**РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План работы цикловой методической комиссии профессиональных учебных дисциплин начального и дополнительного образования**

**Методическая тема ЦМК:**Самореализация преподавателей в процессе формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

**Цель ЦМК:** совершенствование образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, повышение педагогического мастерства преподавателей.

**Задачи ЦМК:**

1. Работа над пополнением УМК дисциплин исходя из требований действующих образовательных стандартов;
2. Совершенствование процесса обучения посредством применения инновационных технологий;
3. Совершенствование руководства курсовыми и ВКР;
4. Активизация работы преподавателей ЦМК по организации научно-исследовательской работы студентов.

**1. Организационная работа**

**Календарный план заседаний ЦМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня заседания:** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1. | 1. Обсуждение плана работы ЦМК на 2020-2021 учебный год.  2. Рассмотрение планов работы учебных кабинетов и индивидуальных планов работы преподавателей ЦМК.  3Согласование тематики курсовых работ и ВКР.  4. Об участии членов ЦМК в научно-практической конференция педагогов организаций профессионального образования, дошкольного и начального общего образования «Условия формирования профессиональных компетенций будущих педагогов в рамках реализации государственного образовательного стандарта» - ноябрь 2020г.  5. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей - декабрь 2020г.  Номинации:  «Лучшее учебное пособие»;  «Лучший курс лекций»;  «Лучшее методическое пособие»;  «Лучшая рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных (практических) работ»;  «Лучшие методические рекомендации»;  «Лучшая электронная учебно-методическая разработка».  6. Об участии членов ЦМК в Студенческая научно-практическая конференция «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества» март 2021  7. Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР( с 09.11 по16.11.2020 – неделя науки в ПМР)  8. Об участии членов ЦМК в мероприятиях, проводимых на базе ИРО и ПК:  -Научно-практическая конференция «Дистанционные и информационно-коммуникационные технологии как современные образовательные технологии» (сентябрь 2020)  -Научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном образовании как средство повышения качества подготовки кадров: опыт, факты, поиски» (март 2021) | IX | председатель ЦМК  преподаватели  ЦМК |
| 2. | 1. Согласование тематики ВКР.  2Заслушивание методической разработки:  «Развитие музыкального слуха как совершенствование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа»  3. Обсуждение открытого занятия по дисциплине Хоровой класс и управление хором | X | председатель ЦМК  Руководители ВКР и КР  Мамалыга И.Л.  Росип С.В. |
| 3. | 1. Обсуждение аттестационных оценок за октябрь. Выявление путей ликвидации неудовлетворительных оценок.  2. Рассмотрение программы стажировки преподавателей: Григоржевской А.М., Мандажи Н.Н., Мамалыга И.Л., Росип С.В. , Роскот Т.П.  3. Обсуждение открытого занятия и методической разработке по ОПД.11.Класс основного музыкального инструмента.  4. Создание и размещение методических материалов преподавателей для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на платформе Google Classroom | XI | Председатель ЦМК  Преподаватели ЦМК  Томова В.Е.  Методист-организатор по ИО |
| 4. | 1. Утверждение экзаменационных материалов к зимней сессии.  2. Рассмотрение программы ИГА специальности «Преподавание в начальных классах»  2. Рассмотрение пакета учебно - планирующей документации преподавателей ЦМК (рабочие программы, календарно-тематические планы, ФОС) для обеспечения учебного - процесса в 2020- 2021 учебном году. | XII | председатель ЦМК, преп-ли  . |
| 5. | 1. Анализ качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам зимней экзаменационной сессии.  2. Обсуждение плана Недели ЦМК.(08.02.21-12.02.21) | I | председатель ЦМК  преподаватели ЦМК |
| 6. | 1. Подведение итогов Недели ЦМК  -Обсуждение открытого занятия по МДК. 01.09 Инновационные педагогические технологии;  - Обсуждение внеаудиторных мероприятий. | II | председатель ЦМК  преподаватели |
| 7. | 1. Анализ результатов предзащиты ВКР студентов выпускных групп специальности Преподавание в нач. классах.  2. Заслушивание методической разработки:  - «Создание условий  для профессиональной адаптации обучающихся ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»; | III | председатель ЦМК  Григоржевская А. М. |
| 8. | 1.Рассмотрение экзаменационного материала к промежуточной аттестации.  2. Заслушивание методической разработки: «Организация практических занятий как средство формирования конструктивных умений студентов» | IV | председатель ЦМК  преподаватели  Роскот Т.П. |
| 9. | 1. О результатах предзащиты курсовых работ и ВКР.  2. Отчет преподавателей ЦМК о выполнении индивидуальных планов работы за истекший год.  3. Заслушивание методических разработок:  «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в классе фортепиано»  и учебно-методического пособия для обучающихся по специальности «Музыкальное образование»  4. Рассмотрение аттестационных материалов преподавателя Григоржевской А. М. на присвоение категории | V | председатель ЦМК  преподаватели ЦМК  Бурлаченко Н.Ф.  Мамалыга И. Л.  Григоржевская А.М. |
| 10. | 1. Подведение итогов работы ЦМК за 2010-2021 уч. год.  - итоги второго семестра;  2. Рассмотрение программного пакета документов для реализации ОПОП 2021-2025 гг. обучения.  3. Рассмотрение пакета учебно - планирующей документации преподавателей ЦМК (рабочие программы, календарно-тематические планы, ФОС) для обеспечения учебного процесса в 2021- 2022 учебном году.  3. Обсуждение проекта плана работы ЦМК на новый учебный год. | VI | председатель ЦМК  преподаватели ЦМК |

