министерство просвещения приднестровской молдавской республики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕНДЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

директор — В И.Ризун 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ на 2025– 2026 учебный год

Рассмотрен Педагогическим советом ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Протокол № 1 от «29» авруста 2025 года

Председатель _

Н.И.Ризун

19 » августа 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	План работы Педагогического Совета	6
II.	План работы Методического Совета	7
III.	Учебная работа	9
IV.	Учебно-производственная работа	14
V.	Методическая работа	19
VI.	Профориентационная работа	62
VII.	Воспитательная работа	65
VIII.	Работа библиотеки	71
IX.	Работа административно-хозяйственной части	75

ВВЕДЕНИЕ

Единая методическая тема колледжа: реализация практикоориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов как условие повышения качества образования в современном образовательном пространстве колледжа.

Приоритетные направления развития ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» в 2025-2026 учебном году.

- Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО по реализуемым специальностям и направлениям профессиональной переподготовки.
- Создание условий для повышения качества образования через реализацию практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов.
- Совершенствование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, нормативно-правовой базы и регламентирующей документации обеспечения качественной реализации ГОС СПО.
- Организация работы педагогического коллектива по прохождению процедуры аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.
- Создание условий для повышения результативности учебной деятельности и сохранности контингента обучающихся через реализацию личностноориентированного подхода.
- Комплектация библиотеки/электронной библиотеки новыми учебными изданиями согласно реализуемым специальностям и направлениям профессиональной переподготовки.
- Создание условий для обеспечения потребности сферы образования ПМР в квалифицированных специалистах, востребованных на рынке труда.

- Обновление программного, информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.
- Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Развитие профессионального самоопределения, социализации и дальнейшего трудоустройства обучающихся.
- Продолжить работу по ведению мониторинга трудоустройства выпускников
- Продолжить разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ГОС СПО.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников колледжа посредством внедрения в образовательный процесс современных подходов к применению практико-ориентированных технологий обучения и воспитания;
- Методическое сопровождение процесса внедрения современных практико-ориентированных технологий в процесс подготовки будущих педагогов;
- Формирование эффективной образовательной среды на основе моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (оптимизация форм, методов практикоориентированного обучения).
- Разработка компетентностно-ориентированных заданий для реализации практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов.
- Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практиках применения практико-ориентированных технологий
- Содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к будущей профессии через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- Воспитание компетентного, критически мыслящего, специалиста, социально активной личности, способной принимать решения в ситуации выбора и несущей ответственность за свои действия, способной участвовать в различных сферах общества, в решении профессиональных задач различного уровня сложности;
- Продолжение работы по развитию студенческого соуправления, по поддержанию идеи добровольчества в студенческой среде.
- Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Республиканского значения, использовать имеющуюся систему стимулирования, поощрять обучающихся за высокие достижения;
- Освещение воспитательных мероприятий и их результатов в средствах массовой информации ПМР на сайте ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж».
- Создание материально-технических условий для оптимального функционирования ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж.

І. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный исполнитель	
1.	Тема: От анализа к планированию: проектирование образовательного пространства колледжа на 2025-2026 учебный год. Итоги работы педагогического коллектива колледжа за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год.	август	Директор, рук. структурных подразделений	
	Отчет приемной комиссии об итогах работы по приему абитуриентов в 2025 -2026 уч.году.		отв. секретарь приемной комиссии	
2.	Тема: Формирование психологически безопасной образовательной среды как средство успешной адаптации обучающихся	ноябрь	зам. директора по ВР	
3.	Тема: Мониторинг качества образовательного процесса. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации за I семестр 2025-2026 учебного года	январь	зам. директора по УР, зав. дневным отделением	
4.	Тема: Практико-ориентированные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональных компетенций: от теории к практике	март	зам. директора по УР, заведующий МО	
5.	Тема: Эффективное партнерство: взаимодействие колледжа с социальными партнерами в рамках практической подготовки	май	заведующий практикой	
6.	Тема: Качество образования: результаты, проблемы, перспективы. Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника в условиях практикоориентированной модели 1. Анализ успеваемости обучающихся всех курсов и форм обучения за второй семестр 2025-2026 уч. года. 2. Анализ организации процедуры итоговой государственной аттестации выпускников 2026 года. Утверждение отчетов председателей ИГА. 3. Рассмотрение кандидатур на получение государственной стипендии Президента ПМР.	июнь	зам. директора по УР заведующие отделениями	
	4. Результаты осуществления внутреннего контроля.		рук. структурных подразделений	

II. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

сроки	повестка дня	ответственный исполнитель
1	2	3
сентябрь	1.Обсуждение плана методической работы колледжа на 2025-2026 уч. год: - график повышения профессиональных компетенций специалистов колледжа в 2025-2026 учебном году; - стажировка преподавателей профессионального учебного цикла в 2025-2026 уч. г мероприятия, запланированные совместно с организациями профессионального образования РФ, Белоруссии; - график участия преподавателей в заседаниях РМО ОПО Республики - об участии преподавателей в научно-практических конференциях, организуемых ГОУ ДПО «ИРО и ПК», МП ПМР в 2025-2026 уч. году.	я председатель методического совета
	- план мероприятий в неделю науки и мира (ноябрь, 2025) 2. Рассмотрение плана работы Клуба профессионального становления для обучающихся «От развития к успеху» на 2025-2026 учебный год.	руководитель Клуба
	3. Рассмотрение программ стажировок преподавателей профессионального цикла	преподаватели
	4. Согласование тематики дипломных и курсовых работ на 2025-2026 учебный год.	председатели ЦМК
	5. Согласование тематики индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам на 2025-2026 учебный год.	председатели ЦМК
	6.Рассмотрение локальных нормативных актов	председатель методического совета
ноябрь	1. Рассмотрение тематики методической продукции (методические разработки, учебные, методические пособия) преподавателей колледжа на 2025-2026 уч. год. 2. Рассмотрение локальных нормативных актов	председатель методического совета председатели ЦМК
	3. Рассмотрение методической продукции преподавателей	авторы- составители
январь	1. Самообразование преподавателей. Отчет о подготовке методических материалов / разработок преподавателями в 1 полугодии 2025-2026 учебного года	авторы- составители
	2. Рассмотрение локальных нормативных актов	председатели ЦМК
	3. Рассмотрение методической продукции преподавателей	председатель методического совета
	4. Рассмотрение программ стажировок преподавателей профессионального цикла	преподаватели

апрель	1. Обсуждение результатов реализации плана колледжа по повышению квалификации педагогических кадров. 2.Самореализация педагогов колледжа через участие в мероприятиях республиканского, международного уровня: профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.	председатель метод. совета, председатели ЦМК
	3. Рассмотрение методической продукции преподавателей.	авторы- составители
июнь	1.Подведение итогов работы методической службы колледжа за 2025-2026 уч.год 2. Анализ состояния научно-исследовательской работы в колледже. Об участии преподавателей в международных, республиканских мероприятиях. 3. Отчет о научно- исследовательской работе студентов в 2025-2026 учебном году. 4. Результаты внутреннего контроля 5. Обсуждение задач и плана методической работы на 2026-2027 уч. год	председатель метод. совета

ІІІ.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные задачи:

- Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО по реализуемым специальностям и направлениям профессиональной переподготовки.
- Создание условий для повышения качества образования через реализацию практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов.
- Совершенствование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, нормативно-правовой базы и регламентирующей документации обеспечения качественной реализации ГОС СПО.
- Организация работы педагогического коллектива по прохождению процедуры аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.
- Создание условий для повышения результативности учебной деятельности и сохранности контингента обучающихся через реализацию личностно-ориентированного подхода.
- Комплектация библиотеки/электронной библиотеки новыми учебными изданиями согласно реализуемым специальностям и направлениям профессиональной переподготовки.

№ π/π	Содержание работы	Сроки	Ответственны е исполнители
1	2	3	4
1	Распределение учебной педагогической нагрузки преподавателей, составление соответствующих распорядительных актов на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	зам. директора по УР заведующий практикой
2	Организация работы педагогического коллектива по прохождению процедуры аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Музыкальное образование, Педагогика дополнительного образования.	сентябрь, октябрь	зам. директора по УР заведующий практикой, зав.МО
3	Составление, согласование и утверждение графика учебного процесса и расписания учебных занятий на учебный год — на I полугодие — на II полугодие	сентябрь январь	зам. директора по УР зав.практикой методист

4	Разработка и утверждение расписания учебных занятий групп заочной формы обучения в период сессий	в течение года	зав. отделением
5	Утверждение учебно-планирующей документации: календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, планов работы кабинетов	август	зам. директора по УР, заведующий практикой, предс. ЦМК
6	Организация работы стипендиальной комиссии	сентябрь январь	методист
7	Организация оформления учебной документации учебных групп (журналы, зачетные книжки, студенческие билеты, личные дела)	сентябрь	зав. отделением, методист кл. рук-ли
8	Внесение информации об учебной нагрузке учебных групп в электронный журнал	в течение года	методист- организатор по ИО
9	Составление графика ликвидации обучающимися академических задолженностей	август январь	методист
10	Утверждение графика консультаций преподавателей на – на I полугодие – на II полугодие	сентябрь январь	зам. директора по УР
11	Организация выполнения обучающимися индивидуальных проектов: -подготовка приказов об утверждении тем индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла и закреплении руководителей; - контроль соблюдения графика выполнения индивидуальных проектов; - организация защиты индивидуальных проектов	октябрь март апрель	зав. МО зам. директора по УР,
12	Организация выполнения обучающимися курсовых работ: -подготовка приказов об утверждении тем курсовых работ и закреплении руководителей; - контроль соблюдения графика выполнения курсовых работ; - организация защиты курсовых работ	октябрь март май	зав. МО зам. директора по УР,
13	Организация выполнения обучающимися дипломных работ: - подготовка приказа об утверждении тем дипломных работ и закреплении руководителей; - контроль соблюдения графика выполнения индивидуальных заданий по подготовке дипломных работ обучающимися выпускных групп и проведения консультаций руководителями; - утверждение графика и организация предзащит дипломных работ.	октябрь февраль май	зам. директора по УР зав. МО зав. отделением методист
14	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся (по результатам рубежных аттестаций)	октябрь, февраль, апрель	методист

15	Организация и проведение внешней экспертизы качества знаний и административных контрольных работ по учебным дисциплинам и МДК	октябрь апрель	зам. директора по УР
	Организация проведения промежуточной аттестации: - составление и утверждение графиков проведения промежуточной аттестации;	ноябрь, март, май	методист
16	- утверждение контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации (контрольно-измерительных материалов, экзаменационных билетов)	декабрь февраль май	зам. директора по УР
	Организация проведения итоговой государственной		
	аттестации: - составление, согласование и утверждение программ ИГА по реализуемым специальностям;	ноябрь	
	- ознакомление обучающихся выпускных групп с программами ИГА;	декабрь	заместитель директора по УР,
	- проведение инструктивного семинара с классными руководителями по подготовке, организации проведения ИГА и оформлению документации;	апрель	заведующий отделением,
17	- подготовка приказов о назначении председателей ИГА, составление графика проведения ИГА;	апрель	методист
	 - подготовка нормативных документов для проведения ИГА (приказов, протоколов, сводных ведомостей); - проведение педсовета по допуску обучающихся выпускных групп к ИГА; 	июнь	
	- организация работы государственных	июнь	
	аттестационных комиссий; - организация заполнения документов о профессиональном образовании государственного образца.	июнь	
18	Организация проведения итоговой государственной аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки слушателей 2024-2025 учебного года	октябрь	заместитель директора по УР зав. отделен.
20	Организация учебного процесса по ДПОП профессиональной переподготовки слушателей 2025-2026 учебного года (журналы, личные дела, расписание, утверждение тем итоговых аттестационных работ и закрепление руководителей)	ноябрь	зав. отделением зав. МО
	Организация информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса: - формирование списка для подписки на	overa fire	зам. директора по УР библиотекарь
22	периодические издания; - работа над пополнением библиотеки (в т.ч. электронной) новой учебно-методической	октябрь в течение года	методист- организатор по ИО
	литературой Организация и проведение педсовета.	ТОДИ	зам. директора
23	Тема: Практико-ориентированные образовательные технологии как инструмент формирования	апрель	по УР зав. МО

	профессиональных компетенций: от теории к практике.		
25	Организация работы по разработке примерной основной профессиональной образовательной программе и основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)	сентябрь- ноябрь	зам. директора по УР зав. МО
26	Организация работы по актуализации (обновлению) компонентов ОПОП реализуемых специальностей (по необходимости)	март- июнь	зам. директора по УР зав.МО предс ЦМК
27	Составление сетевых показателей учебных часов, предварительной учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 учебный год	март	зам. директора по УР завед.практикой, зав. отделением
28	Контроль выполнения учебных планов и выполнение педагогической нагрузки преподавателями		зам. директора по УР завед.практикой,
29	Подготовка отчёта и анализа результатов ИГА	июнь	зам. директора по УР зав. отделением
30	Подготовка отчетов о деятельности учебной части за 2025-2026 учебный год	июнь	зам. директора по УР
31	Совершенствование локальной нормативно-правовой базы обеспечения реализации профессионального педагогического образования на основе действующих ГОС СПО	в течение года	зам. директора по УР, завед.практикой, зам. директора по ВР Зав. МО

План внутреннего контроля

Nº	Объект контроля	Подконтроль ное лицо	Виды и формы контроля	Лицо, осуществл яющее контроль	Уровень обсужде ния результа тов	Сроки контроля
1.	Разработка календарнотематических планов, их соответствие рабочим программам учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей	Препода- ватели	Тематический, административ ный	зам. директора по УР	индивид уально	сентябрь январь
2.	Соблюдение требований к ведению журналов учета учебных занятий	классные рук-ли, преподава- тели	Фронтальный, Администра- тивн.	Зам. директор а по УР	совещан ие препод.	октябрь январь март июнь
3.	Выполнение индивидуальных проектов обучающимися 1 курса	Обучаю- щиеся 1 курса	Тематический, администрат.	зам. директора по УР	аппарат. совеща- ние	март

4.	Качество знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам и МДК (организация административных контрольных работ)	Обучающи- еся, преподава- тели	Фронтальный, административ н.	Зам. директор а по УР	заседан ие ЦМК	ноябрь апрель
5.	Соблюдение графика выполнения индивидуальных заданий по подготовке дипломных работ студентами 4 курса	Обуч-ся 4 курса	Тематический административ н.	зам. директор а по УР	аппарат ное совещан ие	май
6.	Выполнение итоговых аттестационных работ слушателями ДПОП профессиональной переподготовки	Слушатели, руководи- тели ИАР	Тематический, административ н	зам. директор а по УР	аппарат ное совещан ие	октябрь

IV. Учебно – производственная работа

Основные задачи:

- Создание условий для обеспечения потребности сферы образования ПМР в квалифицированных специалистах, востребованных на рынке труда.
- Обновление программного, информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.
- Разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Развитие профессионального самоопределения, социализации и дальнейшего трудоустройства обучающихся.

