Министерство просвещения ПМР

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05**. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Специальность:** Дошкольное образование

Форма обучения: дневная и заочная



Бендеры, 2023

**Составители:**

Григоржевская А. М., заместитель директора по учебно-производственной работе ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж», высшая квалификационная категория;

Насонова Л.А., преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

дошкольного образования

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание:**

Пояснительная записка………………………………………………..………....4

Планируемые результаты……………………………………………….……….4

Методические указания по учебной практике………………..…..…………....7

Методические указания по производственной практике………………..….....8

Рекомендуемая литература………………………………………………………9

Критерии оценивания обучающихся……………………………………….….10

Список используемой литературы……………………………….……………..11

Приложения

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся и руководителей практики специальности *Дошкольное образование* с целью оказания методической помощи при выполнении заданий учебной и производственной практики по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Цель практики - комплексное освоение вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых уменийи практического опыта.

Практика по ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя учебную в объеме 36 часов и производственную практику в объеме 36 часов. Форма проведения практики - рассредоточенная.

Рекомендации состоят из пояснительной записки, планируемых результатов, методических указаний по учебной и производственной практике, критериев оценивания обучающихся.

**Планируемые результаты**

В ходе прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

1. анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
2. участия в создании предметно-развивающей среды;
3. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
4. оформления портфолио педагогических достижений;
5. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
6. участия в исследовательской и проектной деятельности.

 ***уметь:***

1. анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
2. определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
3. осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
5. сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом организаций образования и особенностей возраста воспитанников;
6. адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
7. создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
8. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
9. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
10. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
11. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
12. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

**Методические указания по учебной практике**

**Вид работ №1.** Изучение задач, направления и содержания методической работы в ДОО. Анализ оснащенности методического кабинета.

**Методические указания:**

1. В ходе беседы с администрацией определить и записать в дневник задачи, направление и содержание методической работы в ДОО.

2.Провести в дневнике письменный анализ оснащенности методического кабинета *(Приложение№6).*

**Вид работ №2.** Изучение и анализ учебно-методических материалов (рабочих и вариативных программ, учебно-тематических планов)

**Методические указания:**

1.Познакомиться с примерной и вариативной программой. Анализ программ вложите в портфолио *(Приложение №7).*

2.Проанализировать календарный план воспитателя группы на неделю (направление воспитательно-образовательной области по выбору студента). Анализ плана вложите в портфолио *(Приложение №8).*

**Вид работ №3.** Изучение требований к созданию предметно-развивающей среды в группе. Анализ предметно-развивающей среды в группах ДОО.

**Методические указания:**

1. Изучить и отразить в дневнике требования к созданию предметно-развивающей среды.

2. Проанализировать в дневнике предметно-развивающую среду в группах ДОО *(Приложение №9).*

**Вид работ №4.** Изучение педагогического опыта на основе анализа деятельности воспитателей ДОО. Посещение методического часа

**Методические указания:**

1. Познакомиться с портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО. В дневнике опишите перечень материалов, вложенных в портфолио. Укажите, соответствует ли портфолио требованиям к оформлению и содержанию.

2. Посетить методический час. В дневнике кратко опишите его ход.

**Вид работ №5.** Планирование проектной и исследовательской деятельности в ДОО.

**Методические указания:**

1. Познакомиться и описать в дневнике в виды проектов, реализуемых в ДОО.

2. Предложить темы проектов, которые, на ваш взгляд, реализуются недостаточно.

3. Подберите и вложите в портфолио диагностические методики для проведения исследования по теме ВКР.

**Вид работ №6.** Зачет

**Методические указания:**

Представить учебную документацию (дневник, портфолио) на контроль.

**Методические указания по производственной практике**

**Вид работ №1.** Разработка учебно-методических материалов

**Методические указания:**

1. Разработать фрагмент

- плана воспитательно-образовательной работы на месяц для группы базы практики.

-перспективного плана работы по социально-нравственному воспитанию.

Материалы вложить в портфолио.

**Вид работ №2.** Проектирование предметно-развивающей среды

**Методические указания:**

1.Разработать проект предметно-развивающей среды одной из зон для группы базы практики (Приложение №10). Проект вложить в портфолио.

**Вид работ №3.** Оформление портфолио педагогических достижений.

**Методические указания:**

1. Оформить портфолио собственных педагогических достижений в соответствии требованиями (Приложение №11).

Материалы вложить в портфолио.

2. Помочь воспитателю в систематизации дидактического и наглядного материала.

**Вид работ №4.** Участие в исследовательской деятельности

**Методические указания:**

1. Апробировать одну из диагностик, подобранных по теме ВКР, в группе ДОО.

2. Полученные результаты оформить в соответствии с требованиями и вложить в портфолио.

**Вид работ №5.** Оформление педагогических разработок.

**Методические указания:**

1. Выступить с докладом на методическом часе с результатами проведенной диагностики. Доклад вложить в портфолио.

2. Подготовить учебную документацию (дневник (Прил.№1), отчет (Прил. №2), портфолио (Прил.№5)) к дифференцированному зачету.

**Вид работ №6.** Дифференцированный зачет

**Методические указания:**

Представить учебную документацию (дневник (Прил.№1), отчет о производственной практике (Прил.№2), портфолио (Прил.№5)).

**Рекомендуемая литература**

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ.- М.: «ТЦ СФЕРА», 2011.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений.- М.: «Академия», 2008.
3. Зебзеева В.А.Организация педагогических исследований в ДОУ.- М.- «ТЦ СФЕРА», 2009.
4. Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ. Трудности, ошибки, пути преодоления.- М.: «ТЦ СФЕРА», 2010.
5. Яковлев Ю.А. Алгоритм написания авторской программы.- М., 2011

**Электронные ресурсы**

1. Сайт «Дошкольные учреждения». Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru>

2. Сайт «Мой детский сад». Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/zanatia1561.html>

3. Сайт для педагогов дошкольного образования. Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru>

4. Российский общеобразовательный портал. Педагогические концепции: материалы по истории педагогики. Режим доступа: <http://hist-ped.chat.ru>.

5. Сайт «Наука и образование». Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

6. Научно-методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я». Режим доступа: <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>

7. Портал для воспитателей «Детский сад. Ру.» Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru>

**Критерии оценивания обучающихся**

Выполненные задания учебной и производственной практики оцениваются по пятибалльной шкале («2», «3», «4», «5»).

**Критерии оценки выполнения видов работ**

- самостоятельное выполнение заданий учебной и производственной практики в полном объеме;

- выполнение заданий учебной и производственной практики в соответствии с методическими рекомендациями;

- эстетичность оформления документации;

- своевременное представление документации на контроль.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Показатели |
| «5» | Учтены все критерии оценки  |
| «4» | Не соблюден один из критериев |
| «3» | Не соблюдены два критерия |
| «2» | Не учтены три и более критерия |

**Примечание:** приложения находятся в электронном варианте в каб. №27, библиотеке, googleclass, в бумажном варианте – каб. №20.

**Список используемой литературы**

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденный Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588.

3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. М.: изд. «Мозаика-Синтез», 2012.