**Перечень вопросов, выносимых на обсуждение методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика вопроса** | **Исполнитель** | **Сроки (полугодие)** |
| 1. | Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей | авторы работ | I полугодие-II полугодие |
| 2. | Рассмотрение творческих работ  преподавателей | авторы работ | II полугодие |

**2.План учебно-методической деятельности преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  **(тематика методических рекомендаций, методических указаний, разработка программ, учебно-методических материалов, учебных, методических пособий)** | **Ф.И.О.**  **преподавателей** | **Сроки** |
| 1 | разработка тематики выпускных квалификационных и курсовых работ для обучающихся очной формы обучения; | Горчак Л.Н.  Мандажи Н.Н.  Мамалыга И.Л.  Томова В.Е.  Жукова В.Н.  Усатая Н.Б. | IX |
| 2 | обновление содержания КОС, ФОС для обучающихся 2019-2023годов обучения. | Преподаватели ЦМК | IX |
| 3 | Разработка методических рекомендаций для обучающихся по специальности «Музыкальное образование» « Памятка «Как писать диктанты по сольфеджио» | Росип С.В. | IV |
| 4 | ***Учебно-методическое пособие*** *для обучающихся* по специальности «Музыкальное образование»  Краткий курс по гармонии | Мамалыга И.Л. | XII |
| 5 | ***Учебное пособие*** *для обучающихся* по специальности «Музыкальное образование» по МДК.03.01 Вокальный класс | Росип С.В. | IX |
| 6 | Разработка методических рекомендаций к организации практических занятий по МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК.01.09 раздел «Методика преподавания интегрированного курса Окружающий мир (для русской гр.) специальности Преподавание в начальных классах. | Горчак Л.Н. | V |
| 7 | Разработка методических рекомендаций к организации практических занятий по ОПД.01 Педагогика, МДК 02.01, ОГСЭ.02 Психология общения для обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах | Китаева И.П. | XII |

**3.План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Открытое учебное занятие** по МДК. 03.02 Хоровой класс и управление хором. Тема «Формирование профессиональных компетенций средствами изучения размеров ¾» | X | Росип С.В. |
| 2 | **Открытое учебное занятие** по дисциплине ОПД.11.Класс основного музыкального инструмента. Тема: «Работа над выразительным исполнением пьес малой формы» | XI | Томова В. Е. |
| 3 | **Открытое учебное занятие** по дисциплине ОПД.11 Класс основного музыкального инструмента. Тема: «Развитие творческих способностей обучающегося на занятии музыкально-инструментального класса» | XII | Бурлаченко Н.Ф. |
| 4 | **Открытое учебное занятие** по МДК. 01.09 Инновационные педагогические технологии. Тема: «Технология проектного обучения» 41гр. | II | Григоржевская А.М. |
| 5 | **Внеаудиторное мероприятие**. Тема: «Педагогический калейдоскоп» 32, 42 гр. | II | Роскот Т.П. |
| 6 | Внеаудиторное мероприятие. Тема: «Воздействие музыки на человека» 27 гр. | II | Томова В.Е., Бурлаченко Н.Ф  Росип С.В.,  Мамалыга И.Л |
| 7 | **Внеаудиторное мероприятие. Тема:** «Научитесь дарить свет детям…» посвящённое 90 – летию со дня рождения Ш.А. Амонашвили | II | Китаева И.П. |
| 8 | Конкурс фотоколлажей  «Педагог – это призвание» совместно с ГОУ СПО «Истринский профессиональный колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж Санкт- Петербурга» | IV | Григоржевская А.М. |

**4.План научно-методической деятельности преподавателей.**

**Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ преподавателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ** | **Ф.И.О.**  **преподавателей** | **Сроки** |
| 1. | ***Методическая разработка*** «Работа над выразительным исполнением пьес малой формы обучающихся в классе основного музыкального инструмента-фортепиано». | Томова В.Е. | XI |
| 2. | ***Методическая разработка***: *«*Организация практических занятий как средство формирования конструктивных умений студентов». | Роскот Т.П. | IV |
| 3. | ***Методическая разработка*** «Развитие музыкального слуха как совершенствование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа». | Мамалыга И.Л. | X |
| 4. | ***Методическая разработка***: «Создание условий  для профессиональной адаптации обучающихся ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» | Григоржевская А.М. | III |
| 5. | ***Методическая разработка***: «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в классе фортепиано» | Бурлаченко Н.Ф. | V |
| 6. | ***Методическая разработка*** «Условия формирования компетенций обучающихся при изучении МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом» | Мандажи Н.Н. | V |

