**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о соответствии результатов деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

требованиям, предъявляемым **к педагогическим работникам** (кроме педагогических работников организаций дополнительного образования и высшего профессионального образования) при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(установлении квалификационной категории / аттестации для установления соответствия занимаемой должности)

1. Оценка результативности педагогической деятельности
2. Результаты внешнего мониторинга качества знаний обучающихся / воспитанников (при наличии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет, дисциплина, направление деятельности, форма мониторинга | Года аттестационного периода | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Результаты внутреннего (административного) контроля качества знаний обучающихся / воспитанников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет, дисциплина, направление деятельности, форма мониторинга | Года аттестационного периода | | | | |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
|  | *11гр*  *С.б.*  *% усп.*  *% кач.*  *15гр.*  *% усп.*  *% кач.*  *17гр*  *% усп.*  *% кач.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Наличие воспитанников / обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров, ИОУ и др. мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия | Уровень мероприятия (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Год | | Год | | Год | | Год | | Год | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) |
| Олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные соревнования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смотры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* Наименование мероприятия и дата проведения указываются под таблицей.*

*\*\*Копии документов, подтверждающих получение призовых мест, прилагаются к экспертному заключению.*

II. Оценка уровня профессиональных компетенций

4. Работа над методической темой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование методической темы | Результаты работы,  форма представления результатов |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Научные исследования, экспериментальная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема научного исследования / экспериментальной работы.  Научная программа, в рамках которой ведется исследование / эксперимент | Сроки  научного исследования / эксперимента | База научного исследования / эксперимента | Цели, задачи научного исследования / эксперимента | Результаты  научного исследования / эксперимента |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6. Организация мероприятий научного, учебно-методического и воспитательного характера (конференции, семинары, «круглые столы», педагогические чтения, конкурсы и др.) по профилю деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип, тематика мероприятия,  его уровень (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Место, дата проведения (число, месяц) | Цели, задачи мероприятия | Количество участников мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7. Участие аттестуемого в мероприятиях научного, учебно-методического и иного характера (конференции, семинары, «круглые столы», педагогические чтения, конкурсы, совещания и др.) по профилю деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип, тематика мероприятия,  его уровень (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Место, дата проведения  (число, месяц) | Форма участия (пленарное / секционное выступление, стендовый доклад, участие в дискуссии), тема выступления |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Участие в работе профессиональных объединений и советов по профилю деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Уровень объединения, совета  (республиканский, муниципальный, институциональный), направление деятельности | Результаты работы |
|  |  |  |
|  |  |  |

9. Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и уровень конкурса (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Дата и место  проведения конкурса | Результаты участия  (участник, призер) |
|  |  |  |
|  |  |  |

10. Публикации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид  работы | Библиографические данные | Объем в  а.л./Усл.печ. л. | Соавторы |
| а) Научные работы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| б) Учебные, учебно-методические работы, программный материал | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

11. Авторские образовательные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Ф.И.О. соавтора(ов) | Ф.И.О. эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу программы | Организация образования, в которой программа реализуется |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

12. Наставническая деятельность.

13. Отметка о выполнении рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аттестации.

14. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

Выводы экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Согласие / несогласие работодателя с выводами экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации,

представляющей аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель органа

местного управления образованием

(для муниципальных организаций образования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.