Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.01**. Преподавание по программам начального общего образования

**Специальность:** Преподавание в начальных классах



Бендеры, 2016г.

**Пояснительная записка**

Производственная практика «Введение в специальность» рассчитана на 108 часов. Форма проведения практики - рассредоточенная. Базой практики являются начальные классы общеобразовательных учреждений г. Бендеры. Руководителями практики в каждой подгруппе являются преподаватели педагогического колледжа и учителя начальных классов общеобразовательных учреждений.

**Цель практики:** приобретение практического опыта преподавания по программам начального общего образования в начальной школе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у практикантов умения собирать и анализировать информацию о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности.
2. Формировать умения анализировать наблюдаемые педагогические явления.
3. Формировать у обучающихся умение анализировать процесс и результаты своей педагогической деятельности с точки зрения эффективности.
4. Овладение умением планировать, осуществлять и анализировать учебную деятельность в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, особенности конкретной образовательной ситуации.
5. Развивать у практикантов умение устанавливать педагогически целесообразные отношения с различными субъектами образовательного процесса.

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по учебным предметам начальной школы;

- определение целей и задач, планирования и проведения классных часов по учебным предметам начальной школы;

- составления педагогической характеристики обучающегося;

- наблюдения анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;

ведения учебной документации.

***уметь:***

 - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенности учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять все виды работ, предусмотренных программами практик.

**Обучающиеся имеют право** по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к заместителю руководителя по учебно-производственной работе, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики.

**Продолжительность практики** – 3 недели (108 часов).

**Отчетная документация:**

1.Дневник по практике (Приложение)

2. Отчет о производственной практике (Приложение 2)

3. Характеристика на студента-практиканта (Приложение 3)

4. Портфолио (Приложение 5)

По итогам практики студентам, выполнившим программу практики, выставляется **дифференцированный зачет.**

**Результаты практики**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся |
| ПК 4.3. | Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |

 **План производственной практики «Введение в специальность»
 ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
| **МДК. 01.01.** |
| 1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации. | 1. Оформить дневник по практике (Приложение 1).2. Оформить в дневнике план прохождения практики в соответствии с общим планом. | 1 день6 часов |
| 2. Знакомство с базой практики, инструктаж по ТБ. Изучение нормативного обеспечения организации образовательного процесса | 1.Прослушать инструктаж по ТБ.2.Изучить нормативно-правовую документацию, обеспечивающую организацию образовательного процесса. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).3.Изучить учебный план школы. Его структурные компоненты отразить в дневнике. | 2 день6 часов |
| 3. Наблюдение показательного урока и классного часа по предмету, его обсуждение с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем | 1. Провести наблюдение показательного урока и классного часа, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7,8).2. Совместно с руководителем практики составить индивидуальный график проведения классных часов по предметам начальной школы. Результаты зафиксировать в дневнике. | 3 день6 часов |
| 4. Определение целей и задач, планирование и проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы. | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11). | 4 день6 часов |
| 5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Изучить и отразить в дневнике перечень учебно-методического комплекта учителя | 5 день6 часов |
| 6. Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час с использованием различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения используемых методов, форм и средств обучения (Приложение 12) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11). | 6 день6 часов |
| 7. Использование технических средств обучения в образовательном процессе.Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час с использованием технических средств обучения. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения используемых методов, форм и средств обучения (Приложение 12) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11). | 7 день6 часов |
| 8. Нахождение и использование методической литературы и других источников информации. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час на основе методической литературы и других источников информации. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения соответствия структуры урока его типу (Приложение 13) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11). | 8 день6 часов |
| 9. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы  | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение и обсуждение показательного урока с точки зрения применения образовательных технологий (Приложение 14). 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Составить список литературы (не менее 10 наименований), посвященной применению образовательных технологий (Прил.15) (в портфолио).6. Изучить 2 статьи в периодической печати, касающиеся применения образовательных технологий в области начального общего образования, напишите аннотацию к выбранным статьям (Прил.16) (в портфолио). | 9 день6 часов |
| 10. Проведение педагогического контроля, отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики, результатов обучения. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час, осуществляя педагогический контроль. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения критериев и норм оценки (Приложение 17) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Отобрать контрольно-измерительные материалы по теме классного часа (Приложение 18) (в портфолио). |  |
| 11. Установление педагогически- целесообразных взаимоотношений с обучающимися. Составление педагогической характеристики. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Составить педагогическую характеристику на одного ребенка (Приложение 19) (в портфолио). | 9 день6 часов |
| 12. Планирование и проведение работы с одаренными детьми. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы |  1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Провести диагностику одаренности и составить в дневнике годовой план работы с одаренным ребенком (Приложение 20) | 12 день6 часов |
| 13. Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы | 1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике.5. Провести диагностику невнимательности обучающихся, результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 21)6. Составить список литературы (не менее 10 наименований), посвященной обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии (Прил.16) (в портфолио). | 13 день6 часов |
| 14. Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы |  1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7) 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).5. Подобрать и провести игровые упражнения с детьми с низким уровнем внимания, направленные на его улучшение. | 14 день 6 часов |
| 15.Ведение документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования | 1. Изучить и зафиксировать в дневнике перечень основной документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования, указывая ее структурные компоненты (календарно-тематическое и поурочное планирование и т.д.) | 15 день6 часов |
| 16.Ведение учебной документации, (дневник, отчет о производственной практике, портфолио).**Дифференцированный зачет** | 1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)).2. Сдать дифференцированный зачет по практике. | 16 день6 часов |
| Квалификационный экзамен |  | 12 часов |

**Методические рекомендации по выполнению видов работ**

**Вид работ №1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации. Оформление учебной документации.**

**Перечень заданий по виду работ №1:**

1. Оформите дневник по практике (Приложение 1).