**План работы по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Тематика** | **Ф.И.**  **студента** | **Группа** | **сроки** |
| 1. | Горчак Л.Н. | 1.Екскурсииле ын натурэ ка мижлок а дезволтэрий спиритулуй де обсервацие а школарулуй мик | Смаржевская Р. | 42 | VI |
| 2.Ролул инструирий проблематизате ын интенсификаря интересулуй когнитив ын кадрул орелор де Лумя ын журул ностру | Драганча А. | VI |
| 3. Метод моделирования как средство формирования знаний о природе у младших школьников | Глазкова У. | VI |
| 2. | Мамалыга И.Л. | 1.Развитие эмоциональной сферы учащихся начальной школы посредством музыки. |  | 35 | V |
| 2.Роль русской музыка в эстетическом воспитании младших школьников. |  | 35 | V |
| 3.Развитие тембрового слуха посредством симфонической музыки. |  | 35 | V |
| 3. | Томова В.Е. | Музыкальное занятие как средство творческого развития детей старшего дошкольного возраста | Панченко Н. | 35 | V |
| 4. | Мандажи Н.Н. | Элементы футбола как фактор развития физических качеств младших школьников | Марнова А. | 41 | VI |
| Физические упражнения как средство формирования правильной осанки у детей младшего школьного возраста | Мокруха Т. | 41 | VI |
| Использование игр-эстафет как средства развития физических качеств у детей младшего школьного возраста | Углакова В. | 41 | VI |
| Бег как средство развития выносливости у детей младшего школьного возраста | Брага Н. | 41 | VI |
| 5. | Жукова В.Н. | Интегрированные уроки изобразительного искусства в начальной школе как средство развития технических умений и навыков учащихся | Шишкина В. | 41 | VI |
| Использование нетрадиционных приемов рисования как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства в начальной школе. | Захлысная А. | 41 | VI |
| Методика обучения рисованию элементов природы на уроках изобразительного искусства как средство формирования графических умений и навыков детей младшего школьного возраста | Малачинская А | 41 | VI |
| Ознакомление с народной игрушкой на уроках технологии в начальной школе как средство патриотического воспитнаия | Севостьянова А | 41 | VI |
| Обучение рисованию животных и птиц на уроках изобразительного искусства в начальной школе как средство формирования графических умений и навыков учащихся | Чылий П. | 41 | VI |
| 6. | Жувала С.А. | Ролул методелор интерактиве ын стимуларя креативитэций елевилор чиклулуй примар ын кадрул активитэцилор де продучере | Оларь К. | 42 | VI |
| Импактул абордэрий аспектулуй интер- ши трансдисчиплинар асупра дезволтэрий имажинацией елевилор ын кадрул орелор де артэ пластикэ. | Буцура Н | 42 | VI |
| 7 | Осецимская Л.В. | Заботимся о чистоте планеты уже сейчас. Стоп пластик.» |  | 21 | IV |
| 8 | Роскот Т.П. | Внеурочная деятельность как условие повышения интереса к предметам у младших школьников |  | 21 | IV |

**5. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Направление повышения квалификации, профессиональной переподготовки** | **Форма и место повышения квалификации** | **Сроки повышения квалификации** |
| 1 | Григоржевская А.М. | Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования | Традиционная  ИРО и ПК | 15.03-26.03.2021 |
| 2 | Томова В. Е. |
| 3 | Мандажи Н.Н. |
| 4 | Григоржевская А.М. | Тайм-менеджмент в образовании: как организовать педагога и обучающегося | Накопительная  ИРО и ПК | 18.01-21.01.2021 |
| 5 | Мандажи Н.Н. |

**6. План стажировки преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Профиль стажировки** | **Сроки стажировки** |
| 1 | Григоржевская А.М. | Преподавание в начальных классах | XI- V |
| 2 | Мандажи Н.Н. | Преподавание в начальных классах | XI- V |
| 3 | Мамалыга И.Л. | Музыкальное образование | XI- V |
| 4 | Росип С.В. | Музыкальное образование | XI- V |
| 5 | Роскот Т.П. | Преподавание в начальных классах | XI- V |

**7. План аттестации преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Должность** | **Квалиф. категория на данный момент** | **Заявленная категория** | **Сроки аттестации** |
| 1 | Горчак Л.Н. | преподаватель профессионального учебного цикла | первая | высшая | XII |
| 2 | Григоржевская А. М. | преподаватель профессионального учебного цикла | вторая | вторая | V |
| 3 | Росип С.В. | преподаватель профессионального учебного цикла | - | вторая | X |

**План работы цикловой методической комиссии профессиональных**

**учебных дисциплин дошкольного образования**

**Методическая тема ЦМК:** Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий

**Цели и задачи деятельности ЦМК на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** обеспечение качества работы членов цикловой методической комиссии, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа в соответствии с ГОС СПО.

**Задачи:**

1.Совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей, создание электронных учебников, мультимедийных презентаций к урокам, электронных тестовых заданий, комплектов практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов.

2.Повышение педагогического мастерства преподавателей через взаимопосещения учебных занятий, самообразование, обмен опытом работы.

3. Активация научно-исследовательской работы, публикаций в научных журналах, сборниках, интернет-сайтах

4.Участие в организации, проведении и работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, конкурсов, олимпиад, выставок.

5.Повышение мотивации студентов к изучению предметов  через вовлечение в различные виды учебной и вне учебной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

