Приложение №13

Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ / ЗАНЯТИЯ КРУЖКА**

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения детей младших школьников

Группа 21

Специальность 6.44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ф.И.О.студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за анализ занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

***Схема анализа внеурочного мероприятия/занятия.***

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Школа, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Организационная деятельность педагога**
* Оформление аудитории (наглядность, костюмы, использование технических средств и т.п.).
* Постановка целей и задач мероприятия / занятия, разъяснение учащимся порядка и условий работы.
* Четкость мероприятия / занятия, его темп и ритм.
* Регулирование хода мероприятия / занятия.
* Рациональность использования времени на занятии.
* Соответствие организации мероприятия санитарно-гигиеническим требованиям; выполнение правил техники безопасности и охраны труда.

 **2. Дидактическая деятельность педагога**

* Соответствие содержания мероприятия / занятия его целям и задачам.
* Использование разнообразных методов, позволяющих реализовать поставленные цели и задачи.
* Выбор методов, приемов, соответствующих возрасту и развитию обучающихся.
* Активизация познавательных интересов ребенка, расширение его представлений об окружающем.
* Эффективность контроля педагога за занятиями детей.
* Объективность оценок деятельности детей.
* Наличие обратной связи на занятии.
* Создание благоприятного психологического климата (атмосферы сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания).
* Педагогическая культура и такт, речь педагога.

 **3. Деятельность детей**

* Активность детей на занятии.
* Заинтересованность детей темой и содержанием занятия.
* Совместная деятельность детей в ходе мероприятия / занятия, коммуникативная активность.
* Формирование навыков самостоятельной работы.
* Предоставление возможности творческой реализации ребенка.

 **4. Рефлексивная деятельность**

* Совместный с обучающимися рефлексивный анализ деятельности.
* Удовлетворенность обучающихся занятием.
* Соответствие результатов занятия поставленной цели.