.Провести анализ требований, предъявляемых к режиму ГПД. Результаты зафиксировать в дневнике.  2.Составить рекомендации по организации режима в ГПД.  3.Разработать мини-проект уголка по организации режима в ГПД с эскизом на листе формата А3 (Приложение №20)(в портфолио). | 15 день  6 часов  16.12 |
| 16.Оформление документации воспитателя, обеспечивающей организацию работы ГПД.  Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в образовательном учреждении (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).  Дифференцированный зачет | 1.Оформить документацию воспитателя, обеспечивающую организацию работы ГПД.  2.Оформить документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в образовательном учреждении (дневник, отчет о производственной практике, портфолио). 3. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 16 день  6 часов  23.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ.  Содержание  практики | Кол-во часов | Описание выполненной работы | Оценка и подпись руководи  теля практики (от колледжа) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МДК.02.01** | | | | |
|  | 1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации. | 6 |  |  |
|  | 2. Знакомство с базой практики, инструктаж по ТБ. Ведение диалога с администрацией ОУ по вопросам организации внеурочной работы. Определение целей и задач внеурочной работы в ОУ. Знакомство с документаций, обеспечивающей организацию внеурочной работы. Анализ программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному (возможно другому) направлению. | 6 |  |  |
|  | 3. Наблюдение показательного внеурочного мероприятия и/или занятия кружка (клуба), его обсуждение с сокурсниками, руководителем педагогической практики. Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по обще- интеллектуальному направлению (планы, технологические карты/ конспекты внеурочных мероприятий). | 6 |  |  |
|  | 4. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися. | 6 |  |  |
|  | 5. Определение целей и задач, планирование, проведение внеурочной работы. Составление планов внеурочных мероприятий/занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 6. Нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы, определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 7. Использование различных методов и приемов, форм организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Подбор и использование на занятии дидактических материалов.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 8. Мотивация обучающихся и родителей к участию во внеурочной деятельности. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями. Применение разнообразных форм работы с семьей (собрания, беседы, совместные мероприятия).  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 9.Выявление, развитие и поддержка творческих способностей обучающихся. Составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 10.Наблюдение за детьми и проведение педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 11.Осуществление самоанализа и контроля при проведении внеурочных занятий. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | 6 |  |  |
|  | 12. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в образовательном учреждении.  Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение в диалоге сокурсниками, руководителем практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Разработка учебно-методических материалов. | 6 |  |  |
| **МДК.02.02** | | | | |
|  | 13.Наблюдение, анализ организации деятельности группы продленного дня (ГПД). Оказание помощи в организации в организации деятельности ГПД.  Систематизация педагогического опыта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | 6 |  |  |
|  | 14.Организация и анализ основных видов деятельности в ГПД.  Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями. Оформление педагогических разработок | 6 |  |  |
|  | 15.Анализ требований, предъявляемых к режиму ГПД. Составление рекомендаций по организации режима в ГПД.  Создание предметно-развивающей среды | 6 |  |  |
|  | 16.Оформление документации воспитателя, обеспечивающей организацию работы ГПД.  Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в образовательном учреждении.  (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).  Дифференцированный зачет | 6 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  | --- |
|  | ВСЕГО | 108 |  |  |
| Содержание объемов выполненных работ подтверждаю  Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  МП | | | | |

**На всех последующих страницах описываются выполняемые виды работ в соответствии с планом прохождения практики и методическими рекомендациями.**