1. Организационная деятельность

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Сроки	Ответственный
$\Pi \backslash \Pi$			
1	2	3	4
1	Заключение договоров о сотрудничестве с	до 31.08.25	заведующий
	управлениями народного образования		практикой
	городов и районов		
2	Заключение договоров о практике	по необ-	заведующий
	обучающихся с организациями образования	ходимости	практикой
3	Проведение установочных собраний по	по графику	заведующий
	вопросам организации и проведения		практикой
	учебной и производственной практики		
4	Организация и проведение инструктажей по	по графику	заведующий
	технике безопасности и охране труда перед		практикой,
	выходом обучающихся на практику		инженер по
			охране труда
5	Составление графика учебной и		заведующий
	производственной практики по		практикой
	реализуемым специальностям	до 15.09.25	
	- на 1 полугодие	до 15.01.26	
	- на 2 полугодие		
6	Составление графика индивидуальных	до 20.09.25	заведующий
	консультаций руководителей практики	до 20.01.26	практикой
7	Оформление журналов учета учебных	до 16.09.25	заведующий
	занятий		практикой
8	Составление графика проведения	до 20.09.25	Зам. директора по
	квалификационных экзаменов (экзамен по	до 20.01.26	УР, заведующий
	модулю) по реализуемым специальностям		практикой
9	Организация и проведение	по графику	заведующий
	квалификационных экзаменов (экзамен по		практикой,
	модулю)		заведующий
			отделением
10	Распределение учебной педагогической	до 01.09.25	заведующий
	нагрузки по практике на 2025-2026 уч. год		практикой

	и предварительной учебной нагрузки на 2026-2027 уч. г.	апрель	
11	Распределение студентов по базам практики совместно с руководителями практики	в соответствии с графиком практики	заведующий практикой
12	Составление графика защиты отчетов по преддипломной практике	апрель 2026	заведующий практикой
13	Осуществление внутреннего контроля практической деятельности	по плану	заведующий практикой
14	Организация проведения показательных уроков и занятий по различным видам практики	по необходимости	заведующий практикой
15	Организация медицинского осмотра студентов-практикантов	по необходимости	заведующий практикой, медсестра
16	Оплата фактической вычитки часов руководителями практики от организаций образования	ежемесячно	заведующий практикой
17	Подведение итогов вычитки часов руководителями практики	июнь 2026	Заведующий практикой

2.Учебно-методическая деятельность

No॒	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п\п		1	
1	2	3	4
1	Организация участия преподавателей профессиональных дисциплин и обучающихся в городских методических объединениях учителей начальных классов и воспитателей детских садов.	в течении года	заведующий практикой
2	Внеаудиторное мероприятие «Турнир педагогического мастерства» (с участием социальных партнеров)	октябрь	заведующий практикой
3	Обновление нормативной базы и регламентирующей документации по учебной и производственной практике	по необходимости	заведующий практикой
4	Разработка учебно-методической документации для квалификационных экзаменов (экзамен по модулю)	по необходимости	заведующий практикой, председатели ЦМК, зав.МО, преподаватели
5	Совершенствование методических материалов по учебной и производственной практике	по необходимости	заведующий практикой, руководители практики
6	Обновление информационного и ресурсного обеспечения практического обучения.	по необходимости	заведующий практикой, руководители практики

7	Утверждение календарно-тематических планов по учебной практике на 2024-2028 гг обучения	до 20.10.25	заведующий практикой
8	Участие в проведении педагогических советов, совещаний при директоре по вопросам организации, прохождения, результатов и проблем педагогической практики	в течение года	заведующий практикой
9	Систематическое участие в работе цикловых методических комиссий	по необходимости	заведующий практикой
10	Оказание методической помощи молодым руководителям практики	по необходимости	заведующий практикой
11	Обеспечение процесса педагогической практики новинками методической литературы	постоянно	библиотекарь

3.Взаимодействие с социальными партнерами

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
$\Pi \backslash \Pi$			
1	2	3	4
1	Заключение договоров о практике	ПО	заведующий
	обучающихся	необходимости	практикой
2	Изучение позитивного педагогического опыта	в течение года	заведующий
	ОДО и ООО (мастер-классы, семинары,		практикой,
	открытые занятия, мероприятия и т.д.)		преподаватели
			учебного проф.
			цикла
3	Организация экскурсий для первокурсников в	в течение года	заведующий
	организации общего и дошкольного		практикой,
	образования		классные
			руководители
4	Взаимодействие с управлениями народного	в течение года	заведующий
	образования, организациями образования с		практикой
	целью оптимальной социализации		
	выпускников колледжа		
5	Согласование контрольно-оценочных средств	ПО	заведующий
	для экзамена по модулю.	необходимости	практикой
6	Участие в промежуточной аттестации по	в течение года	заведующий
	итогам прохождения различных видов		практикой,
	практики, освоения профессионального модуля		руководители
			практики

4. Организация трудоустройства молодых специалистов

$N_{\underline{0}}$		Мероприятия	Ā	Сроки	Ответственный
$\Pi \backslash \Pi$					
1		2		3	4
1	Подведение	ИТОГОВ	фактического	до 5	заведующий
	трудоустройства выпускников 2025 года			сентября	практикой, классные
					руководители

2	Инструктивное собрание со студентами	октябрь	заведующий
	выпускных групп по ознакомлению с		практикой
	нормативно-правовой базой,		
	регламентирующей распределение молодых		
	специалистов		
3	Анкетирование студентов на предмет	ноябрь	заведующий
	предполагаемого трудоустройства		практикой
4	Индивидуальная работа со студентами по	в течение	заведующий
	вопросу трудоустройства	года	практикой, классные
			руководители
5	Формирование банка данных о потребности в	февраль-	заведующий
	молодых специалистах на основе вакансий	апрель	практикой
	УНО и ходатайств организаций образования		
6	Предварительное распределение студентов	апрель	заведующий
	выпускных групп		практикой
7	Заседание Государственной комиссии по	май	заведующий
	персональному распределению		практикой
8	Выдача свидетельств о направлении на работу	июнь	заведующий
	и справок о самостоятельном трудоустройстве,		практикой, секретарь
	оформление договоров о трудоустройстве.		учебной части
9	Формирование банка данных о выпускниках,	в течение	заведующий
	не приступивших к трудовой деятельности	года	практикой,
	согласно договору об оказании		юрисконсульт,
	образовательных услуг за счет средств		главный бухгалтер
	республиканского бюджета в целях		
	возмещения средств за обучение		

5.Организация контроля

No	Цели контроля	Подконтрольное	Вид,	Лицо,	сроки
		лицо	форма	осуществл.	
				контроль	
1	Контроль систематичности	Григоржевская А. М.	персон.,	зав.	ноябрь
	проверки учебной	Акимова Н. Г.	админ.	практикой	февраль
	документации				
	руководителем практики				
2	Контроль реализации	Немкова С. П.	персон	зав.	ноябрь
	графика консультаций	Мамалыга И. Л.	админ.	практикой	март
3	Контроль порядка	руководители	фронт.,	зав.	декабрь,
	проведения промежуточной	практики	админ.	практикой	май
	аттестации по учебной и				
	производственной практике				
4	Качество ведения журнала	руководители	админ.	зав.	Ежемесяч
	учета учебных занятий	практики		практикой	НО
					(в период
					прохожде
					кин
					практики)
5	Контроль реализации плана	обучающиеся	фронт.,	зав.	в течение
	учебной и производственной		админ.	практикой	года
	практики				

6	Контроль за качеством	руководители	фронт.,	зав.	в течение
	выполнения рабочих	практики	админ.	практикой	года
	программ и КТП по учебной	обучающиеся			
	и производственной практике				
7	Осуществление мониторинга	выпускники	фронт.,	зав.	в течение
7	Осуществление мониторинга трудоустройства	выпускники	фронт., админ.	зав. практикой	в течение года
7	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	выпускники			

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель методической работы: реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов, направленной на повышение качества образования в образовательном пространстве колледжа.

Основные задачи:

- 1. Продолжить разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ГОС СПО.
- 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников колледжа посредством внедрения в образовательный процесс современных подходов к применению практико-ориентированных технологий обучения и воспитания;
- 3. Методическое сопровождение процесса внедрения современных практикоориентированных технологий в процесс подготовки будущих педагогов;
- 4. эффективной образовательной Формирование среды основе на моделирования предметного социального будущей И содержания профессиональной деятельности (оптимизация форм, методов практикоориентированного обучения).
- 5. Разработка компетентностно-ориентированных заданий для реализации практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов.
- 6. Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практиках применения практикоориентированных технологий
- 7. Содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к будущей профессии через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

1. Организационно-методическая деятельность

	1.Организационно-методич	еская деят	СЛЬНОСТЬ	T
№	содержание работы	сроки	механизм	OTB.
п/п		реализации	реализации	исполнитель
1	2	3	4	5
1	Подготовка распорядительных актов о	август	проекты	заведующий
	составе ЦМК, методического совета		приказов	MO
2	Подготовка информации о руководящих,	сентябрь	таблица	заведующий
	педагогических и библиотечных	_		MO
	работниках колледжа – участниках			
	республиканских методических			
	объединений			
3	Составление графика заседаний	сентябрь	график	заведующий
	аттестационной комиссии колледжа и	1	1 1	MO
	графика аттестации педагогических			
	работников колледжа (по необходимости).			
4	Составление графика проведения	сентябрь	график	заведующий
	открытых занятий и внеаудиторных	ССПТИОРЬ	трафии	МО
	мероприятий в 2025-2026 учебном году			1,10
5	Корректировка перспективного плана	сентябрь	план	заведующий
	повышения квалификации и аттестации	сситиорь	1131411	МО
	педагогических кадров на период 2024-			IVIO
	2029 гг.			
6	Составление графика прохождения курсов	сентябрь	график	заведующий
	повышения квалификации руководящими	сситиоры	трафик	МО
	и педагогическими работниками			IVIO
	колледжа			
7	Оформление заявки на прохождение	январь	заявка	заведующий
,	курсов повышения квалификации на 2026-	живарь	Залька	МО
	2027 уч.г.			1110
8	Согласование перспективного плана	сентябрь	план	заведующий
	прохождения стажировки педагогов	сситиорь	11.1411	МО
	профессионального учебного цикла.			1110
9	Подготовка распорядительных актов о	сентябрь	приказ	заведующий
	прохождении стажировки	январь	приказ	МО
	преподавателями профессиональных	инварв		IVIO
	дисциплин			
10	Оказание консультативной помощи	в течение	индивидуа	заведующий
10	педагогам при разработке и выполнении	года	индивидуа ЛЬНО	МО
	программы стажировки	ТОДИ	VIDIIO	1410
11	Организация работы педагогического	сентябрь-	акт	Заместитель
11	коллектива по прохождению процедуры	декабрь	anı	директора по
	аттестации и аккредитации основных	декаорь		УР,
	профессиональных образовательных			заведующий
	программ и дополнительных			мО,
	профессиональных образовательных			заведующий
	программ профессиональной			практикой
	программ профессиональной переподготовки			практикои
12		р тенение	ПОПОП,	раместитон
12	Участие в разработке примерных профессиональных образовательных	в течение	ΟΠΟΠ, ΟΠΟΠ	заместитель
		года	OHOH	директора по УР
	* , *			УГ
	образовательных программ			

	специальностей СПО для организации образовательной деятельности (по необходимости)			заведующий MO
13	Участие в работе по актуализации (обновлению) компонентов ОПОП реализуемых специальностей (по необходимости)	март- июнь	ОПОП	заместитель директора по УР заведующий
	,			МО
14	Участие в разработке примерной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)	сентябрь- ноябрь	ОПОП	заместитель директора по УР заведующий МО
15	Организация методической работы по проведению Республиканских методических объединений преподавателей на базе колледжа	24.10.2025 15.04.2026	программы	заведующий МО
16	Организация методической работы по проведению стажировки для слушателей ГОУ ВПО «ИРО и ПК» по ДПОП КПК	03.02- 06.02.2026 24.03- 27.03.2026	программы	заведующий МО
17	Организация методической работы по проведению проформентационной работы	в течение года	конспекты мероприятий	заведующий MO
18	Подготовка распорядительных актов об утверждении тематики и закреплении тем и руководителей курсовых и дипломных работ обучающихся по очной и заочной форме	октябрь, ноябрь	приказы	заведующий МО
19	Подготовка распорядительных актов об утверждении тематики индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся 1 курса	октябрь	приказы	заведующий МО
20	Подготовка распорядительных актов об утверждении тематики и закреплении тем и руководителей итоговых аттестационных работ слушателей по ДПОП профессиональной переподготовки	апрель	приказы	заведующий МО
21	Участие в подготовке и проведении педагогических, методических советов.	по плану	повестка дня	заведующий МО
22	Оказание консультационной помощи педагогам в разработке методической продукции	по необходи мости	индивидуа льно	заведующий МО
23	Оказание консультационной помощи педагогам по проблемам применения информационных педагогических технологий в образовательном процессе, оформления электронного УМК дисциплины (МДК).	в течение года	индивидуа льно	заведующий МО методист- организатор по ИО
24	Оказание консультационной помощи педагогам по проблемам изучения современных подходов к применению	в течение года	индивидуа льно	заведующий МО председател и ЦМК