6.Создание условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

**1**. **Организационная работа**

**Календарный план заседаний ЦМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Повестка дня** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1 | 1. Обсуждение плана работы ЦМК на 2020-2021 учебный год.  2.Утверждение индивидуальных планов преподавателей на 2020-2021учебный год.  3. Рассмотрение и утверждение дневников учебных кабинетов  4. Об участии членов ЦМК в научно-практической конференция педагогов организаций профессионального образования, дошкольного и начального общего образования «Условия формирования профессиональных компетенций будущих педагогов в рамках реализации государственного образовательного стандарта» - ноябрь 2020г.  5. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей - декабрь 2020г.  Номинации:  «Лучшее учебное пособие»;  «Лучший курс лекций»;  «Лучшее методическое пособие»;  «Лучшая рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных (практических) работ»;  «Лучшие методические рекомендации»;  «Лучшая электронная учебно-методическая разработка».  6. Об участии членов ЦМК в Студенческая научно-практическая конференция «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества» март 2021  7. Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР( с 09.11 по16.11.2020 – неделя науки в ПМР)  8. Об участии членов ЦМК в мероприятиях, проводимых на базе ИРО и ПК:  -Научно-практическая конференция «Дистанционные и информационно-коммуникационные технологии как современные образовательные технологии» (сентябрь 2020)  -Научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном образовании как средство повышения качества подготовки кадров: опыт, факты, поиски» (март 2021) | IX | председатель ЦМК, преподаватели  ЦМК |
| 2 | 1.Рассмотрение экзаменационных материалов к сессии студентов заочной формы обучения.  Рассмотрение тематики контрольных работ и методических указаний к выполнению контрольных работ обучающихся по заочной форме.  2. Обсуждение плана проведения «Недели ЦМК».  ( с 23 по 27.11.2020)  3. Повышение качества эффективности практических занятий в целях формирования ключевых компетенций студентов (обмен опытом). | X | Председатель ЦМК,  преподаватели |
| 3 | 1. Подведение итогов проведения «Недели ЦМК».  Обсуждение и анализ открытых мероприятий, проводимых в рамках Недели ЦМК.  2. Создание и размещение методических материалов преподавателей для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на платформе Google Classroom  3. Рассмотрение программы стажировки преподавателей: Акимова Н.Г., Жалдак Ю.Ю., Звягина И.С., Лапикова Т.И.,  Мандажи И.А., Насонова Л.А., Магурян Е.Н. | XI | председатель ЦМК, преподаватели  Методист-организатор по ИО  Зав. НМО |
| 4 | 1.Рассмотрение экзаменационных материалов к зимней сессии.  2. Организация консультативной помощи по ликвидации задолженностей обучающихся.  3.Рассмотрение методической продукции преподавателей.  4 Рассмотрение программы ИГА специальностей Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование (очная и заочная форма обучения) | XII | председатель ЦМК, преподаватели |
| 5 | 1. Рассмотрение учебно-программной документации на II семестр.  2. Мониторинг успеваемости студентов по профессиональным дисциплинам по результатам зимней сессии.  3. Организация текущего контроля знаний – важный фактор повышения качества обучения.  4. Обсуждение хода выполнения инд. планов членов ЦМК по повышению своей психолого-педагогической и профессиональной компетенции. | I | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 6 | 1.О ходе выполнения студентами 3 курса курсовых работ.  2.Рассмотрение экзаменационных материалов к сессии студентов заочной формы обучения.  3.Рассмотрение ФОС для КЭ | II | председатель ЦМК, преподаватели |
| 7 | 1. О подготовке студентов 47 гр. к экспериментальной части исследования в рамках ВКР.  2. Интеграция содержания общеобразовательных и специальных дисциплин как фактор качественной подготовки будущих специалистов. | III | Председатель ЦМК, преподаватели  Зам.директора по ПР |
| 8 | 1.Рассмотрение экзаменационных материалов к летней сессии.  2. Рассмотрение методической продукции преподавателей. | IV | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 9 | 1.Анализ итогов преддипломной практики (47 группа).  2.Рассмотрение методической продукции преподавателей.  3.О результатах предзащиты студентов 47 группы в рамках ВКР.  4. О результатах защиты курсовых работ студентов заочной и очной формы обучения. | V | председатель ЦМК, преподаватели |
| 10 | 1.Отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов.  2. Подведение итогов деятельности ЦМК за учебный год. | VI | председатель ЦМК, преподаватели |

**Перечень вопросов, выносимых на обсуждение методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика вопроса** | **Исполнитель** | **Сроки (полугодие)** |
| 1 | Рассмотрение учебно-методической  продукции преподавателей | авторы работ | 1 полугодие |
| 2 | Рассмотрение методических работ преподавателей | авторы работ | 1. полугодие |

**2. План учебно-методической деятельности преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  **(тематика методических рекомендаций, методических указаний, разработка (корректировка) программ, учебно-методических материалов, учебных, методических пособий)** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| 1 | -разработка тематики выпускных квалификационных и курсовых работ для обучающихся очной и заочной формы обучения;  -обновление содержания КОС, ФОС для обучающихся 2019-2023 годов обучения. | преподаватели ЦМК | IX |
| 2 | Корректировка программ по:  -МДК 02.06., МДК 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста для обучающихся очной и заочной формы обучения  - ОПД 10. Коррекционная и специальная педагогика | Звягина И.С. | IX |
| 3 | ***Учебное пособие*** «Подготовка детей дошкольного возраста к грамоте в ДОО» | Лапикова Т.И. | X |
| 4 | ***Методические указания*** по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заочной формы обучения по МДК 01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» Раздел: Ритмика | Армаш Е.М. | XI |
| 5 | ***Учебное пособие*** «Сборник заданий и упражнений по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» | Жалдак Ю.Ю. | XII |
| 6 | ***Учебное пособие*** для обучающихся «Краткий словарь терминов по изобразительному искусству» МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | Акимова Н.Г. | XII |
| 7 | ***Учебное пособие*** « Методика формирования  количественных представлений у детей дошкольного возраста» | Лапикова Т.И. | XII |
| 8 | ***Учебное пособие*** «Курс лекций по МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности общения и обучения детей с нарушениями эмоционально-личностных отношений и поведения» для обучающихся по специальности «Специальное дошкольное образование» | Звягина И.С. | XII |
| 9 | ***Методические указания*** по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | Шматок А.Г. | XII |
| 10 | ***Учебное пособие*** « Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы студентами заочной формы обучения по ОПД.02 Психология» | Л.А.Насонова | XII |
| 11 | ***Методические указания*** по оформлению портфолио самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | Н.Г.Акимова | I |
| 12 | Разработка технологических карт учебных занятий по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;  МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей;  МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | Шматок А.Г. | В течение года |

