Приложение 15

Программа работы с одарёнными детьми « Ступени»

**Отличительные особенности одаренных детей**

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие воз­можности и проявления.

2.Имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потреб­ность.

3.Испытывают радость от умственного труда.

**Категории одаренных детей**

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в оп­ределенной области науки, искусства.

3.Учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но об­ладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

**Цели и задачи работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одарённых детей.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

 Задачи:

- знакомство учителя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;

- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

**Формы работы с одаренными учащимися.**
- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- научно-исследовательские конференции.

**Карта одарённого обучающегося**

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: ХХХ

2.Состав семьи, ее структура: полная, единственный ребёнок в семье.

3. Жилищно-бытовые условия:удовлетворительные.

4. Взаимоотношения в семье: доверительные, основанные на взаимопонимании, тёплые.

Наличие отклонений от норм поведения в семье: не наблюдались.
5.Культурный уровень семьи: высокий, оба родителя имеют высшее образование.

6.Воспитательный потенциал семьи: высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

7. Качества личности (положительные, отрицательные):
положительные: веселый, готов помочь другу
отрицательные: высокая самооценка

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется  авторитетом

 9.Учебная деятельность:

успеваемость:  имеет положительные отметки по всем предметам

мотивация обучения: школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины

способности к обучению:хорошие

познавательный интерес: высокий

11.Получение дополнительного образования: музыкальная школа.

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

**Учащийся  ХХХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы мероприятий | Темы | Сроки проведения |   |
|   |
| **Урочные и внеурочные мероприятия** |  |
|  Занятия в кружке «Эрудит» |  Трудные случаи русского языка, олимпиадные задания |  1 раз  в неделю |   |
|  Участие в городских интеллектуальных играх |  олимпиада по русскому языку | 1 раз в годдекабрь |   |
| Участие в республиканских интеллектуальных играх | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год   март |   |
|  Участие в городских предметных олимпиадах | олимпиада по русскому языку | 1 раз в годфевраль, март |   |
|  Участие в конкурсе« Русский медвежонок». | олимпиада по русскому языку | 1 раз в годоктябрь |   |
|  Участие в школьных предметных олимпиадах | олимпиада по русскому языку | 1 раз в годянварь |   |
| **Внеклассные мероприятия** |  |
| Конкурс рисунков о войне |   | октябрь |   |
|  Защита творческого проекта |   | январь |   |
|   Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта  |   | март |   |
|  Отчётный спектакль  |   | май |  |