	практико-ориентированных технологий обучения и воспитания			
25	Планирование и организация работы Клуба профессионального становления «От развития к успеху» на 2025-2026 учебный год	сентябрь- июнь	план	заведующий МО, руководитель Клуба
26	Организация и проведение студенческой конференции проектных работ (с международным участием) «Старт к научным открытиям»	апрель	программа конференции	заведующий
27	Организация и проведение Турнира профессионального мастерства с международным участием по компетенции «Дошкольное образование»	октябрь	приказы, программы	заведующий МО зав.практикой
28	Оказание консультативной помощи преподавателям при оформлении материалов для аттестации на квалификационную категорию.	в течение года	материалы аттестации	заведующий МО
29	Оказание методической помощи преподавателям в организации учебного процесса, при подготовке открытых учебных занятий, внеаудиторных мероприятий.	в течение года	технологич еские карты занятий, конспекты мероприятий	заведующий МО, председатели ЦМК
30	Оказание консультативной помощи при подготовке обучающихся к участию в студенческих научных конференциях	в течение года	отчет	заведующий МО, руководитель Клуба
31	Оказание консультативной помощи преподавателям и обучающимся при подготовке материалов для публикации, докладов выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях.	в течение года	статьи, доклады	заведующий МО
32	Организация работы ЦМК	в течение года	планы, отчеты, журнал работы	заведующий МО

2.Информационное обеспечение образовательного процесса

	T-1		trembnore mpen	
$N_{\underline{0}}$	содержание работы	сроки	механизм	ответственный
Π/Π			реализации	
1	2	3	4	5
1	Обновление стендовой информации в	сентябрь	информационный	заведующий
	методическом кабинете		материал	MO
2	Размещение информации о	в течение	информационный	заведующий
	деятельности методической службы на	года	материал	MO,
	сайте колледжа.			методист-
				организатор
				по ИО
3	Разработка и корректировка	ПО	локальные	заведующий
	нормативной (локальные акты)	необходи	акты	MO

	документации, обеспечивающей	мости		
	методическую работу.			
4	Оптимизация цифровых образовательных	в течение	банк данных	заведующий
	ресурсов колледжа	года		MO,
				методист-
				организатор
				по ИО
5	Пополнение банка методической	в течение	банк данных	заведующий
	продукции преподавателей (учебные,	года		MO
	методические пособия, методические			
	разработки учебных занятий,			
	внеаудиторных мероприятий)			

3.Инновационная деятельность

	э.ипповационпал дел	T COIDIIOC I		
No	содержание работы	сроки	механизм	ответственный
Π/Π			реализации	
1	2	3	4	5
1	Инструктивный семинар «Организация работы преподавателей социо-	август	программа	заведующий МО
	гуманитарного и профессионального цикла на образовательной платформе «ЭЛЖУР»»			методист- организатор по ИО
2	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых компетенций педагога в условиях цифрового образования»	январь	программа	Методист- организатор по ИО заведующий МО
3	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения»	март	программа	заведующий MO
4	Организация работы Клуба профессионального становления обучающихся «От развития к успеху»	в течение года	план	заведующий МО руководитель клуба
5	Организация работы клуба для педагогов образовательных организаций г.Бендеры «Путь к успеху»	в течение года	программа	Зам.дир.по ВР, зав.МО, заведующий практикой
6	Методическое сопровождение специальности СПО «Социальная работа», «Преподавание в основной школе (по профилям)», КПК «Нейросети в образовании»	в течение года	УМК	заведующий МО преподаватели
7	Методическое сопровождение работы лаборатории «Дошкольного образования»	в течение года	ППРС	Заведующий МО, зав. лабораторией

4.Повышение уровня профессионализма педагогов

	4.11овышение уровня професс	понализ	ма педагогов	•
No	мероприятия	сроки	механизм	ответственный
п/п			реализации	
1	2	3	4	5
1	Проведение инструктивного семинара по	август	программа	заведующий
	организации работы преподавателей на			MO
	образовательной платформе «ЭЛЖУР»			методист-
				организатор по
				ИО
2	Организация семинар для преподавателей	ноябрь	программа	заведующий
	профессионального цикла на тему «Оценка			MO
	достижений планируемых результатов в			Улитко В.В.,
	начальной школе»			председатель
	при участии ГОУ ДПО «ИРО и ПК»			ЦМК
3	Организация и проведение педсовета.	апрель	Повестка	зам.
	Тема: Практико-ориентированные		педагогическ	директора по
	образовательные технологии как		ого совета,	УΡ,
	инструмент формирования		проект	заведующий МО
	профессиональных компетенций: от теории		решения	MO
4	к практике Консультации для руководителей курсовых	D	Мотолицоокио	заведующий
+	и дипломных работ.	в течение	методические рекомендаци	МО
	и дипломных расот.	года	рекомендаци И	WIO
5	Консультации для руководителей	В	методические	заведующий
3	индивидуальных проектов	течение	рекомендаци	МО
	ппдпыдушыны просктов	года	И	1,10
6	Консультации для руководителей итоговых	В	методические	заведующий
	аттестационных работ слушателей ДПОП	течение	рекомендаци	MO
	профессиональной переподготовки	года	И	
7	Индивидуальные консультации для	В	методические	заведующий
	педагогов по методическому обеспечению	течение	рекомендаци	MO
	учебного процесса в соответствии с	года	И	
	требованиями ГОС СПО			
8	Сотрудничество со специалистами ГОУ	В	программы	заведующий
	ДПО «ИРО и ПК», факультета педагогики	течение	мероприятий	MO
	и психологии ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г.	года		
	Шевченко» по вопросам подготовки			
	педагогических кадров			
9	Организация участия педагогов в работе	В	программы	заведующий
	городских методических объединений в	течение	мероприятий	MO,
	целях изучения позитивного	года		заведующий
	педагогического опыта организаций			практики
	общего, дошкольного и дополнительного образования (мастер-классы, семинары,			
	открытые занятия, мероприятия и т.д.)			
10	Организация участия педагогических	по плану	программы	заведующий
10	кадров в работе конференций,	110 111101119	npoi paminini	МО
	организованных МП ПМР, ГОУ ДПО «ИРО			1410
	и ПК», ГОУ ВПО «ПГУ им.Т.Г.Шевченко»			
	по вопросам образования; участия в работе			
	PMO.			
		l .		1

11	Реализация системы открытых занятий и	ПО	планы-	заведующий
	внеаудиторных мероприятий	плану	конспекты,	МО, пред.
			сценарии	ЦМК
12	Организация проведения «Фестиваля	октябрь	Положение	пред. ЦМК
	методических идей»	-		
		апрель		
13	Прохождение международной онлайн	Март,	Программа,	заведующий
	стажировки преподавателями колледжа по	апрель,	Приказ	MO
	программе «Психолого-педагогическое	2026г.		
	сопровождение обучающихся всех			
	категорий» на базе Истринский			
	профессиональный колледж_ филиал ГГТУ			
	Московской области			

5.Школа педагогического мастерства

	Sillikosia negatotii teen		сретва	
№	содержание работы	сроки	механизм	ответственный
Π/Π			исполнения	
1	2	3	4	5
1	Инструктивный семинар «Организация	август	программа	Методист-
	работы преподавателей социо-			организатор по
	гуманитарного и профессионального			ИО
	цикла на образовательной платформе			заведующий
	«ЭЛЖУР»»			MO
2	Турнир профессионального мастерства (с	октябрь	программа	заведующий
	международным участием) для			MO,
	обучающихся по компетенции			заведующий
	«Дошкольное образование»			практики
3	Практико-ориентированный семинар	январь	программа	Методист-
	«Развитие цифровых компетенций			организатор по
	педагога в условиях цифрового			ИО
	образования»			заведующий
				MO
4	Республиканская научно-практическая	март	программа	заведующий
	конференция с международным участием			MO
	«Современные ориентиры			
	профессионального образования:			
	проблемы и пути решения»			
5	Конкурс методической продукции	декабрь-	конкурс	заведующий
	преподавателей	февраль		MO
6	Публикация тезисов докладов, статей.	октябрь-	участие в	
	Разработка и оформление методической	май	мероприятиях	преподаватели
	продукции			
7	Студенческая конференция проектных	апрель	Руководство	
	работ (с международным участием) «Старт		исследователь	пранопорожани
	к научным открытиям»		ской	преподаватели
			деятельностью	
8	Фестиваль методических идей	октябрь-	положение	заведующий
		апрель		MO
9	Международная онлайн-стажировка на тему		программа	заведующий
	«Современные практико-ориентированные	май		мО.
	образовательные технологии как условие			IVIO.

повышения	качества	подготовки		Председатели
специалистов»				ЦМК

6.Работа с начинающими педагогами

3.0	~			
$N_{\underline{0}}$	содержание работы	сроки	механизм	ответственный
Π/Π			исполнения	
1	Разработка локальной нормативной	ПО	локальный	заведующий
	документации по формированию	необход	акт	MO
	системы наставничества начинающих	имости		
	преподавателей			
2	Диагностика затруднений и оказание	В	анализы	заведующий
	методической помощи начинающим	течение	занятий	MO
	преподавателям	года		
3	Разработка плана работы с	сентябрь	план работы	заведующий
	начинающими педагогами			MO
4	Заседания ШНП	ПО	журнал	заведующий
		графику		MO

7. Аттестация педагогических работников

	7.Аттестация педагогических работников				
$N_{\underline{0}}$	содержание работы	сроки	механизм	ответственный	
Π/Π		_	исполнения		
1	2	3	4	5	
1	Приём заявлений педагогических	июнь	заявления	заведующий	
	работников на аттестацию по			MO	
	установлению квалификационной				
	категории				
2	Составление графика заседаний	сентябрь	график	заведующий	
	аттестационной комиссии (по			MO	
	необходимости)				
3	Организация заседаний аттестационной	в течение	график,	заведующий	
	комиссии (по необходимости)	года	протоколы	MO	
4	Оказание консультативной помощи	в течение	индивидуаль	заведующий	
	аттестующийся педагогам	года	НО	MO	
5	Рассмотрение аттестационных портфолио	в течение	Протокол	председ.ЦМК	
	аттестующихся преподавателей на	года	заседания	заведующий	
	заседаниях ЦМК		ЦМК	MO	
6	Посещение занятий и внеаудиторных	в течение	анализ	заведующий	
	мероприятий у аттестующийся	года		МО, предс.	
	преподавателей колледжа			ЦМК	
7	Пополнение папки «В помощь	сентябрь	образцы	заведующий	
	аттестующимся педагогам»		оформления	MO	
			документов		

8.Внутренний контроль

	0/2/1/1/0/1/1/1/1/0/1/2						
№ п/п	Объект контроля	Подконтрольно е лицо	Вид и форма контроля	Лицо, осуществ ляющее контроль	Уровень обсуждения результатов	Сроки контрол я	
1	2	3	4	5	6	7	

	Методическое	преподаватели		Зав. МО		
1	обеспечение руководства исследовательской деятельностью обучающихся		фронтальный административ ный контроль		Методическ ий совет	апрель
2	Выполнение графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа	педагог. работники	Фронтальный административ ный контроль	Зав. МО	методическ ий совет	июнь
3	Ведение документации председателями ЦМК	Председатели ЦМК	Персональный административ ный контроль	Зав. МО	индивидуал ьно	июнь
4	Реализации индивидуальных планов преподавателей	преподаватели	фронтальный административ ный контроль	Зав. МО	методическ ий совет	июнь
5	Применение практико- ориентированных образовательных технологий при реализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	преподаватели	фронтальный административ ный контроль	Зав. МО	методическ ий совет	июнь

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

<u>План работы цикловой методической комиссии профессиональных</u> учебных дисциплин начального и дополнительного образования

Методическая тема ЦМК: внедрение в образовательный процесс современных подходов к применению практико-ориентированных технологий при подготовке будущих педагогов.

Цель: реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов, направленной на повышение качества образования в современном образовательном пространстве колледжа

Задачи:

- 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников колледжа посредством внедрения образовательный процесс современных подходов к применению практико-ориентированных технологий обучения и воспитания;
- 2. Методическое сопровождение процесса внедрения современных практико-ориентированных технологий в процесс подготовки будущих педагогов;
- 3. Создание в колледже квазипрофессиональной образовательной среды на основе моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (оптимизация форм, методов практико-ориентированного обучения).
- 4. Разработка компетентностно-ориентированных заданий для реализации практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов.
- 5. Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практиках применения практико-ориентированных технологий.