1. **План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки**  **исполнения** |
| 1 | Участие в методической работе колледжа | преподаватели ЦМК | По плану колледжа |
| 2 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков раздел: ритмика Тренинг личностного роста студентов с использованием ТДТ Тема: «Как достичь цели» | Армаш Е.М. | X |
| 3 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Квест « Планета здоровья» гр.27 | Мандажи И.А. | X |
| 4 | ***Внеаудиторное мероприятие*** к 100-летию Дж. Родари, гр. 37 | Лапикова Т.И.  Жалдак Ю.Ю.  Насонова Л.А. | XI |
| 5 | ***Учебное занятие*** по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. гр.27 | Мандажи И.А. | XI |
| 6 | ***Учебное занятие*** по ОПД 02. Психология гр.27 | Звягина И.С. | XI |
| 7 | ***Учебное занятие*** по МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста гр.37 | Акимова Н.Г. | XI |
| 8 | ***Учебное занятие*** по МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков раздел: ритмика. Тема: Элементы детского бального танца: «галоп», «полька», «вальс», гр.27 | Армаш Е.М. | II |
| 9 | ***Досуговое мероприятие*** для детей МОУ ДОУ №16 ко Дню защиты детей, гр.27 | Мандажи И.А. | VI |

1. **План научно-методической деятельности преподавателей**

**Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика методических разработок,**  **исследовательских, творческих работ** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Сроки** |
| 1 | ***Методическая разработка*** «Использование компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) на учебных занятиях как средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся». | Лапикова Т.И. | I |
| 2. | ***Методическая разработка*** «Формирование методологической культуры педагога как условие организации научно-исследовательской деятельности и повышения уровня профессионализма педагогических работников». | Насонова Л.А. | V |
| 3 | ***Творческая исследовательская работа***  «Инновационный инструментарий современных методик креативного обучения при изучении междисциплинарного курса». | Жалдак Ю.Ю. | V |
| 4 | ***Методическая разработка*** «Использование метода имитации профессиональной деятельности на практических занятиях как средство формирования профессиональных компетенций». | Мандажи И.А. | V |
| 5 | ***Методическая разработка*** «Управление процессом формирования профессиональной компетентности у обучающихся педагогического колледжа». | Звягина И.С. | V |
| 6 | ***Творческая исследовательская работа*** «Личностный рост детей юношеского возраста посредством танцевально-двигательной терапии» (Теоретическая часть) | Армаш Е.М. | V |

**План работы по руководству учебно-исследовательской деятельности студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Тема исследовательской работы** | **Ф.И.О.**  **студентов, группа** | **Сроки** |
| 1 | Жалдак Ю.Ю. | Роль игры в формировании социально-личностной готовности детей к школе | Браниште С., 42-з | VI |
| Педагогические условия развития строительно-конструкторской игры в старшем дошкольном возрасте | Гарабаджиу А., 42-з |
| Игры-самоделки и их роль в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Карпова Т.,  42-з |
| Роль игры в развитии мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста | Нидельская И., 41-з |
| Театрализованная игра как средство формирования нравственных знаний и представлений у детей старшего возраста | Панасюк М.,  41-з |
| Педагогические условия развития игровых умений у детей среднего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | Шаповалова В., 41-з |
| 2 | Лапикова Т.И. | Развитие словаря в процессе ознакомления детей младшего дошкольного возраста с окружающим миром. | Куроченко В., 47гр | VI |
| Обогащение словаря детей в процессе формирования знаний о свойствах и качествах предметов. | Гайдаржи Т., 47гр |
| Использование художественного слова в процессе формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста. | Титова А., 47гр |
| Использование дидактического материала М.Монтессори в процессе математического развития дошкольников в условиях современного дошкольного образования. | Еким Л., 47гр |
| Использование литературы приднестровских авторов в речевом развитии детей. | Борозан В.М., 42-з |
| Беседы как средство формирования диалогической речи у детей дошкольного возраста | Миргородская В.С.,41-з |
| Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста | Барбулат Л.В., 42-з |
| Дидактические игры как средство формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста | Жерточка М.А.,  41-з |
| 3 | Мандажи И.А. | Труд в природе как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста | Серебренникова А. , 47гр | VI |
| Подвижные игры как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста | Абабий А.Ю., 41-з |
| Утренняя гимнастика как средство развития выносливости у детей дошкольного возраста | Бислер А.В., 41-з |
| Общеразвивающие упражнения под музыку как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста | Нестерова Т.Г., 42-з |
| Спортивные игры как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста | Ленько Н., 47гр |
| Стэп-аэробика как средство физического развития детей дошкольного возраста | Сержант В., 47гр |
| Стрейчинговые упражнения как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста | Романенко О., 47гр |
| 4 | Насонова Л.А. | Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством знакомства с объектами живой природы | Россолова Д.В., 41-з | VI |
| Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с живой природой | Гринишина К.Р., 41-з |
| Метод проектов как средство ознакомления детей дошкольного возраста с растениями родного края | Падурец Т.Э., 42-з |
| Использование метода моделирования в формировании у детей старшего дошкольного возраста знаний о природе | Молдован А.В., 42-з |
| Формирование трудовых умений и навыков в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой | Ефтодий И.В.,42-з |
| Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе | Буйских О.А., 41-з |
| Ознакомление детей дошкольного возраста с объектами неживой природы посредством экспериментальной деятельности | Цуркан А.В., 42-з |
| 5 | Звягина И.С. | Игра как средство воспитания культуры общения у гиперактивных детей | Имангазиева Р.А., 44-з | VI |
| Педагогические условия формирования культуры общения у детей дошкольного возраста с трудностями в поведении | Хайрудинова О.И., 44-з |
| Формирование навыков сотрудничества у тревожных детей как основа коммуникативной компетентности | Рулдугина А.М., 44-з |
| Формирование социального поведения детей с аутизмом посредством игры | Медведева И.Н., 44-з |
| Совместная деятельность детей дошкольного возраста как средство формирования основ коммуникативной культуры | Цветкова О.А., 44-з |
| Воспитание нравственных качеств как основа коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста | Матковская Е.В., 44-з |
| Этические беседы и сказки как основа воспитания культуры общения у детей дошкольного возраста | Курашина М.В., 44-з |
|  |  |  | Шинкарюк А.М. |  |
| 6 | Акимова Н.Г. | Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления поделок из природного материала | Мартынюк И., 47 | VI |
| Упражнения на футбольных мячах как средство формирования физических качеств у детей дошкольного возраста | Проданюк  И.И., 42-з |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья как средства физического развития детей дошкольного возраста | Григорица (Борщ) И.С., 42-з |
| Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности | Пономарева В.Н., 41-з |
| Игра как средство формирования осознанного отношения к природе у детей среднего дошкольного возраста | Тофан В.А.,  41-з |
| Формирование представлений о множестве у детей младшего дошкольного возраста | Окишор Е.Г., 42-з |
| Гимнастические упражнения как средство формирования навыков правильной осанки у детей дошкольного возраста | Соболь С.И., 42-з |
| 7 | Шматок А.Г. | Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного физкультурного оборудования | Граборовская Л.А., 41-з | VI |
| Сюжетные физкультурные занятия как средство развития основных видов движений у детей дошкольного возраста | Радченко-Слюсаренко Е.А., 42-з |
| Организация проектной деятельности как средство ознакомления детей дошкольного возраста с животным миром | Казанжи Л.В., 41-з |
| Игра как средство усвоения знаний о правилах безопасности поведения детьми старшего дошкольного возраста | Швецовой Ю.А., 41-з |
| Развитие связной речи у детей (среднего) дошкольного возраста с помощью картин. | Савина Т.В., 42-з |
| Формирование у детей дошкольного возраста представлений о величине | Корнилова А.Д., 42-з |
| Игровая предметно-развивающая среда как средство формирования игровых умений в сюжетно-ролевой игре детей старшего дошкольного возраста. | Павлюк И.,  42-з |
| 8 | Магурян Е.Н. | Особенности формирования игровой деятельности умственно отсталых дошкольников | Продыус А.С. 44-з | VI |
| Особенности формирования навыков самообслуживания у старших дошкольников с нарушением интеллекта | Щербина М.Ю. 44-з |
| Прогулка как средство формирования основ экологической культуры у умственно отсталых дошкольников | Обущенко В.А. 44-з |
| Особенности гендерного воспитания старших дошкольников с ЗПР | Волошкан Т.Ю. 44-з |
| Развитие навыков общения у дошкольников с недостатками речевого развития (ОНР) | Коровойченко М.П. 44-з |
| Эстетическое воспитание дошкольников с ЗПР в различных видах деятельности | Черная Л.С.  44-з |
|  |  |  | Гуслякова И.В. |  |
| 9 | Армаш Е.М. | Создание выразительного образа детьми старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности | Каско Н., 27 | IV |
| Роль музыкально-ритмической деятельности в эстетическом развитии детей дошкольного возраста |  |

