Приложение 15

Программа работы с одарёнными детьми « Ступени»

**Отличительные особенности одаренных детей**

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие воз­можности и проявления.

2.Имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потреб­ность.

3.Испытывают радость от умственного труда.

**Категории одаренных детей**

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в оп­ределенной области науки, искусства.

3.Учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но об­ладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

**Цели и задачи работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одарённых детей.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

 Задачи:

- знакомство учителя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;  
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;

- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

**Формы работы с одаренными учащимися.**  
- творческие мастерские;  
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;  
- кружки по интересам;  
- конкурсы;  
- интеллектуальный марафон;  
- участие в олимпиадах;  
- работа по индивидуальным планам;  
- научно-исследовательские конференции.

**Карта одарённого обучающегося**

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: ХХХ

2.Состав семьи, ее структура: полная, единственный ребёнок в семье.

3. Жилищно-бытовые условия:удовлетворительные.

4. Взаимоотношения в семье: доверительные, основанные на взаимопонимании, тёплые.

Наличие отклонений от норм поведения в семье: не наблюдались.  
5.Культурный уровень семьи: высокий, оба родителя имеют высшее образование.

6.Воспитательный потенциал семьи: высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

7. Качества личности (положительные, отрицательные):  
положительные: веселый, готов помочь другу  
отрицательные: высокая самооценка

8. Положение ребенка в коллективе: пользуется  авторитетом

 9.Учебная деятельность:

успеваемость:  имеет положительные отметки по всем предметам

мотивация обучения: школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины

способности к обучению:хорошие

познавательный интерес: высокий

11.Получение дополнительного образования: музыкальная школа.

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

**Учащийся  ХХХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы мероприятий | Темы | Сроки проведения |  |
|  |
| **Урочные и внеурочные мероприятия** | | |  |
| Занятия в кружке «Эрудит» | Трудные случаи русского языка, олимпиадные задания | 1 раз  в неделю |  |
| Участие в городских интеллектуальных играх | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год  декабрь |  |
| Участие в республиканских интеллектуальных играх | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год     март |  |
| Участие в городских предметных олимпиадах | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год  февраль, март |  |
| Участие в конкурсе  « Русский медвежонок». | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год  октябрь |  |
| Участие в школьных предметных олимпиадах | олимпиада по русскому языку | 1 раз в год  январь |  |
| **Внеклассные мероприятия** | | |  |
| Конкурс рисунков о войне |  | октябрь |  |
| Защита творческого проекта |  | январь |  |
| Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта |  | март |  |
| Отчётный спектакль |  | май |  |