6.Содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к будущей профессии через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

Направления работы цикловой методической комиссии:

1. Организационная работа

1.1. Календарный план заседаний ЦМК

No		~	
п/п	Повестка дня	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	1. Обсуждение плана работы ЦМК на 2025-2026 учебный год. 2. Об участии членов ЦМК в Фестивале методических идей: открытые учебные занятия. 3. Об участии членов ЦМК в мероприятиях профориентационной направленности. 4. Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР (10.11.2025 – 14.11.2025).	август	Председатель ЦМК Преподаватели ЦМК
	5. Об участии членов ЦМК в городских методических объединениях педагогов начального общего образования СОШ г.Бендеры. 6. Об участии членов ЦМК в Республиканском конкурсе медиапродуктов «Профессия в объективе» Октябрь, 2025 Организатор: ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 7. Об участии членов ЦМК в Республиканской научно-просветительской конференция «Покровские чтения-2025» Октябрь 2025. Организатор: ПГУ им. Т.Г.Шевченко 8. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей (разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебной дисциплине, МДК), декабрьфевраль 2025-2026. 9. Рассмотрение планов работы учебных кабинетов и индивидуальных планов работы		Заведующий МО Председатель ЦМК Преподаватели ЦМК
	преподавателей ЦМК на 2025-2026 уч.год.		
2.	 1.Рассмотрение тематики индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ на 2025-2026 учебный год. 2. Заслушивание методических указаний по выполнению практических работ по ОП.01. 	сентябрь	Председатель, преподаватели ЦМК Китаева И.П.
	Основы педагогики. 3. Заслушивание учебного пособия «Краткий словарь музыкальных понятий для дошкольников».		Томова В.Е. Росип С.В.
	4. Презентация Аттестационного портфолио		
3.	1. Обсуждение замечаний и рекомендаций	октябрь	Председатель

	председателей ИГА для повышения качества		ЦМК
	дипломных работ обучающихся. 2.Заслушивание методических указаний по выполнению практических работ по ОПД.01. Педагогика.		Китаева И.П.
	3. Заслушивание методических рекомендаций по учебной и производственной практике по ПМ.01		Григоржевская А.М.
4.	 Рассмотрение экзаменационных материалов к зимней сессии. Обсуждение аттестационных оценок за октябрь 	ноябрь	Председатель ЦМК Преподаватели
	(рубежный контроль). Выявление путей ликвидации неудовлетворительных оценок. 3. Презентация Аттестационного портфолио. 4. Заслушивание учебного пособия «Компетентностно-ориентированные задания по теме «Моделирование как обобщенный прием работы над задачей» для обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах		ЦМК Борщ Л.И.
5.	1. Рассмотрение программы ИГА специальности «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование». 2. Рассмотрение учебно-планирующей документации преподавателей ЦМК (календарно-	декабрь	Методист дневной формы обучения Преподаватели ЦМК
	тематические планы) на 2 семестр 2025-2026 уч.г. 3. Заслушивание методической разработки «Применение элементов технологии моделирования профессиональной деятельности при подготовке будущих учителей начальных		Григоржевская А.М.
	классов». 4. Заслушивание методической разработки «Применение элементов практико-ориентированной технологии в подготовке и проведении музыкальных развлечений»		Томова В.Е.
6.	1. Обсуждение качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам 1 семестра 2025-2026 уч.г. 2. Заслушивание отчётов преподавателей о результатах методической работы за 1 семестр 2025-2026 уч. года. 3. Рассмотрение методических материалов преподавателей, участвующих в конкурсе методической продукции.	январь	Председатель ЦМК преподаватели ЦМК
	4. Рассмотрение программы стажировки.		Китаева И.П.
7.	1. Обсуждение тематики выступлений на Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения». 2. Об участии в Республиканском конкурсе «Мастер года»	февраль	Председатель ЦМК Преподаватели ЦМК Заведующий МО

	T =	T	
	3. Заслушивание методической разработки		Роскот Т.П.
	«Элементы технологии моделирования		
	профессиональной деятельности в преподавании		
	профессиональных дисциплин».		Росип С.В.
	4. Заслушивание методической разработки		
	«Изучение роли романса в творчестве		
	композиторов-классиков посредством применения		
	<u> </u>		
0	практико-ориентированной технологии»		П
8.	1. Анализ руководства курсовыми и дипломными	март	Председатель
	работами на специальностях «Преподавание в		ЦМК
	начальных классах», «Музыкальное образование».		Преподаватели
	2. Рассмотрение экзаменационного материала.		ЦМК
	3.Повышение эффективности проведения		
	преддипломной педагогической практики для		
	совершенствования профессиональной		
	подготовки обучающихся.		
	4. Об участии студентов в студенческой научно-		Зав.МО
			Jad.IVIO
	11'		
	им.Т.Г.Шевченко, ПГИИ им. А.Г.Рубинштейна в		
	апреле.		
	5.Заслушивание методической разработки		Мамалыга И.Л.
	«Развитие музыкальной памяти у обучающихся		
	педагогического колледжа на занятиях		
	музыкального цикла посредством применения		
	элементов практико-ориентированной		
	технологии»		
9.	1. Рассмотрение экзаменационного материала к	апрель	Преподаватели
	промежуточной аттестации (вне сессии).	1	ЦМК
	2. Результаты разработки компетентностно-		
	ориентированных заданий по дисциплинам и		
			Г
	МДК.		Григоржевская
	3.Презентация Аттестационного портфолио.		A.M.
10.	1. Анализ итогов преддипломной практики	май	Председатель ЦМК
	студентов 4 курса		Преподаватели
	2. Рассмотрение экзаменационных материалов к		ЦМК
	летней сессии.		
	3. О результатах защиты курсовых работ и		Роскот Т.П.
	предзащиты дипломных работ обучающихся.		
	4. Заслушивание методических рекомендаций по		
	постановке целей и задач внеурочных		
	мероприятий для студентов».		
	·		Китаева И.П.
1.1	5.Отчет о прохождении стажировки.	****	
11.	1. Подведение итогов работы ЦМК за 2025-2026	июнь	Председатель
	уч. год:		ЦМК
	- отчет преподавателей ЦМК о выполнении		Преподаватели
	индивидуальных планов работы;		ЦМК
	- обсуждение качества обучения и результатов		
	успеваемости студентов по итогам 2 семестра		
	2025-2026 уч.г.		
	2. Рассмотрение программного пакета документов		
	для реализации ОПОП 2026-2030 гг. обучения.		
		i e	

3. Рассмотрение учебно-планирующей	
документации преподавателей ЦМК (календарно-	
тематические планы) для обеспечения учебного	
процесса в 2026-2027 уч.г.	
4. Обсуждение проекта плана работы ЦМК на	
новый учебный год.	

1.2.Перечень вопросов, выносимых на обсуждение методического совета

No	Тематика вопроса	Исполнитель	Сроки
п/п			(полугодие)
1.	Рассмотрение учебно-методической	авторы работ	I полугодие-II
	продукции преподавателей		полугодие
2.	Рассмотрение творческих работ	авторы работ	II полугодие
	преподавателей		

2. Учебно-методическая работа

No	Содержание работы	Ф.И.О.	Сроки
π/	(тематика методических рекомендаций,	преподавателей	
П	методических указаний, разработка программ,		
	учебно-методических материалов, учебных,		
	методических пособий)		
1	Рассмотрение тематики дипломных и курсовых работ	Усатая Н.Б.	сентябрь
	для обучающихся по специальностям «Преподавание	Мамалыга И.Л.	
	в начальных классах», «Музыкальное образование»,	Томова В.Е.	
	«Педагогика дополнительного образования»	Григоржевская А.М.	
		Борщ Л.И.	
2	Рассмотрение тематики индивидуальных проектов	Борщ Л.И.,	сентябрь
	для обучающихся 1 курса		
3	Краткий словарь музыкальных понятий для	Томова В.Е.	сентябрь
	дошкольников		
4	•	Григоржевская А.М.	октябрь
	производственной практике по ПМ.01		
5	Методические указания по выполнению	Китаева И.П.	сентябр
	практических работ по ОП.01. Основы педагогики		Ь
	Методические указания по выполнению		октябрь
	практических работ по ОПД.01. Педагогика		
6	Учебное пособие «Компетентностно-	Борщ Л.И.	ноябрь
	ориентированные задания по теме «Моделирование		
	как обобщенный прием работы над задачей» для		
	обучающихся по специальности «Преподавание в		
	начальных классах»		
7	Методические рекомендации:	Бурлаченко Н.Ф.	январь
	«Формирование начальных навыков чтения с листа на		
	занятиях в классе основного музыкального		
	инструмента»	D 277	v
8	Формулируем цель. Методические рекомендации для	Роскот Т.П.	май
	обучающихся по постановке целей и задач		
	внеурочных мероприятий в начальной школе»		

3.План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1	Открытое учебное занятие по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности младших школьников. Тема: «Педагогика досуговой деятельности»	октябрь	Роскот Т.П.
2	Открытое учебное занятие по дисциплине МДК 01.04 «ТОНКМ с методикой преподавания»	октябрь	Борщ Л.И.
3	Внеаудиторное мероприятие «Проведение встречи с обучающимися организаций общего образования в формате WORKSHOP"	ноябрь	Григоржевская А.М., Китаева И.П., Борщ Л.И., Осецимская Л.В., Роскот Т.П., Бурлаченко Н.Ф., Мамалыга И.Л., Росип С.В., Томова В.Е.
4	Семинар для преподавателей «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе» при участии ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	ноябрь	Григоржевская А.М.
5	Внеаудиторное мероприятие по ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность на тему: «Романса трепетные звуки»	декабрь	Томова В.Е., Росип С.В., Мамалыга И.Л., Бурлаченко Н.Ф.
6	Открытое учебное занятие по МДК.01.09 Инновационные педагогические технологии Тема: Проблемное обучение	январь	Григоржевская А.М.
7	Открытое учебное занятие по МДК.01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ОДО Тема: Виды развлечений в ОДО и их влияние на всестороннее развитие дошкольников	март	Томова В.Е.

4.План научно-методической деятельности преподавателей. 4.1. Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ преподавателей

№ п/п	Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ	Ф.И.О. преподавателей	Сроки
1	Методическая разработка: «Использование практико ориентированных задач на занятиях математики как средство формирования компетентности будущего учителя начальных классов» (практическая часть разработка компетентностно-ориентированных заданий)	Борщ Л.И.	ноябрь
2	Методическая разработка «Применение элементов технологии моделирования профессиональной деятельности при подготовке будущих учителей начальных классов»	Григоржевская А.М.	декабрь
3	Методическая разработка: «Развитие музыкальной памяти у обучающихся педагогического колледжа на		март

	занятиях музыкального цикла посредством применения		
	элементов практико-ориентированной технологии»		
4	Методическая разработка: «Применение элементов	Томова В.Е.	декабрь
	практико-ориентированной технологии в подготовке и		
	проведении музыкальных развлечений»		
5	Методическая разработка «Элементы технологии	Роскот Т.П.	февраль
	моделирования профессиональной деятельности в		
	преподавании профессиональных дисциплин»		
6	Методическая разработка «Изучение роли романса в	Росип С.В.	февраль
	творчестве композиторов-классиков посредством		
	применения практико-ориентированной технологии»		

4.2. План работы по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
О. Тематика Ф.И.студента,

No	Ф.И.О.	Тематика	Ф.И.студента,	сроки
п/п	преподавателя		группа	
1	Мамалыга И.Л.	Дипломная работа «Важность вокальной	Крикол	июнь
		музыки в развитии музыкально-образного	А., 45гр.	
		восприятия учащихся начальных классов		
		общеобразовательной школы на уроках		
		музыки»		
		Дипломная работа «Роль оперных	Павленко	июнь
		произведений в эстетическом воспитании	А., 45гр	
		младших школьников		
		общеобразовательной школы на уроках		
		музыки»		
		Дипломная работа «Значение живописи в	Самарина	июнь
		развитие музыкального воображения у	Г., 45гр	
		учащихся начальных классов		
		общеобразовательной школы»		
		Дипломная работа «Роль симфонической	Яблоков Р.,	июнь
		музыки в формировании универсальных	45гр	
		учебных познавательных действий у		
		учащихся начальных классов		
		общеобразовательной школы на уроках		
		музыки»		
2	Томова В.Е.	Дипломная работа «Музыкально-	Данилеску В.,	июнь
		ритмические движения как средство	45гр	
		развития чувства ритма у детей старшего		
		дошкольного возраста»		
3	Роскот Т.П.	Внеурочная деятельность младших		апрель
		школьников как средство активизации	21гр.	_
		познавательных деятельности		
4	Григоржевская	Доклад на Республиканской научно-		октябрь
	A.M.	просветительской конференции		
		«Покровские чтения-2025»		
		Тема: Приобщение обучающихся	45 гр	
		организаций общего образования к		
		ценностям православной культуры на		
		уроках музыки		

Курсовые работы:	май
1. Метод проектов на уроках окружающего	
мира как средство формирования	
универсальных учебных познавательных	
действий у детей младшего школьного	
возраста.	
2. Развитие универсальных учебных	
познавательных действий у детей младшего	
школьного возраста посредством	
использования технологии развития	
критического мышления на уроках	
окружающего мира.	
3. Использование творческих домашних	
заданий для развития универсальных	
учебных коммуникативных действий у	
детей младшего школьного возраста при	
изучении предмета «Окружающий мир».	
4. Групповые формы работы на уроках	
окружающего мира как средство развития	
универсальных учебных коммуникативных	
действий у детей младшего школьного	
возраста.	
5. Формирование предметных	
результатов у детей младшего школьного 31	
возраста посредством применения	
электронных образовательных ресурсов на	
уроках окружающего мира.	
6. Использование регионального	
компонента на уроках окружающего мира	
как средство формирования предметных	
результатов у детей младшего школьного	
возраста.	
7. Формирование универсальных учебных	
познавательных действий у детей младшего	
школьного возраста посредством опытно-	
экспериментальной деятельности на уроках	
окружающего мира. 9. Дидактические игры по учебному	
предмету «Окружающий мир» как средство	
развития универсальных учебных	
познавательных действий у детей младшего	
школьного возраста.	
10. Использование проблемных	
ситуаций на уроках окружающего мира для	
развития универсальных учебных	
познавательных действий у детей младшего	
школьного возраста.	
Дипломная работа	
1. Роль нестандартных уроков 41	
окружающего мира в развитии личностных Вертелецкая И.	июнь
результатов у детей младшего школьного	
возраста	