1. **План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Направление повышения квалификации, профессиональной переподготовки** | **Форма и место повышения квалификации** | **Сроки повышения квалификации** |
| 1 | Армаш Е.М. | Формирование электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю) | Накопительная  ИРО и ПК | 22.12-23.12.2020 |
| 2 | Насонова Л.А. | Тайм-менеджмент в образовании: как организовать педагога и обучающегося | Накопительная  ИРО и ПК | 18.01-21.01.2021 |
| 3 | Лапикова Т.И. | Преподаватель профессионального учебного цикла организации профессионального образования | Традиционная  ИРО и ПК | 15.03-26.03.2021 |
| 4 | Звягина И.И. |
| 5 | Шматок А.Г. | Преподаватель | ГОУ ВПО ПГУ  им. Т.Г.Шевченко | 2020-2022 |

**6. План стажировки преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Профиль стажировки** | **Сроки стажировки** |
| 1 | Акимова Н.Г. | Дошкольное образование | XI- V |
| 2 | Жалдак Ю.Ю. | Дошкольное образование | XI- V |
| 3 | Звягина И.С. | Дошкольное образование | XI- V |
| 4 | Лапикова Т.И. | Дошкольное образование | XI- V |
| 5 | Мандажи И.А. | Дошкольное образование | XI- V |
| 6 | Насонова Л.А. | Дошкольное образование | XI- V |
| 7 | Магурян Е.Н. | Дошкольное образование | XI- V |

**7. План аттестация преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Должность** | **Кв. категория на**  **данный момент** | **Заявленная категория** | **Сроки аттестации** |
| 1 | Магурян Е.Н. | Преподаватель профессионального учебного цикла | - | первая | апрель |

**План работы цикловой методической комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин**

**Методическая тема ЦМК -** Активизация профессионально-творческого потенциала преподавателей путем оптимального построения учебно-воспитательного процесса на основе требований ГОС СПО третьего поколения

**Цель**: создать условия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов через исследовательскую деятельность, обмен опытом на открытых учебных занятиях, самообразование.

**Задачи**:

1. Продолжить работу по обеспечению дидактического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по ГОС СПО III поколения.
2. Продолжить работу по разработке системы УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ГОС СПО III поколения.

