

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом № 1633 Министра Просвещения ПМР от 23.12.2013года «О введении в действие Положения «О методической службе в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики».

1.2. Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

2. Основные цели и задачи Школы педагогического мастерства:

- развитие методической и информационной культуры педагогов;
- создание условий для овладения передовыми педагогическими технологиями в их индивидуальных модификациях;
- разработка и представление интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы).

3. Основным содержанием деятельности Школы педагогического мастерства является:

- представление различных видов программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса: учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы;

4. Организация деятельности

4.1. Руководство Школой педагогического мастерства осуществляет заведующий методическим отделом педагогического колледжа, который:

- определяет стратегию обобщения, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разрабатывает модель взаимодействия педагогов в рамках Школы;
- составляет банк данных об инновационных технологиях, используемых в колледже;
- создает условия для реализации творческого потенциала педагогов;

5. В Школу педагогического мастерства входят педагогические работники колледжа.

6. План работы ШПМ утверждается Методическим советом колледжа и составляется на учебный год.

7. Заседания Школы педагогического мастерства проводятся не реже одного раза в три месяца согласно плану работы Школы. Отчет о проделанной работе осуществляется по итогам учебного года (май-июнь).

8. Основные формы работы Школы педагогического мастерства:

-теоретические:

- круглые столы

- конференции
- совещания
- семинары по учебно-методическим вопросам,
- работа творческих групп,
- консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства

-практические:

- тренинги,
- представление позитивного педагогического опыта
- деловые игры,
- аукционы педагогических технологий,
- открытые занятия
- лекции, сообщения
- дискуссии
- выставки методических разработок
- конкурсы (методических работ педагогов, профессионального мастерства)
- внеаудиторные мероприятия по учебной дисциплине,
- «круглые столы»,
- мастер-классы,

-индивидуальные:

- индивидуальные консультации,
- собеседование с педагогами.

9. Права и обязанности слушателей ШПМ

9.1. Слушатели ШПМ имеет право:

- получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих функциональных обязанностей;
- пользоваться бесплатно услугами библиотеки, информационных фондов, учебных подразделений, а также услугами иных структурных подразделений колледжа в соответствии с уставом колледжа;
- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
- посещать учебные и внеаудиторные мероприятия опытных преподавателей колледжа с целью обмена опытом;

9.2. Слушатель ШПМ обязан:

- посещать мероприятия, проводимые в рамках ШПМ;
- представлять свои учебно-методические, научно-методические и исследовательские материалы, наработки.

10. Документация Школы педагогического мастерства:

- а) План работы Школы педагогического мастерства;
- б) Материалы заседаний Школы педагогического мастерства;
- в) Журнал учета посещений занятий;
- г) Отчеты о работе Школы педагогического мастерства.