	T			
		Темы индивидуальных проектов по		
		дисциплине «География»		
		1. Топонимика моего города/села: почему		
		наши улицы и реки так называются?		
		2. Экологическая тропа своими руками:		
		разработка маршрута по местному парку		
		или природному уголку.		
		3.Создание коллекции «Горные породы и		
		минералы моего края».		
		-		
		4.Предприятия моего города: как они	11,17	апрель
		связаны с географическим положением и		_
		ресурсами региона?		
		5.Кроссенс «Географические загадки»:		
		создание головоломки-ассоциаций для		
		развития логики и знаний по географии.		
		6.Создание макета «Природные зоны		
		родного края» из природных и подручных		
		материалов.		
		7Создание настольной игры «Путешествие		
		по родному краю.		
	Борщ Л.И.	Индивидуальный проект	11гр.	апреш
	Борщ Л.И.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	111p.	апрель
		Дисциплина «Математика»		
		1. Сборник занимательных задач для		
		внеурочной деятельности в начальной		
		школе.		
		2. Геометрия оригами: от простых фигурок		
		до доказательства теорем.		
		3. Геометрические иллюзии: обман зрения и		
		его математическое объяснение.		
		4. Из истории чисел: как люди научились		
		считать.		
		5. Женщины-математики: вклад в науку, о		
		котором мало говорят.		
		6. Строим макет идеального города/парка на		
		основе геометрических фигур.		
6		Дипломная работа		
		Использование проблемных ситуаций на		
		уроках математики при изучении	41гр.	
		алгебраического материала в начальной	411 р. Топалов В.	июнь
		школе как средство формирования	i onanos D.	
		универсальных учебных познавательных		
		действий у обучающихся		
		Курсовые работы	31гр.	май
		1.Конструирование при изучении	J11 p.	MIMI
		= 7 = · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		_		
		школе как средство развития		
		универсальных учебных познавательных		
		действий.		
		2. Практический метод при изучении		
		величин на уроках математики в начальной		
		школе как средство формирования		
		школе как средство формирования		

		универсальных учебных познавательных		
		действий.		
		3. Устный счёт на уроках математики в		
		начальной школе как средство развития		
		скорости мышления.		
		4. Использование исторических сведений		
		на уроках математики в начальной школе		
		как средство формирования универсальных		
		учебных познавательных действий.		
		5. Применение приема моделирования при		
		обучении решению арифметических задач		
		как средство развития логического		
		мышления.		
	Китаева И.П.	Роль физического воспитания в формировании личности обучающихся	Пынчук Д.П.	октябрь
		Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников	Михнева Д.Д.	
7		Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.	Райлян В.М.	
		Формирование здорового образа жизни		
		обучающихся в процессе физического	Савицкая Е.С.	
		воспитания		
		Гигиенические факторы как неотъемлемая	Булат А.А.	
		составляющая средств физического воспитания	•	

5. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей

№	Ф.И.О.	Направление повышения	Форма и место	Сроки
п/п	преподавателя	квалификации,	повышения	повышения
		профессиональной	квалификации	квалификации
		переподготовки		
1	Томова	Преподаватель	традиционная	13.10 – 24.10.2025
	Валентина	профессионального учебного	ГОУ ДПО	
	Евгеньевна	цикла организаций	«ИРО и ПК»	
		профессионального		
		образования. Мастер		
		производственного обучения		
2	Григоржевская		накопительная	2025-2026
	Алена Михайловна		ГОУ ДПО	
			«ИРО и ПК»	

6. План стажировки преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Профиль стажировки	Сроки стажировки
1	Китаева Ирина	Преподавание в начальных классах	I- IV
	Петровна	_	

7. План аттестации преподавателей

№	Ф.И.О.	Должность	Действующая	Заявленная	Сроки	
п/п	преподавателя		квалиф. категория	категория	аттестации	l

1	Григоржевская	преподаватель	вторая	первая	май
	Алена	профессиональных			
	Михайловна	дисциплин			
2	Борщ Людмила	преподаватель	вторая	высшая	декабрь
	Ивановна	профессиональных			
		дисциплин			
3	Росип Светлана	преподаватель	вторая	первая	октябрь
	Владимировна	профессиональных			
		дисциплин			

<u>План работы цикловой методической комиссии профессиональных</u> учебных дисциплин дошкольного образования

Методическая тема ЦМК: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей цикловой комиссии через внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных образовательных технологий.

Цель: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных показать высокие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

Задачи:

- 1. Формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и компетенций, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда республики;
- 2. Повышать качество обучения за счет внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий.
- 3.Создавать в коллективе атмосферу творчества, высокого профессионализма, ответственности за результат педагогической деятельности.
- 4. Продолжить работу по дальнейшей информатизации обучения, развития самостоятельной деятельности обучающихся как средств формирования профессиональной компетентности специалистов.
- 5. Продолжить работу по повышению эффективности воспитательного воздействия на обучающихся, воспитывать интерес к различным истокам и проявлениям духовной культуры, уважению к нравственным ценностям, государственной символике, воспитывать чувство патриотизма, национальной гордости.
- 6. Пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать моральноволевые, нравственные качества через внеклассные мероприятия, спортивные секции, клубы по интересам.

Направления работы цикловой методической комиссии:

1. Организационная работа

1.1. Календарный план заседаний ЦМК

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Исполнитель
	2	3	4
1 1	1. Рассмотрение плана работы ЦМК на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение журналов учебных кабинетов и индивидуальных планов преподавателей на 2025-2026 уч.г. 3. Об участии членов ЦМК в Республиканском конкурсе медиапродуктов «Профессия в объективе» Октябрь, 2025 Организатор: ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 4. Об участии членов ЦМК в Республиканской научно-просветительской конференция «Покровские чтения-2025» Октябрь 2025. Организатор: ПГУ им. Т.Г. Шевченко 5. Об участии членов ЦМК в Фестивале методических идей: открытые учебные занятия (октябрь — апрель) 6. Об участии членов ЦМК в мероприятиях профориентационной направленности. 7. Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР (10.11.2025 — 14.11.2025). 8. Об участии членов ЦМК в горолских метолических	3 август	4 председатель ЦМК, преподаватели ЦМК заведующий МО
	8. Об участии членов ЦМК в городских методических объединениях педагогов организаций дошкольного образования СОШ г.Бендеры.		
2	1.Рассмотрение тематики индивидуальных проектов, курсовых работ и дипломных работ на 2025-2026 учебный год. 2. Об участии членов ЦМК в мероприятиях, проводимых на базе ГОУ ДПО «ИРО и ПК», ГОУ ВПО им. Т.Г.Шевченко, организуемых Министерством просвещения в 2025-2026 уч.г. 3.Рассмотрение экзаменационных материалов к сессии студентов заочной формы обучения. 4. Рассмотрение тематики контрольных работ и методических указаний к выполнению контрольных работ обучающихся по заочной форме. 5.Обсуждение содержания заданий для внеаудиторного мероприятия «Турнир профессионального мастерства по компетенции «Дошкольное образование», ПМ.01.	сентябрь	Председатель ЦМК, преподаватели заведующий МО Мандажи И.А.
3	1. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей - декабрь -февраль 2025-26гг. 2. Об участии членов ЦМК в Республиканских педагогических чтениях. Ноябрь, 2025г. Организатор: ГОУ ДПО «ИРО и ПК» 3.Обсуждение замечаний и рекомендаций председателей ИГА для повышения качества дипломных работ обучающихся.	октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели

4	1. Анализ результатов внеаудиторного мероприятия «Турнир профессионального мастерства по компетенции «Дошкольное образование», ПМ.01 2. Рассмотрение экзаменационных материалов к зимней сессии.	ноябрь	председатель ЦМК, преподаватели
	3.Об участии студентов в Конкурсе среди обучающихся организаций профессионального образования (с международным участием) «Вот так могу!» Январь, 2026г. Организатор: ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»		зам. дир. по ВР
5	1. Рассмотрение экзаменационных материалов к экзаменационной сессии студентов заочной формы обучения. 2. Рассмотрение программы ИГА специальностей «Дошкольное образование» (очная и заочная форма обучения). 3. Рассмотрение методической продукции преподавателей.	декабрь	председатель ЦМК, преподаватели зам.дир по УР
6	1.Мониторинг успеваемости студентов по профессиональным дисциплинам по результатам зимней сессии. 2.Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях (обмен опытом) 3. Заслушивание отчётов преподавателей о результатах методической работы за 1 семестр 2025-2026 уч. года 4. Рассмотрение методической продукции преподавателей. 5. Рассмотрение программы стажировки	январь	председатель ЦМК, преподаватели Армаш Е.М. Осецимская
7	1.О ходе выполнения студентами 3 курса курсовых работ. 2.Рассмотрение экзаменационных материалов к сессии студентов заочной формы обучения. 3.Рассмотрение КОС для экзамена по модулю. 4. Об участии в Республиканском конкурсе «Мастер года» 5. Обсуждение тематики выступлений для участия в Республиканской научно-практической конференции «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения»	февраль	Л.В. председатель ЦМК, преподаватели
8	1. О подготовке студентов 4 курса (очная, заочная форма обучения) к проведению экспериментальной части исследования в рамках дипломной работы. 2. Повышение эффективности проведения преддипломной педагогической практики для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. 3. Об участии студентов в студенческой научнопрактической конференция ПГУ им.Т.Г.Шевченко, ПГИИ им. А.Г.Рубинштейна в апреле.	март	Председатель ЦМК, преподаватели заведующий МО
9	1. Рассмотрение экзаменационных материалов к летней сессии.	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели

	2. О результатах защиты курсовых работ студентов заочной и очной формы обучения. 3. Результаты разработки компетентностно-ориентированных заданий по дисциплинам и МДК.		
10	 Анализ итогов преддипломной практики студентов 4 курса (очная, заочная форма обучения) Рассмотрение методической продукции преподавателей. О результатах предзащиты дипломных работ студентов 4 курса. Рассмотрение экзаменационных материалов к летней сессии. Рассмотрение отчета о прохождении стажировки 	май	председатель ЦМК, преподаватели Армаш Е.М. Осецимская Л.В.
11	 Подведение итогов работы ЦМК за 2025-2026 уч. год: отчет преподавателей ЦМК о выполнении индивидуальных планов работы; обсуждение качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам 2 семестра 2025-2026 уч.г. Рассмотрение программного пакета документов для реализации ОПОП 2026-2030 гг. обучения. Рассмотрение учебно-планирующей документации преподавателей ЦМК (календарно-тематические планы) для обеспечения учебного процесса в 2026-2027 уч.г. 	июнь	председатель ЦМК, преподаватели

1.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение методического совета

No	Тематика вопроса	Исполнитель	Сроки (полугодие)
Π/Π			
1	Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей	авторы работ	1 полугодие
2	Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей	авторы работ	2 полугодие

2. План учебно-методической деятельности преподавателей

	20 IIII j reduc merodu reekon gentembuoetu mpenoduburenen				
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Исполнитель	Сроки		
Π/Π	(тематика методических рекомендаций, методических указаний,				
	разработка (корректировка) программ, учебно-методических				
	материалов, учебных, методических пособий)				
1	- Разработка тематики дипломных и курсовых работ для	преподаватели	сентябрь		
	обучающихся очной и заочной формы обучения;	ЦМК			
	- Разработка тематики и методических рекомендаций для	·			
	контрольных работ для студентов заочной формы обучения		октябрь		
2	Коррекция фондов контрольно-оценочных средств по	преподаватели	1		
	дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с	ЦМК	семестр		
	ГОС СПО по дисциплинам цикла.		_		
3	Разработка компетенстностно-ориентированных заданий по	преподаватели	декабрь,		
	реализуемым МДК профессиональных модулей	ЦМК	май		

4	Разработка рабочей программы по дополнительному	Армаш Е.М.	май
	образованию для обучающихся СПО «Спортивная		
	хореография»		
5	Методическое пособие «Арт-педагогические игротехники»	Армаш Е.М.	декабрь

3. План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Π/Π	<u> </u>		исполнения
1	Участие в методической работе колледжа	преподаватели	По плану
	<u>-</u>	ЦМК	колледжа
2	Внеаудиторное мероприятие Турнир	Мандажи И.А.	октябрь
	профессионального мастерства (с международным	Насонова Л.А.	
	участием) по компетенции «Дошкольное образование» (ПМ.01)		
3	Внеаудиторное мероприятие Конкурс «Лучшая		ноябрь
	разработка дидактического пособия для развития	Насонова Л.А.	
	дошкольников в технологии «Лэпбук» на тему «Я		
	познаю мир» по образовательной области		
	«Познавательное развитие» среди обучающихся		
	специальности «Дошкольное образование»		
	Открытое учебное занятие по МДК 02.03	Акимова Н.Г.	ноябрь
	Теоретические и методические основы организации		
	продуктивных видов деятельности детей раннего и		
	дошкольного возраста с практикумом		
	Тема: Методика организации НОД по		
	конструированию из строительных материалов в		
	старшем дошкольном возрасте: задачи, особенности,		
5	содержание, формы, методы и приемы обучения. 37 гр. Открытое учебное занятие по ОП. 16 «Ритмика и	Армаш Е.М.	декабрь
5	основы хореографии Тема: «Образные движения, игры	Армаш Е.М.	дскаорь
	драматизации и сюжетно-образные композиции как		
	составные элементы сюжетно-образные композиции как		
	работе с дошкольниками» гр.27		
6	Открытое учебное занятие по МДК 02.02	Шматок А.Г.	февраль
Ü	Теоретические и методические основы организации		4.25
	предметной и игровой деятельности детей раннего и		
	дошкольного возраста с практикумом в рамках		
	«Фестиваля методических идей», гр. 27.		
	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональная проба	Шматок А.Г.	февраль
	для учащихся школ. Мастер класс «У игры свои		
	секреты»		
7	Открытое учебное занятие по МДК 01.03 Практикум	Мандажи И.А.	март
	по совершенствованию двигательных умений и		•
	навыков, тема: «Физкультурное занятие»		
8	Проведение тренинга для учащихся школ "Путь к мечте:	Е.М.Армаш	март
	подготовка и саморазвитие"		

