Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (профессиональный модуль)

*«Наблюдение и организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»*

 (наименование практики)

Специальность:6.44.02.02 Преподавание в начальных классах

Студента(ки) II курса 21 группы

Форма обучения: очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место практики МОУ «Бендерская общеобразовательная школа №13»

 (название учреждения)

Срок прохождения практики: с «09» сентября 2020 г. по «23» декабря 2020 г.

Руководители практики от учреждения учитель нач. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( должность) (Ф.И.О.)

от организации профессионального образования преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.)

 2020 год

 За период практики мною выполнены следующие виды работ:

*

В процессе практики я получил практический опыт (да/нет):

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы практического опыта** | Да/нет |
| анализа планов и организации внеурочной работы |  |
| определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности |  |
| наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции |  |
| наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся |  |
| ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности |  |

 В процессе практики мне удалось проявить свои общие компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общие компетенции** | **Уровень** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |  |

3. В процессе практики мне удалось сформировать свои профессиональные компетенции на уровне «В»-высоком/«С»-среднем/ «Н»-низком (указать один из уровней в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессиональные компетенции**  | **Уровень** |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |  |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |  |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |  |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |  |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |  |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |  |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |  |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |  |

В процессе прохождения практики определились следующие проблемы и определены пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ф.И.О., подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**