**1.Организационная работа**

**Календарный план заседаний ЦМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Повестка дня** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1 | 1. Обсуждение плана работы ЦМК на 2020-2021 учебный год.  2. Рассмотрение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей и дневников кабинетов на 2020--2021 учебный год  3. Об участии членов ЦМК в научно-практической конференция педагогов организаций профессионального образования, дошкольного и начального общего образования «Условия формирования профессиональных компетенций будущих педагогов в рамках реализации государственного образовательного стандарта» - ноябрь 2020г.  4. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей - декабрь 2020г.  Номинации:  «Лучшее учебное пособие»;  «Лучший курс лекций»;  «Лучшее методическое пособие»;  «Лучшая рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных (практических) работ»;  «Лучшие методические рекомендации»;  «Лучшая электронная учебно-методическая разработка».  5 Об участии членов ЦМК в Студенческая научно-практическая конференция «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества» март 2021  6. Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР( с 09.11 по16.11.2020 – неделя науки в ПМР)  7. Об участии членов ЦМК в мероприятиях, проводимых на базе ИРО и ПК:  -Научно-практическая конференция «Дистанционные и информационно-коммуникационные технологии как современные образовательные технологии» (сентябрь 2020)  -Научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном образовании как средство повышения качества подготовки кадров: опыт, факты, поиски» (март 2021) | IX | председатель ЦМК,  преподаватели |
| 2 | 1. Обсуждение и утверждение тем курсовых, дипломных и исследовательских работ.  2 . Анализ результатов проведения входного контроля по дисциплинам ЦМК для обучающихся нового набора.  3. Создание и размещение методических материалов преподавателей для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на платформе Google Classroom. | X | председатель ЦМК  преподаватели  методист-организатор по ИО |
| 3 | 1. Рассмотрение и утверждение материалов к зимней экзаменационной сессии.  2.Обсуждение плана Недели ЦМК (2 неделя декабря)  3. Рассмотрение методической разработки по физике на тему: «Оптика»  4. Рассмотрение методической разработки на тему: «Электронные образовательные средства для реализации электронного учебно-методического комплекса».  5. Обсуждение внеаудиторного мероприятия, посвященного А.В. Суворову ( в рамках недели науки)  6. Обсуждение внеаудиторного мероприятия, посвященного встрече студентов 4 курса с писателем  ПМР Н.И. Дендемарченко ( в рамках недели науки) | XI | председатель ЦМК,  преподаватели  Бенделык Т.Я.  Шевченко И.В.  Преподаватель истории  Горбенко Г.С.. |
| 4 | 1.Подведение итогов недели ЦМК  2. Обсуждение открытого занятия Шевченко И.В. «Технология обработки числовой информации».  3.Обсуждение внеаудиторного мероприятия: Web – квест ко дню информатики со студентами первого курса 4 декабря 2020  4.Обсуждение открытого занятия по ТОНКМ с методикой преподавания на тему: «Делимость. Свойства делимости» 5..Обсуждение открытого учебного занятия по дисциплине Физическая культура. Тема «Баскетбол»  6.Рассмотрение методической разработки на тему: «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках математики» | XII | председатель ЦМК  преподаватели  Шевченко И.В  Шевченко И.В  Бенделык Т.Я  Соколик Е.Ю.  Борщ Л.И |
| 5 | 1.Отчет о выполнении индивидуальных планов работы педагогов.  2. Рассмотрение методической разработки 3 раздела дисциплины Иностранный (немецкий ) язык «Мир вокруг нас»(1 курс,2 семестр) Сергеевой З.С. | I | председатель ЦМК  преподаватели  Сергеева З.С. |
| 6 | 1. Рассмотрение материалов для организации квалификационного экзамена по ПМ.01. 2. Рассмотрение методической разработки Бенделык Т.Я. на тему: «Практикум по решению задач» | II | председатель ЦМК  преподаватели  Бенделык Т.Я. |
| 7 | 1.Информация преподавателей о готовности исследовательской деятельности студентов (в рамках СНО).  2. Рассмотрение учебно-методического пособия для обучающихся «Структура урока литературного чтения и этапы работы над художественным произведением в начальной школе». | III | председатель ЦМК  преподаватели  Горбенко Г.С. |
| 8 | 1. Информация преподавателей о готовности исследовательской деятельности студентов (ВКР).  2.Рассмотрение и утверждение материалов к летней экзаменационной сессии  3. Рассмотрение методического пособия «Устный счет на уроках математики»  4. Итоги участия в конференции по исследовательской деятельности студентов. | IV | председатель ЦМК  преподаватели  Борщ Л.И.  председатель |
| 9 | 1.Рассмотрение и утверждение материалов к летней экзаменационной сессии  2.Обсуждение внеаудиторного мероприятия, посвященного Дню славянской письменности и культуры  3.Обсуждение вопроса о публичном отчете преподавателей по реализации индивидуальных планов и сдаче методической продукции  4. Рассмотрение учебного пособия для студентов «Электронный учебно-методический комплекс по  дисциплине ОДБ.04 Информатика». | V | председатель ЦМК  преподаватели Горбенко Г.С.  Шевченко И.В. |
| 10 | 1.Отчёт председателя ЦМК о работе за 2020-2021учебный год.  2.Отчёт преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы.  3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей на 2021-2022 учебный год.  4..Планирование работы на 2021-2022 учебный год.  5.Рассмотрение и утверждение календарно - тематических планов на 2021-2022 учебный год.. | VI | председатель ЦМК  преподаватели |

**Перечень вопросов, выносимых на обсуждение Методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика вопроса** | **Исполнитель** | **Сроки (полугодие)** |
| 1 | Рассмотрение учебно- методической  продукции преподавателей | авторы работ | 1 полугодие |
| 2 | Рассмотрение методических работ преподавателей | авторы работ | 2 полугодие |