4. План научно-методической деятельности преподавателей

4.1. Тематика методических разработок, исследовательских, творческих

работ преподавателей

N₂	Тематика методических разработок,	Ф.И.О.	Сроки
п/п	исследовательских, творческих работ	преподавателя	
1	Методическая разработка «Компетентностный подход в образовательном процессе на занятиях по дисциплине «Основы общей педагогики» (практическая часть, разработка компетентностно-ориентированных заданий)	Армаш Е.М.	май
2	Методическая разработка «Применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях». (практическая часть, разработка компетентностно- ориентированных заданий)	Шматок А.Г.	январь
3	Методическая разработка «Возможности использования компетентностно-ориентированных заданий в процессе изучения ПМ 01. (практическая часть, разработка компетентностно-ориентированных заданий)	Мандажи И.А	май
4	Методическая разработка «Педагогические условия эффективного функционирования компетентностно-деятельностных технологий обучения в организациях среднего профессионального образования» (практическая часть, разработка компетентностно-ориентированных заданий)	Акимова Н.Г.	январь
5	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: Конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия для развития дошкольников в технологии «Лэпбук» на тему «Я познаю мир» по образовательной области «Познавательное развитие» среди обучающихся специальности «Дошкольное образование».	Шматок А.Г.	октябрь

4.2. План работы по руководству учебно-исследовательской деятельности студентов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. студентов, группа	Сроки
1	Мандажи И.А.	Ознакомление с неживой природой детей среднего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности	Заносьева М. Гр.47	
		Упражнения на фитболах как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста	Городенский Алина 47- гр.	июнь
		Спортивные игры с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста	Лазарева К. 47 гр.	
		Развитие у детей дошкольного возраста гибкости посредством гимнастических упражнений	Суханова И. 47 гр.	
		Формирование представлений о животных родного края у детей дошкольного возраста посредством виртуальной экскурсии	Таранюк А. Гр.47	
		Формирование представлений о живой природе у детей старшего дошкольного возраста посредством экологического содержания	Кожухарь М. Гр.47	
		Подвижные игры с бегом как средство развития быстроты у детей дошкольного возраста.	Кириченко Е.С. 42-3	

				
		Сюжетные подвижные игры как средство	Малюта Л. И.	
		формирования двигательной активности у детей	41 -3	
		дошкольного возраста.	D D 11	
		Использование подвижных игр для развития	Бынзарь Р.И.,	
		быстроты старших дошкольников	ПП-ДО	
		Развитие гибкости у детей дошкольного возраста	Скрипник Д.Ю.	
		посредством физических упражнений	ПП-ДО	
		Методика обучения детей младшего школьного	Навроцкая З.М.	
		возраста элементам игры в баскетбол, волейбол.	ПП-ФК	_
		Циклические упражнения как средство развития	Куксина	октябрь
		выносливости детей дошкольного возраста	А.П.ПП-ФК	
		Активный отдых как форма организации		
		физического воспитания в дошкольных	Ефимова	
		^	К.Н.ПП-ФК	
		учреждениях	Романенко	
		Утренняя гимнастика как средство приобщения		
	TT TT 4	детей к здоровому образу жизни	К.А.ПП-ФК	
2	Насонова Л.А.	Сенсорное воспитание детей младшего	Васиогло И.О.	июнь
		дошкольного возраста в процессе	Гр.41-3	
		взаимодействия с живой природой	1 p	
		Использование игровых обучающих ситуаций	Джуринская	
		для формирования основ экологической	И.М. гр.41-3	
		культуры у старших дошкольников	11.1v1. 1 p.41-3	
		Экологическая тропа в организации дошкольного	Андриевская	
		образования как условие формирования	Л.К.	
		бережного отношения к природе	Гр.42-з	
		Ознакомление с птицами детей младшего	Посторонка	
		дошкольного возраста посредством наблюдений	Н.Н. гр.42-з	
		Формирование знаний о растительном мире у		
		детей дошкольного возраста посредством	Руссу К.гр.42-3	
		организации исследовательской деятельности	1 1 1 2 3	
		Формирование представлений о многообразии		
		животного мира у детей старшего дошкольного	Русу М. Э.42-3	
		возраста посредством игровой деятельности	1 yey Wi. 3.42-3	
		Экологическое воспитание детей дошкольного		
			Шептикина О.	
		возраста посредством ознакомления с живой природой	И. 42-3	
		Ознакомление детей дошкольного возраста с	C A A	
		объектами неживой природы посредством	Стамова А. А.	
		экспериментальной деятельности		
		Конкурсно-игровая программа	III 4 E	
		(театрализованные представления) как форма	Шматок А.Г.	
		организации культурно-досуговой деятельности	ПП-ПДО	
		младших школьников		
		Формирование хореографических навыков у	Таранюк А.А.	октябрь
		детей младшего школьного возраста в	ПП-ПДО	ominopb
		организации дополнительного образования		
	Армаш Е.М.	Формирование коммуникативных способностей	Мырка О.В.	
3	ripmam D.ivi.	личности ребенка в процессе занятия	ПП-ПДО	
		хореографией	тит тидо	
		Гимнастические упражнения как средство		
		развития гибкости у детей старшего	Пламадяла Е.В.	
		дошкольного возраста		
		Развитие выносливости у детей старшего		июнь
		дошкольного возраста посредством	11 2 4 5	
		использования нетрадиционного	Найдич А. В.	
		физкультурного оборудования		
		1 1 JJF	L	<u> </u>