2. Оформите в дневнике план прохождения практики в соответствии с общим планом.

**Показатели оценки вида работ №1:**

1. Дневник оформлен в соответствии с требованиями (оформлены титульный лист,обозначены цель и задачи практики, результаты практики, индивидуальный план, перечень отчётной документации).
2. Записи в дневнике ведутся своевременно и аккуратно.

**Вид работ №2.** **Знакомство с базой практики, инструктаж по ТБ. Изучение нормативного обеспечения организации образовательного процесса**

**Перечень заданий по виду работ №2:**

1.Изучить нормативно-правовую документацию, обеспечивающую организацию образовательного процесса. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 6).

2.Изучить учебный план школы. Его структурные компоненты отразить в дневнике.

**Показатели оценки вида работ №2:**

1. Цель и задачи учебной работы в ОУ определены верно.
2. Перечень нормативных документов, обеспечивающих организацию учебной работы полный. Структурные элементы нормативных документов определены грамотно.
3. Структура учебного плана школы описана корректно.

**Вид работ №3.** **Наблюдение показательного урока и классного часа по предмету, его обсуждение с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем**

**Перечень заданий по виду работ №3:**

1. Провести наблюдение показательного урока и классного часа, обсудить его с сокурсниками и руководителем практики. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 7,8).

2. Совместно с руководителем практики составить индивидуальный график проведения классных часов по предметам начальной школы. Результаты зафиксировать в дневнике.

**Показатели оценки вида работ №3:**

1. Ход показательного урока и классного часа по предмету описан в дневнике подробно и грамотно.
2. Обучающийся принимает активное участие при обсуждении показательного урока и классного часа по предмету.
3. Направленность форма проведения классного часа определены верно.
4. Грамотно определены цели и задачи классного часа по предмету.5. Индивидуальный график проведения внеурочных мероприятий оформлен своевременно.

**Вид работ №4. Определение целей и задач, планирование и проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы.**

**Перечень заданий по виду работ №4:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3. Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

**Показатели оценки вида работ №4:**

1.План-конспект классного часа предмету составлен в соответствии с требованиями и своевременно заверен.
2.При проведении классного часа предмету обучающийся:
- следует плану, отступая от него в соответствии с ситуацией;
- корректно проводит приемы, определенные в разделе деятельность учителя;
- использует адекватные средства стимулирования деятельности обучающихся;
- использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- грамотно строит речь, адекватно использует паузы, интонирование;
- рационально пользуется дидактическими средствами и наглядными материалами;
- вовлекает всех учащихся в деятельность;
- соблюдает санитарно-гигиенические требования к проведению уроков. 3. Самоанализ проведенного классного часа предмету соответствует схеме.
4. Ход классного часа предмету описан в дневнике подробно и грамотно.
5. Обучающийся принимает активное участие при обсуждении классного часа предмету.
6. Направленность, форма проведения классного часа предмету определены верно.

**Вид работ №5.** **Анализ методического обеспечения образовательного процесса. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №5:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Изучить и отразить в дневнике перечень учебно-методического комплекта учителя

**Показатели оценки вида работ №5** идентичны показателям оценки вида работ №4 +

1. Перечень учебно-методического комплекта учителя составлен своевременно и правильно.

**Вид работ №6.** **Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №6:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час с использованием различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения используемых методов, форм и средств обучения (Приложение 12)

4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

**Показатели оценки вида работ №6** идентичны показателям оценки вида работ №4

**Вид работ №7. Использование технических средств обучения в образовательном процессе.**

**Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №7:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час с использованием технических средств обучения. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения используемых методов, форм и средств обучения (Приложение 12)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

**Показатели оценки вида работ №7** идентичны показателям оценки вида работ №6 + при проведении классного часа по предмету обучающимся методически верно применялись ТСО

**Вид работ №8. Нахождение и использование методической литературы и других источников информации. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №8:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час на основе методической литературы и других источников информации. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения соответствия структуры урока его типу (Приложение 13)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

**Показатели оценки вида работ №8** идентичны показателям оценки вида работ №4 ++ наблюдение и анализ показательного урока проведен с точки зрения соответствия структуры урока его типу.

**Вид работ №9. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.**

**Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №9:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час и его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение и обсуждение показательного урока с точки зрения применения образовательных технологий (Приложение 14).

