Приложение №9

**Карта наблюдения внеурочного мероприятия/занятия**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога, обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность внеурочной деятельности *(спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, общеинтеллекутальная, социальная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Вид внеурочной деятельности *(познавательная, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, социально-творческая, проблемно-ценностное общение)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения *(практикум, кружок, экскурсия, школьное научное общество, клубное занятие, научная конференция, круглый стол, диспут, олимпиада, поисковое исследование, проект и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тема внеурочного мероприятия / занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Универсальные учебные действия, формируемые в ходе занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С**труктура**  **занятия**  **(этапы)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность** **обучающихся** | **Примечание** |
| **Эмоциона-льно-установочный**  (эмоциональное включение) |  |  |  |
| **Пропедев-тический**  (подготови-тельный) |  |  |  |
| **Деятельно-стный**  **(**Игровая, исследовательская, проектная, изобразительная, конструкторская…) |  |  |  |
| **Эмоционально-рефлексивный**  (оценочный) |  |  |  |

**Предполагаемые методы деятельности учителя (колонка №2):** Проблемная ситуация, игровая ситуация, коммуникативная ситуация, проблематизация, проблемная ситуация, беседы, разминочные упражнения (для пальцев, для глаз, для голоса…), интеллектуальные упражнения, дидактическая игра, тренинг, дискуссия, диспут, сюжетно-ролевая, деловая игра, опыт, эксперимент, моделирование, исследование, проект, практическая работа(пение, рисование, конструирование) и др.