утренняя тимнастика как средство совериенствования основных видов движения у детей дошкольного возраста. Формирование правильной осании у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе трудовой исс. Формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игрыдаматизации имитационно-подражательных видов движений у детей малдинего дошкольного возраста пособий в дудник В. детей малдинего дошкольного возраста дидактическая игра и пурвых пособий в дудник В. детей малдинего дошкольного возраста дидактическая игра и пурвых пособий в дудник В. детей малдинего дошкольного возраста дидактическая игра и пурвых пособий в дудник В. детей дошкольного возраста дидактическая игра и пурвых пособий в дудник В. детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизии Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольного с трудовой деятельности Компьютерные игры как средство дайцеваченности деятельности и прака как средство формирования у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о лоброте Дохаой в размких струдом возраста процессе игровой деятельности и условиях отранизации дошкольного фозраста в процессе игровой деятельности и условиях отранизации дошкольного фозраста процессе игровой деятельности и условиях огранизации дошкольного образованиях отранизации дошкольного образованиях прического игры в онакомлении детей старнего дошкольного возраста процессе ухода за животными природы детей м.В. ПП-ДО октябрь ПП-ДО общене как важенейшес условер развития рого принеском детей старнего дошкольного возраста правами челоска конструктивия деятельность как средство и детей дошкольного возраста пр			T.	<u> </u>	
формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста поредством физических угражиений Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности Формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста поредством игрыдараматизации имитационио-подражательные упражнения как средство развития основых видов движений у детей минитационио-подражательные упражнения как средство развития основых видов движений у детей минитационио-подражательные упражнения как средство развития основых видов движений у детей минитационио-подражательные упражнения как средство развития имитационио-подражательные упражнения как дереством и для и провых пособий в воспитании культурно-гитгенических навыков у детей дошкольного возраста Дидактическая игра не еродь формировании у детей дошкольного возраста представлений о зноровом образе жизии Развитие медкой моторики рук у детей старшего ознакомления дошкольников с трудовой деятельности в орожнения дошкольного ознакомления дошкольнымов с трудовой деятельностью вреслых Конопенко Д. деятельностью врослых компьютельного озраста процессе игровой деятельностью устания и детей дошкольного возраста продставления дошкольного образования и детей старшего дошкольного образования в формирования у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельность в условиях организации дошкольного образования и детей старшего дошкольного познания детей старшего дошкольного познания детей старшего дошкольного образования и детей старшего дошкольного познания детей дошкольного познания детей старшего дошкольного познания детей старшего дошкольного познания детей старшего дошкольного познания детей старшего дошкольного детей дошкольного нособностей у детей вышения и детей старшего дошкольного детей дошкольного нособностей у детей дошкольного достей детей д			Утренняя гимнастика как средство		
Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игры-драмагизации Имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста представлений о допольного возраста представлений о допольного возраста представлений о допольного возраста представлений о допольного возраста представлений о деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с грудом вэрослых. Напродука 3.Г., 44гр. 4 Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с грудом вэрослых. Напродука деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом вэрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудомой деятельности ознакомления дошкольников с трудомой деятельность корослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудомой деятельностью возраста представлений о доброте Докасо в рамках струденческой научно-пражической колференции ПГУ им. Т.Г. Шевченос «Развитие мелкой моторики рук у детей старинего допикольного возраста приссес игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирования у детей дошкольного возраста приссес игровой деятельности в условиях организации дошкольного возраста приосесс игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования образования допикольного полования детемной природы общение как важнейшее условие язвития речи Мель Д.ПП-ДО Геращенко Мель В.ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи Мель В.ПП-ДО Октябрь В.ПП-ДО Конструктивная деятельность как средство допикольного пообраста справами человека Конструктивная деятельность как средство моторы доста справами человека Конструктивная деятельность как средство допикольного должения деятельность как средство докомнения детемность на при детемность на при детем			-	Тищенко А. А.	
Дошкольного возраста посредством физических упражнений формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игры-драматизации имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов дяжежний у детей младшего дошкольного возраста Шматок А.Г. Использование игр и игровых пособий в детей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и провых пособий в датей дидактическая игра и провых пособий в датей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и провых пособий в датей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельностно деятельностно моторики рук у детей старшего ознакомления дошкольников с трудом вэрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом вэрослых. Компьюгерные игры как средство дазвития догического мышления у детей дошкольного возраста. Сожетно-ролевая игра как средство формировании у догий дошкольного возраста. Сожетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Дохай в рамках струдение и ПГУ им. Т.Г. ИНевченко «Газвитие мелкой моторики рук у детей старшего допкольного возраста в пропессе укода за животными Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Формирование гуманного отношения к природы Формирование как васпособ познания детельности в условиях организации детельности в условиях организации детельности в условиях организации детельности в условиях организации детельность отношения к природы Формирование гуманного отношения к природы Формирование гуманного отношения к природы Формирование гуманного отношения к природы Формирование гума					
упражнений упражнений упражнений кологической культуры, детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности образования основных видов движений у детей дошкольного возраста посредством игрыдаматизации имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей мащине образоватия (инфольмого возраста (предваживания культурно-гитиенических навыков у детей мащине образоватия) детей движений у детей дошкольного возраста (предваживания культурно-гитиенических навыков у детей дошкольного возраста (предваживания у детей дошкольного возраста (предваживания у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности возраста в процессе игровой деятельности дошкольников с трудовой деятельности в процессе игровой деятельности в дошкольников с трудовой деятельности в процессе игровой деятельности в культурно-гитиенической конференции ПГУ им. Т.Г. Исвоченое «Развитие медкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» формирование как епособ познания предоставлений одоброте Поскетно-роперам игра как средство формирование у детей дошкольного образованиям дошкольного образованиям деятельности в условиях организации дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образованиям деятельность как природы Т.С. III-ДО октябрь правития творческих способностей у детей Клименко двами человска конструктивиях деятельность как средство дошкольного дошко			1 1 1	Шинкарюк	
Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности Формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игры детей младшего дошкольного возраста посредством игры детей младшего дошкольного возраста (редство деятей младшего дошкольного возраста (редство деятей младшего дошкольного возраста (редство деятей дидактическая игра и игровых пособий в дудник В., детей младшего дошкольного возраста (редство деятей дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дидактическая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых (сожетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых (сожетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом деятельностью взрослых (компьютерные игры как средство деятельностью взрослых (компьюторные игры как средство развития представлений о доброте докаса е рамках стировеческой научно-возраста представлений о доброте докаса е рамках стировеческой научно-представлений о доброте докаса е рамках стировеческой научно-представлений о доброте докаса в рамках стировеческой научно-представлений о доброте докаса в рамках стировеческой научно-представлений о доброте докаса в рамках стировних природы (ПП-ДО) общение как важнейшее условие развития речи гертаново ОД пПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи представления детей старшего дошкольного м.В. ПП-ДО октябрь пПП-ДО общение как важнейшее условие развития речи предыса и правами четовека констронов дошкольного м.В. ППТ-ДО октябрь пПТ-ДО на старшего дошкольного м.В. ППТ-ДО октябрь пПТ-ДО на старшего дошкольного возраста с правами четовека констронов дошкольного м.В. ППТ-ДО на старшего дошкольного м.В. ППТ-ДО октябрь пПТ-ДО на старшего дошкольного м.В. ППТ-ДО на старшего дошкольного			1 1		
Дириган А.А. деятельности возраста в процессе трудовой дириган А.А. деятельности возраста посредством игрыдини имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младието дошкольного возраста дирактическая игра и гровых пособий в дудник В, игражнити у детей младшего дошкольного возраста дирактическая игра и се роль в формировании у детей дошкольного возраста дирактическая игра и се роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни В воспитании культурно-гитиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой могорики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития дошкольного возраста представлений о доброте Доскато доброте				11.0.	
Деятельности Формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игры- драмятизации Имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста Икпользование игр и игровых пособий в дошкольного возраста Дидактическая игра и роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизии Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в тры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельность возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельность возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство доявакомления дошкольников с трудовой деятельность возрасты. Сюжетно-ролевая игра как средство развития догического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста иредставлений о доброте Дохлао в рамках струфенческой научно- формирования у детей дошкольного возраста и представлений о доброте Дохлао в рамках струфенческой научно- представлений о доброте Дохлао в рамках струфенческой природы Вфинова К. Н., 47гр Невшенко «Фазвитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природь В приссее ухода за живетными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста предпективном м.В. ПП-ДО Обищие как важнейшее условие развития речи детей Конструктивная деятельность как средство компения детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство Клименко Возраста с правами человека Конструктивная деятел					
Формирование игровых умений детей среднего дошкольного возраста посредством игры- дряматизации Имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у Детей младшего дошкольного возраста Иплаток А.Г. Использование игр и игровых пособий в Дудник В., астей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей младшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития догического мышления у детей дошкольного возраста и дерставлений о доброте Локадо в рамках струденческой научно- практической конференции ИГУ им. Т.Г. ИПледовательности в условиях организации допкольного образования» Формирования гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей старшего дошкольного возраста неживой природы пПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей старшего дошкольного возраста неживой природы пПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей старшего дошкольного возраста перавим человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста перавития детей старшего дошкольного возраста перавити условное развития речи детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство дошкольного возраста с правами человека К			дошкольного возраста в процессе трудовой	Цириган А.А.	
Дошкольного возраста посредством игры- драматизации Имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста Использование игр и игровых пособий в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельносты взрослых Компьютерные игры как средство ознакомления у детей дошкольного потического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках спудовической научно- практической конференции ППУ им. Т.Г. Пивеченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельносты в условия организации дошкольного возраста в процессе игровой деятельность и русловиях организации дошкольного возраста в процессе игровой деятельность в условия развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей М.С. ПП-ДО Октябрь ПП-ДО Октябрь ПП-ДО Октябрь ПП-ДО Октябрь ПП-ДО Октябрь ПП-ДО Октябрь ПП-ДО					
Доликольного возраста посредством игры- драматизации Имитационно-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младщего дошкольного возраста Дидактическая игра и игровых пособий в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста Дидактическая игра и ер оль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностые взрослых Компьютерные игры как средство ознакомления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста игреставлений о доброте Доклад в рамках струденческой научно- практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьии дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человска Конструктивная деятельность как средство МС ПП-ДО Клименко МС ПП-ДО			Формирование игровых умений детей среднего	Породикация	
Навтои но-подражательные упражнения как средство развития основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста и развительности в условием представлений о задоровом образе жизни Развитем желкой моторики рук у детей старшего ознакомления дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условием с трудовой деятельностью взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольного возраста представлений о доброте докожетно-ролевая игра как средство развития детей старшего дошкольного возраста представлений о доброте докож о детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирования у детей дошкольного возраста продставлений о доброте игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы детьми дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство м.В. ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство м.С. ПП-ПО МС ПП-ПО Китильно ОКТЯбрь ПП-ПО			дошкольного возраста посредством игры-		
Піваток А.Г. Дудник В. Дуднак В. Дудник В.			драматизации	A.I.	
Піваток А.Г. Дудник В. Дуднак В. Дудник В.			Имитационно-подражательные упражнения как		
ППМаток А.Г. Использование игр и игровых пособий в воспитании культурно-гитиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дидыкльного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настовно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольного возраста представлений о доброте доказа в допикольного возраста представлений о доброте доказа в рамках струдением драгильного возраста представлений о доброте доказа в доброт				Швец О.Н.	
Ипматок А.Г. Использование игр и игровых пособий в воспитании культурно-тигиенических навыков у детей малдшего дошкольного возраста представлений о задоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельностти Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых Наврощкая З.Г., 47гр. 47гр. Нарошкольного возраста в процессе игровой деятельностты Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Колоненко Д. А., 41-3 Колоненко Д. А					
Воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Компьютерные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностыю взрослых Компьютерные игры как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклао в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природы процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство у детей Клименко мазвития творческих способностей у детей Клименко		Шматок А.Г.	†	Дудник В.,	
Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Компьютерные игры как средство деятельностью взрослых. Компьютерные игры как средство развития догического мышления у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклао в рамках студенческой научно-практической конференции ШГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с гравами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко даминенко мелябы питры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко			* *		
Дидактическая игра и ее роль в формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни				_	
детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельносты взрослых Компьютерные игры как средство развития дошкольников с трудовой деятельносты взрослых Компьютерные игры как средство развития дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство развития дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Общение как важнейшее условие развития речи детей при детей дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей М.В. ПП-ДО Акимова Н.Г. Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство морарь А.В., ПП-ДО Конструктивная деятельность как средство моразыния творческих способностей у детей Клименко ми с ПП-ДО			-	Навроцкая З.Г.,	
Здоровом образе жизни Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Комоненко Д. деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития дописольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Певченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными детей старшего дошкольного добраста с правами человека Клименко м.В. ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речю м.В. ПП-ДО Клименко м.В. Стемента м.В. Стемента м.В. Стемента м.В. Стемента м.В. Стемента м.В. Стемента				•	
Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство деятиля дошкольного мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство развития догического мышления у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклао в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Ивеченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Общение как важнейшее условие развития речи детей Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста (правами человека Конструктивная деятельность как средство клименко развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ППІ-ДО				1	
Дошкольного возраста в процессе игровой деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельносты взрослых Компьютерные игры как средство развития дудина Е. В., логического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Инвеченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство м.С. ПП-ДО			•	Ефимова К. Н.,	
Деятельности Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых компьютерные игры как средство развития дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство развития детей дошкольного возраста представлений о доброте Докладо в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Иневченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старпиего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей идактической игры в ознакомлении детей старпиего дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старпиего дошкольного возраста правами человека Конструктивная деятельность как средство возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство возраста бот потемень местей и с пПІ-ДО				•	
4 Растольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых (деятельностью взрослых) деятельностью взрослых (деятельносто мышления у детей дошкольного возраста представлений о доброте (доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. (Девченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» (доклад за животными дошкольного образования) дошкольного возраста неживой природы (деятельности в условие развития речи детей (деятей старшего дошкольного м.В. ПП-ДО (деятей старшего дошкольного вознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека (конструктивная деятельность как средство м.С. ПП-ДО (деятельность как средство развития творческих способностей у детей (деятельность как средство м.С. ПП-ДО (деятельность как средство м.С. ПП-ДО) (деятельность м.С. ПП-ДО) (деятельность как средство м.С. ПП-ДО) (деятельность м.С. ПП-ДО) (деятельность м.С. ПП-ДО) (деятельность м.С. ПП-ДО					
				Зайнева-	
4 Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой А., 41-3 Компьютерные игры как средство развития дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детьми дошкольного возраста неживой природы ППГ-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ППГ-ДО					
4 Настольно-печатные игры как средство ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными от т.С. ППТ-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей М.В. ППТ-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко м.С. ППТ-ДО					
ознакомления дошкольников с трудовой деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития дописольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Акимова Н.Г. Акимова Н.Г. Акимова Н.Г. Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко м С. ПП-ДО			Настольно-печатные игры как средство		
Деятельностью взрослых Компьютерные игры как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Докладо в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. ИНевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Окспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО ПП-Д					июнь
Компьютерные игры как средство развития дизина Е. В., логического мышления у детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках струденческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Т.С. ПП-ДО Терганова О.Д. ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО			1	,	
Акимова Н.Г. Октябрь Навами человека Акимова Н.Г. Октябрь Навами человека Октябрь Навами не деятельность как средство развития творческих способностей у детей Акимова Н.Г. Октябрь Навами человека Октябрь Навами чело			•	Чулина Е. В.,	
Возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ППГ-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей М.В. ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО	4			1	
Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно-практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей М.С. ПП-ДО			_		
формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно- практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО			•	Гратило И. В.,	
представлений о доброте Доклад в рамках студенческой научно- практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО			l .		
Докладо в рамках студенческой научно- практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО Клименко М.С. ПП-ДО					
практической конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО				Ефимова К. Н.,	
Имевченко «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Литвиненко Т.С. ПП-ДО Октябрь Т.С. ПП-ДО Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Октябрь Т.С. ПП-ДО Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Герганова О.Д. ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Морарь А.В., ПП-ДО Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО			1 , ,		
детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО				1	
игровой деятельности в условиях организации дошкольного образования» Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Экспериментирование как способ познания Герганова О.Д. ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ДО					
Формирование гуманного отношения к природе в процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей М.В. ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей М.С. ПП-ДО					
В процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО			дошкольного образования»		
В процессе ухода за животными Т.С. ПП-ДО Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО			Формирование гуманного отношения к природе	Литвиненко	октябрь
Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы ПП-ДО Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО					•
Детьми дошкольного возраста неживой природы Общение как важнейшее условие развития речи детей Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей ИП-ДО октябрь Клименко М.С. ПП-ЛО			•		
Общение как важнейшее условие развития речи детей Геращенко М.В. ПП-ДО Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО			* *		
Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО			Общение как важнейшее условие развития речи	Геращенко	
Акимова Н.Г. Использование дидактической игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО				_	
ознакомлении детей старшего дошкольного пПТ-ДО возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО		Акимова Н.Г.		Monary A.D.	октябрь
Возраста с правами человека Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей Клименко М.С. ПП-ЛО				* *	•
Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей у детей М.С. ПП-ЛО	_		_	тш-дО	
развития творческих способностей у детей М.С. ПП-ЛО	3			I/	
<u> </u>			дошкольного возраста	№1.С., ПП-ДО	

		Сюжетно-ролевая игра как средство развития навыков социального поведения у детей	Мигильянец И.И., ПП-ДО	
		дошкольного возраста. Теоретические основы формирования творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Спориш С.А., ПП-ДО	
		Нетрадиционные дидактические игровые пособия как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста	Ротарь Ю. И., 42-3	июнь
		Использование игр и игровых пособий в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста	Кухаренко А.С., 42-3	
		Обучение детей среднего дошкольного возраста пересказу художественных произведений как основа развития связной речи	Чебан Н.Н.41-3	
		Методика развития словаря дошкольника в процессе знакомства с художественной литературой на занятиях в организации дошкольного образования	Афанасьева Л.И.41-з	
		Использование игрушек в процессе развития активной речи у детей раннего возраста	Дудник О.В.41- 3	
		Использование игровых методов в процессе развития пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста	Паламарчук С.В.42-з	
		Картины как средство развития речи детей дошкольного возраста	Выслоух Н.В.42-3	
		Дидактические игры как средство формирования количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста	Мокан Ю. С.42-3	
6	Осецимская Л.В.	Индивидуальный проект Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» 1.Создание памятки «Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС. 2.Разработка игры по ПДД. 3.«Мы — за ЗОЖ». 4.Правила поведения младшего школьника в учебном заведении. 5.Эвакуация из здания детского сада. — 6.Культура речи современных подростков. 7.Кишечные инфекции в детском саду. Создание	11,17rp.	апрель
		памятки по профилактике острых кишечных инфекций.		

5. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Направление повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Форма и место повышения квалификации	Сроки повышения квалифика ции
1	Армаш Е.М.	Методист, педагог-организатор организаций дополнительного образования; педагог дополнительного образования	Индивидуальный учебный план ГОУ ДПО ИРО и ПК	22.09 — 10.10.2025 г

		организаций общего и дополнительного образования	1		
2.	Шматок А.Г.	Практико-ориентированная ИКТ-компетентность современного педагога		Накопительная ГОУ ДПО ИРО и ПК	10.02-12.02. 2025

6. Стажировка членов цикловой методической комиссии

№ п/п	Ф.И.О.	Профиль стажировки	Сроки стажировки
1.	Армаш Е.М.	Дошкольное образование	I- IV
2.	Осецимская Л. В.	Дошкольное образование	I- IV

<u>План работы цикловой методической комиссии общеобразовательных,</u> социо-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Методическая тема ЦМК - применение практико-ориентированных технологий обучения и воспитания обучающихся в процессе преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Цель: реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов, направленной на повышение качества образования в современном образовательном пространстве колледжа.

Задачи:

- 1. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин посредством внедрения в образовательный процесс современных подходов к применению практико-ориентированных технологий обучения и воспитания.
- 2. Методическое сопровождение внедрения современных практикоориентированных технологий в процесс подготовки будущих педагогов посредством разработки методической продукции.
- 3. Оптимизация форм, методов практико-ориентированного обучения и воспитания.
- 4. Разработка компетентностно-ориентированных заданий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам ОПОП.
- 5. Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практических применениях практико-ориентированных технологий.
- 6. Содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к будущей профессии через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

Направления работы цикловой методической комиссии:

1.Организационная работа 1.1. Календарный план заседаний ЦМК

№	. Календарный план заседаний цугк Повестка дня	Сроки	Исполнитель
п/п		1	
1	1. Рассмотрение плана работы ЦМК на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение дневников учебных кабинетов и индивидуальных планов преподавателей на 2025-2026 уч.г. 3. Об участии членов ЦМК в Республиканском конкурсе медиапродуктов «Профессия в объективе» Октябрь, 2025 Организатор: ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 4. Об участии членов ЦМК в Республиканской научнопросветительской конференция «Покровские чтения-2025» Октябрь 2025. Организатор: ПГУ им. Т.Г.Шевченко 5. Об участии членов ЦМК в Фестивале методических идей: открытые учебные занятия (октябрь — апрель) 6. Об участии членов ЦМК в Республиканском конкурсе медиапродуктов «Профессия в объективе»	август	председатель ЦМК, преподаватели
2	1. Об участии членов ЦМК в конкурсе методической продукции преподавателей - декабрь-февраль 2025-2026гг. 2.Об участии членов ЦМК в неделе науки ПМР (ноябрь 2025). 3 Обсуждение тем курсовых и дипломных работ на 2025-2026 уч.г. 4.Обсуждение тем индивидуальных проектов на 2025-2026 уч.г. 5. Об участии членов ЦМК в городских методических объединениях педагогов организаций начального образования СОШ города Бендеры. 6. Об участии членов ЦМК в Республиканских педагогических чтениях. Ноябрь 2025г. Организатор: ИРО и ПК 7.Рассмотрение программы стажировки	сентябрь	председатель ЦМК, преподаватели заведующий МО Михалаш О.Ф.
3	1. Обсуждение и утверждение тем исследовательских работ, проводимых в рамках СНО (Республиканская студенческая конференция проектных работ (смеждународным участием «Старт к научным открытиям» — апрель 2026.) 2. Анализ результатов входного контроля для обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам. 3. Обсуждение замечаний и рекомендаций председателей ИГА.	октябрь	председатель ЦМК преподаватели
4	1. Рассмотрение и утверждение материалов к зимней экзаменационной сессии. 2.Отчет о внеаудиторных мероприятиях, проведенных в рамках недели науки в ПМР 3. Об участии студентов в конкурсе среди обучающихся организаций профессионального образования (с	ноябрь	преподаватели Горюк Е.А., Михалаш О.Ф. Бенделык Т.Я.