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Составить список литературы (не менее 10 наименований), посвященной применению образовательных технологий (Прил.15) (в портфолио).

6. Изучить 2 статьи в периодической печати, касающиеся применения образовательных технологий в области начального общего образования, напишите аннотацию к выбранным статьям (Прил.16) (в портфолио).

**Показатели оценки вида работ №9**идентичны показателям оценки вида работ №4 +

1. Список литературы посвященной применению образовательных технологий и аннотации к статьям, касающимся применения образовательных технологий в области начального общего образования составлены в соответствии с приложениями.

**Вид работ №10. Проведение педагогического контроля, отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики, результатов обучения. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №10:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час, осуществляя педагогический контроль. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение и анализ показательного урока с точки зрения критериев и норм оценки (Приложение 17)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Отобрать контрольно-измерительные материалы по теме классного часа (Приложение 18) (в портфолио).

**Показатели оценки вида работ №10**идентичны показателям оценки вида работ №4 +

1. Наблюдение и анализ показательного урока проведен с точки зрения критериев и норм оценки.

2. Грамотно отобраны контрольно-измерительные материалы по теме классного часа.

**Вид работ №11. Установление педагогически- целесообразных взаимоотношений с обучающимися. Составление педагогической характеристики. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №11:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Составить педагогическую характеристику на одного ребенка (Приложение 19) (в портфолио).

**Показатели оценки вида работ №11**идентичны показателям оценки вида работ №4 +
педагогическая характеристика на ребенка соответствует действительности, полна и составлена своевременно.

**Вид работ №12. Планирование и проведение работы с одаренными детьми. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №12:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Провести диагностику одаренности и составить в дневнике годовой план работы с одаренным ребенком (Приложение 20)

**Показатели оценки вида работ №12** идентичны показателям оценки вида работ №4 +
1. Методически верно проведена диагностика одаренности и составлен годовой план работы с одаренным ребенком в соответствии с индивидуальными особенностями обучащегося.

**Вид работ №13. Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №13:**

1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике.

5. Провести диагностику невнимательности обучающихся, результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 21)

6. Составить список литературы (не менее 10 наименований), посвященной обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии (Прил.16) (в портфолио).

**Показатели оценки вида работ №13** идентичны показателям оценки вида работ №4 + методически верно проведена диагностика невнимательности обучающихся; список литературы, посвященной обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии, составлен в соответствии с приложением.

**Вид работ №14.** **Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Наблюдение и обсуждение урока. Планирование, проведение, анализ классных часов по учебным предметам начальной школы**

**Перечень заданий по виду работ №14:**1. Разработать и заверить у руководителя практики планы-конспекты классных часов (по индив. графику прохождения практики (Прил. 9)).

2. Провести с обучающимися классный час, устанавливая педагогически-целесообразные отношения с обучающимися. Провести его самоанализ устно и письменно на листах формата А4 согласно схеме (Приложение 10).

3.Провести наблюдение показательного урока (Приложение 7)

 4. Провести наблюдение и анализ классного часа сокурсника. Результаты зафиксировать в дневнике (Приложение 8,11).

5. Подобрать и провести игровые упражнения с детьми с низким уровнем внимания, направленные на его улучшение.

**Показатели оценки вида работ №14** идентичны показателям оценки вида работ №4 + игровые упражнения с детьми с низким уровнем внимания направлены на его улучшение.

**Вид работ № 15. Ведение документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования**

**Перечень заданий по виду работ №15:**

1. Изучить и зафиксировать в дневнике перечень основной документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования, указывая ее структурные компоненты (календарно-тематическое и поурочное планирование и т.д.)

**Показатели оценки вида работ №15:**

1. Перечень нормативных документов, обеспечивающих обучение по программам начального общего образования полный. Структурные элементы нормативных документов определены грамотно

**Вид работ №16. Ведение учебной документации, (дневник, отчет о производственной практике, портфолио). Дифференцированный зачет**

**Перечень заданий по виду работ №16:**

1.Оформить учебную документацию (дневник (Прил.1), отчет о производственной практике (Прил.2), портфолио (Прил.5)).
2. Сдать дифференцированный зачет по практике.

**Показатели оценки вида работ №16:**

1. Учебная документация по практике оформлена грамотно и своевременно.
2. Учебная документация оформлена в полном объеме.

**Список использованной литературы:**

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образова­ния, утвержденный приказом Министерства просвещения ПМР № 456 от 09.04.2013 г. по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».

2. Государственный образовательный стандарт начального общего образования При­днестровской Молдавской республики, утвержденный приказом Министерства просвеще­ния ПМР № 966 от 11.07.2013 г.

3. Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2007.

4. Лазарева М.В. Деятельностно-компетентностный подход в организации педагогической практики // Среднее специальное образование. 2009. № 3. — С.35.

5. Мальцева Е.В. Реализация компетентностного подхода в ходе педагогическойпрактики // Начальная школа. 2015. № 9. — С.80.

6. Методические материалы в помощь учителю по разработке программно-методической документации. ГОУ «ПГИРО».- Научно-методический центр инновационного развития образования.