**2. План учебно-методической деятельности преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  **(тематика методических рекомендаций, методических указаний, разработка (корректировка) программ, учебно-методических материалов, учебных, методических пособий для обучающихся)** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | ***Методические рекомендации*** «Технические требования к оформлению исследовательской работы» | Михалаш О.Ф. | XII |
| 1 | ***Учебно-методическое пособие*** «Структура урока литературного чтения и этапы работы над художественным произведением в начальной школе» | Горбенко Г.С. | III |
| 2 | ***Учебное пособие*** «Устный счет на уроках математики» | Борщ Л.И. | IV |
| 3 | ***Учебное пособие*** для студентов «Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.04 Информатика.» | Шевченко И.В. | V |
| 4 | Корректирование программ, КТП, самостоятельной  работы , ФОС к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ГОС СПО III поколения | Преподаватели ЦМК | В течение учебного года |
| 5 | Совершенствование УМК по преподаваемым дисциплинам | Преподаватели ЦМК | В течение учебного года |
| 6 | Совершенствование УМК по дисциплине Физическая культура | Соколик Е.Ю. | V |
| 7 | Корректировка программы, КТП, самостоятельной  работы по дисциплине ЕН.02 «Информатика и ИКТ в  профессиональной деятельности». | Шевченко И.В. | IX |

1. **План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки**  **исполнения** |
| 1 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по ОБД История посвященное 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | Гальцевич Н.В. | XI |
| 2 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по МДК.01.02  Родной язык с методикой преподавания. Встреча студентов 4 курса с писателем ПМР Н.И. Дендемарченко | Горбенко Г.С. | XI |
| 3 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по ОДБ.04 Информатика «Web – квест ко дню информатики» | Шевченко И.В, Михалаш О.Ф. | XII |
| 4 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по ОДП.01 Родной (русский) язык, ОГСЭ.06 Родной (русский) язык и культура речи «Конкурс знатоков родного языка» | Горбенко Г.С. | XII |
| 5 | ***Учебное занятие*** по ОДБ.04 Информатика Тема: Технология обработки числовой информации | Шевченко И.В | XII |
| 6 | ***Учебное занятие*** по Физическая культура. Тема: Баскетбол | Соколик Е.Ю | XII |
| 7 | ***Учебное занятие*** по МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания Тема: Делимость. Свойства делимости | Бенделык Т.Я. | XII |
| 8 | ***Внеаудиторное мероприятие*** по ОГСЭ.06 Родной (русский) язык и культура речи ОПД.08 МХК «День славянской письменности и культуры» | Горбенко Г.С. | V |

1. **План научно-методической деятельности преподавателей**

**Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика методических разработок,**  **исследовательских, творческих работ** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Сроки** |
|  | ***Методическая разработка*** тему: «Оптика» | Бенделык Т.Я. | XI |
|  | ***Методическая разработка*** на тему: «Электронные образовательные средства для реализации электронного учебно-методического комплекса». | Шевченко И.В. | XI |
|  | ***Методическая разработка*** на тему: «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе обучения математики в начальной школе» | Борщ Л.И. | XII |
|  | ***Методическая разработка*** 3 раздела дисциплины Иностранный (немецкий ) язык «Мир вокруг нас»(1 курс,2 семестр) | Сергеева З.С. | I |
|  | ***Методическая разработка*** «Практикум по решению задач» | Бенделык Т.Я. | II |
|  | ***Методическая разработка*** «Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины Физическая культура посредствам использования компьютерных технологий». | Соколик Е.Ю. | V |
|  | ***Методическая разработка*** «Использование ИКТ как средство формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов» | Михалаш О.Ф. | V |

**План работы по руководству учебно-исследовательской деятельности студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Тема исследовательской работы** | **Ф.И.О.**  **студентов, группа** | **Сроки** |
| 1 | СоколикЕ.Ю | Компьютер и физическое здоровье человека | 11 | IV |
| 2 | ШевченкоИ.В. | ИКТ технологии как основа реализации  Дистанционного обучения в начальной школе. | 11 | IV |
| 3 | Бенделык Т.Я. | Формаря причеперилор компаратив операционале ла елевий ку чиклулуй примар прин интермедиул студиерий мэримилор | Абабий В., 42 | VI |
| Утилизаря акизициилор математиче ла формаря компетенцилор де резолваре а проблемелор | Мелештян К., 42 | VI |
| 4 | Горбенко Г.С. | Формирование орфографических навыков учащихся начальных классов с использованием алгоритмов. | Мельничук Н., 41 | VI |
| Орфографическая зоркость как средство развития орфографической грамотности. | Стефанько О., 41 | VI |
| Литературное творчество младших школьников на уроках литературного чтения как средство развития речи | Слабая Н., 41 | VI |
| 5 | Борщ Л.И. | Обучение решению арифметических задач на уроках математики в начальной школе как средство формирования логического мышления младших школьников | Нартя О., 41 | VI |
| Использование элементов проблемного обучения на уроках математики при изучении величин как средство развития мышления учащихся | Чеботарь Л., 41 | VI |
| Организация практической работы на уроке математика в начальной школе как средство развития математических компетенций учащихся | Патравчан С., 41 | VI |
|  | Михалаш О.Ф. | Дистанционное обучение глазами студента | Гуменко М., 32 | IV |

**5.План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Направление повышения квалификации, профессиональной переподготовки** | **Форма и место повышения квалификации** | **Сроки повышения квалификации** |
| 1 | Борщ Л.И. | Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования | Традиционная  ИРО и ПК | 12.10-23.10 |

**6. План стажировки преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Профиль стажировки** | **Сроки стажировки** |
| 1 | Горбенко Г.С. | Преподавание в начальных классах | XI- V |

**7. План аттестация преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Должность** | **Кв. категория на**  **данный момент** | **Заявленная категория** | **Сроки аттестации** |
| 1 | Борщ Л.И. | Преподаватель профессионального учебного цикла | - | 2 | декабрь |