	международным участием) «Вот так могу!» Январь 2026г. Организатор: ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 4.Отчет о прохождении стажировки 5.Рассмотрение аттестационного портфолио		председатель ЦМК Михалаш О.Ф.
5	1. Рассмотрение методической продукции преподавателей 2. Отчет о внеаудиторном мероприятии по ОДП. 03 История Викторина «Историческая гонка»	декабрь	председатель ЦМК, преподаватели Гальцевич Н.В.
6	1. Обсуждение качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам 1 семестра 2025-2026 уч.г. 2. Заслушивание отчётов преподавателей о результатах методической работы за 1 семестр 2025-2026 уч. года. 3. Рассмотрение методических материалов	январь	председатель ЦМК преподаватели зав.МО
	преподавателей, участвующих в конкурсе методической продукции. 4. Об участии в Республиканской научно-практической конференции «Современные ориентиры профессиональной подготовки будущих педагогов: проблемы и пути решения» 5. Рассмотрение программы стажировки		Горюк Е.М. Гуцу С.А. Чеботарь М.В. Макаренко Д.А.
7	1. Рассмотрение материала к экзаменационной сессии для 4 курса. 2. Об участии в Республиканской научно-практической конференции «Современные ориентиры профессионального образования: проблемы и пути решения» 3. Об участии студентов в студенческой научно-практической конференция ПГУ им. Т.Г. Шевченко.	февраль	преподаватели председатель ЦМК
	4. Отчет о проведенном мероприятии «Веселые старты» (в рамках профориентационной работы)		Макаренко Д.А.
8	1.Информация преподавателей о готовности индивидуальных проектов студентов 1 курса. 2. Об участии студентов в студенческой конференции проектных работ (с международным участием) «Старт к научным открытиям» 3. Заслушивание отчета о проведенном мастер-класса для учащихся школ «Азбука педмастерства (в рамках профориентационной работы)	март	председатель ЦМК преподаватели Гальцевич Н.В.
9	 Информация преподавателей о результатах исследовательской деятельности студентов (дипломные работы). Рассмотрение и утверждение материалов к летней экзаменационной сессии. Итоги участия в конференции по исследовательской деятельности студентов. Отчет о проведенном заседании РМО преподавателей истории и обществознания в организациях СПО ПМР 	апрель	председатель ЦМК преподаватели председатель ЦМК Гальцевич Н.В. Чеботарь М.В.

	5.Обсуждение открытого занятия по ОДБ.04 Информатика Создание сайта с использованием web- редактора 6. Отчет о проведенном мероприятии Брейн-ринг "В мире		Михалаш О.Ф.
	чеховской прозы"		Горюк Е.А.
10	1. Рассмотрение и утверждение материалов к летней экзаменационной сессии. 2. Заслушивание отчета о проведенном мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры. 3. Результаты разработки компетентностно-ориентированных заданий по дисциплинам 4. Рассмотрение методической продукции преподавателей 5. Отчет о прохождении стажировки	май	председатель ЦМК преподаватели Горбенко Г.С. Горюк Е.А. Гуцу С.А.
			Чеботарь М.В. Макаренко Д.А.
11	1. Подведение итогов работы ЦМК за 2025-2026 уч. год: - отчет преподавателей ЦМК о выполнении индивидуальных планов работы; - обсуждение качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам 2 семестра 2025-2026 уч.г. 2. Рассмотрение программного пакета документов для реализации ОПОП 2026-2030 гг. обучения. 3. Рассмотрение учебно-планирующей документации преподавателей ЦМК (календарно-тематические планы) для обеспечения учебного процесса в 2026-2027 уч.г. 4. Обсуждение проекта плана работы ЦМК на новый учебный год.	июнь	председатель ЦМК преподаватели

1.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение методического совета

№	Тематика вопроса	Исполнитель	Сроки (полугодие)
п/п			
1	Рассмотрение учебно- методической продукции преподавателей	авторы работ	1 полугодие
2	Рассмотрение учебно- методической продукции преподавателей	авторы работ	2 полугодие

2. Учебно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы (тематика методических рекомендаций, методических указаний, разработка (корректировка) программ, учебно-методических материалов, учебных, методических пособий для обучающихся)	Ответственные	Сроки
1	Методические рекомендации по написанию индивидуального проекта по дисциплине ОДП. 03 История	Гальцевич Н.В.	ноябрь
2	Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Чеботарь М.В.	декабрь
3	Совершенствование ЭУМК по преподаваемым дисциплинам	преподаватели ЦМК	в течение года

3. План работы преподавателей по совершенствованию качества обучения

No	Мероприятия	Ответственный	
п/п			исполнения
1	Внеаудиторное мероприятие по ОДП.02 Родная	Горюк Е.А.	сентябрь
	литература (русская) Тема: Международная		
	просветительская акция в поддержку книги и чтения		
	«Литературный диктант -2025».		
2	Внеаудиторное мероприятие по ОДП. 03 История	Гальцевич Н.В.	ноябрь
	Викторина «Историческая гонка»		
3	Внеаудиторное мероприятие. Проведение мастер-	Гальцевич Н.В.	март
	класса для учащихся школ «Азбука педмастерства» (в		
	рамках профориентационной работы)		
4	Внеаудиторное мероприятие по дисциплинам ОПД.08	Горюк Е.А.	апрель
	МХК, ОГСЭ.06 Родной (русский) язык и культура речи	Горбенко Г.С.	
	Брейн-ринг "В мире булгаковской прозы"		
5	Внеаудиторное мероприятие по дисциплине ОДБ.10	Макаренко	январь
	Физическая культура на тему «Веселые старты (в	Д.А.	
	рамках профориентационной работы)		
6	Внеаудиторное мероприятие по дисциплинам ОПД.08	Горюк Е.А.	май
	МХК, ОГСЭ.06 Родной (русский) язык и культура речи	Горбенко Г.С.	
	«Устный журнал, посвященный Дню славянской		
_	письменности и культуры») () () () ()	
7	Открытое учебное занятие по дисциплине ОДБ.04	Михалаш О.Ф.	апрель
	Информатика Тема: Создание сайта с использованием		
0	web- редактора	E IID	
8	Открытое учебное занятие по дисциплине ОДП. 03	Гальцевич Н.В.	апрель
0	История. Тема: Итоги Второй мировой войны	H.C. MD	
9	Открытое учебное занятие по дисциплине ОДБ.05	Чеботарь М.В.	апрель
10	Обществознание (включая экономику и право).	Г Б. А	
10	Внеаудиторное мероприятие ОДП.02 Родная	Горюк Е.А.	ноябрь
	литература (русская) Литературный квест		
11	«Путешествие в страну сказок»	ГТ (
11	Внеаудиторное мероприятие по ОДБ.01 Математика	Бенделык Т.Я.	ноябрь
12	Устный журнал «Новости науки и техники»	Муугану О Ф	vv a a fine
12	Внеаудиторное мероприятие по дисциплине ОДБ.04	Михалаш О.Ф.	ноябрь
	Информатика Тема: «Интеграция информатики в		
	другие науки»		

4. План научно-методической деятельности преподавателей 4.1. Тематика методических разработок, исследовательских, творческих работ преподавателей

No	Тематика методических разработок,	Ф.И.О.	Сроки
п/п	исследовательских, творческих работ	преподавателя	
1	Методическая разработка «Применение технологии	Гальцевич Н.В.	апрель
	сотрудничества на учебных занятиях по		
	общеобразовательным («История», «Обществознание») и		
	общепрофессиональным («Основы философии», «ПОПД»)		
	дисциплинам как средство оптимизации результатов		
	обучения». (практическая часть, разработка		
	компетентностно-ориентированных заданий)		

2	Методическая разработка: «Применение кейстехнологии на учебных занятиях общеобразовательного	Гуцу С.А.	май
	цикла («Химия» и «Биология») и общепрофессиональной		
	дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и		
	гигиена"(практическая часть, разработка		
	компетентностно-ориентированных заданий)) / O *	
3	Методическая разработка: «Использование технологии	Михалаш О.Ф.	май
	проектного обучения на учебных занятиях по		
	информатике и ИКТ в профессиональной деятельности как		
	средство формирования информационной компетентности		
	обучающихся» (практическая часть, разработка		
	компетентностно-ориентированных заданий)		
4	Методическая разработка: «Применение технологии	Горюк Е.А.	май
	сотрудничества на учебных занятиях по дисциплине		
	«Родная литература" как средство реализации практико-		
	ориентированной модели подготовки будущих педагогов»		
	(практическая часть, разработка компетентностно-		
	ориентированных заданий)		
5	Методическая разработка «Качественная подготовка	Чеботарь М.В.	апрель
	специалистов в условиях практико-ориентированного		
	обучения»		
6	Методическая разработка «Применение практико-	Макаренко	май
	ориентированных технологий на учебных занятиях как	Д.А.	
	средство формирования профессиональных компетенций у		
	обучающихся»		

4.2. План работы по руководству учебно-исследовательской деятельности студентов

№	Ф.И.О.	Тема исследовательской работы	Ф.И.О.	Сроки
п/п	преподават		студентов,	
	еля		группа	
1	Гальцевич	Темы индивидуальных проектов по дисциплине	11,17	апрель
	H.B.	«История»		_
		1. Моя родословная		
		2. Монеты как свидетели истории: что может		
		рассказать денежная единица разных эпох.		
		3. История глазами детей: дневники детей блокадного		
		Ленинграда как исторический источник.		
		4. Один день из истории: как одно событие подавали в		
		советских и современных учебниках?		
		5. Легенды и предания моего края.		
		по дисциплине «Обществознание»		
		1. Реклама и мы: как нас убеждают купить товар?		
		2. Профессии будущего в сфере образования: какие		
		навыки нужно развивать уже сейчас?		
		3. Образ будущей профессии: почему я выбрал(а)		
		педагогический колледж?		
		4. Буллинг в школе: причины, последствия и способы		
		противостояния.		
		5.Сила привычки		
2	Горюк Е.А.	Темы индивидуальных проектов по	11,17	апрель
		дисциплине «Родная (русская) литература		•

		1.Отношение студентов к чтению художественной		
		литературы		
		2.Памятники литературным героям		
		3. Химики и лирики. Химия в литературе		
		4.За страницами твоего учебника. Скорочтение		
		5.Герой- правдоискатель в литературе конца XX-		
		начала XXI веков.		
		6.Дуэль как элемент дворянской культуры в		
		произведениях русских писателей 19 века.		
		7. Детская литература: популярность и влияние на		
		личностное развитие.		
		8. Гадания в произведениях русских классиков.		
		по дисциплине «Родной (русский) язык		
		1. История знаков препинания в русском языке.		
		2. Никнейм как особая разновидность антропонимов.		
		3. Аниме как объект лингвистического изучения.		
		4.Влияние интернет сленга на речевую культуру		
	3.6	подростков.	11.15	77.7
3	Михалаш	Темы индивидуальных проектов	11,17	IV
	О.Ф.	1. Цифровой след: что мы оставляем в интернете и как		
		это влияет на нашу жизнь.		
		2.Влияние онлайн-шопинга на потребительское		
		поведение и розничную торговлю.		
		3.Проблема цифровой усталости (screen fatigue) и		
		методы её преодоления.		
		4.Онлайн-образование: от вспомогательного		
		инструмента до самостоятельной формы обучения.		
		5 Conveyed private manage was market Managere		
		5.Создание видео ролика на тему: «История		
		Бендерского педагогического колледжа» «история		
4	Бенделык	Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине	11,17	IV
4	Бенделык Т.Я.	Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика»	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится.	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика»	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности.	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности.	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2.Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4.Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением».	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2.Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4.Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика»	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир.	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика»	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2.Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4.Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5.Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1.Геометрия в архитектуре	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2.Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4.Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5.Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1.Геометрия в архитектуре 2.Статистика в повседневной жизни	11,17	IV
4		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение	11,17	IV
5		Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров	11,17	IV
	Т.Я.	Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2.Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4.Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5.Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1.Геометрия в архитектуре 2.Статистика в повседневной жизни 3.Пропорции и золотое сечение 4.Системы счисления: от древности до компьютеров 5.Графики функций и их применение		
	Горбенко	Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине		
	Горбенко	Бендерского педагогического колледжа» Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)»		
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире?		
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для		
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка		
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка 4. Как учили грамоте на Руси		
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка 4. Как учили грамоте на Руси 5. Наши друзья — словари.	11,17	IV
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка 4. Как учили грамоте на Руси 5. Наши друзья — словари. Дипломная работа «Развитие речи у детей младшего	11,17	
	Горбенко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине «ОДБ.07Физика» 1. Физика на кухне: почему вода кипит, а еда готовится. 2. Физика мыльного пузыря: от радуги до минимальной поверхности. 3. Звук: как он распространяется и что мы слышим 4. Разработка комплекта занимательных опытов для младших школьников «Фокусы с научным объяснением». 5. Мария Кюри: женщина, изменившая мир. по дисциплине «ОДБ.01 Математика» 1. Геометрия в архитектуре 2. Статистика в повседневной жизни 3. Пропорции и золотое сечение 4. Системы счисления: от древности до компьютеров 5. Графики функций и их применение Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Родной язык(русский)» 1. Лингвистическая география Сколько языков в мире? 2. Из истории этикетных слов 3. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка 4. Как учили грамоте на Руси 5. Наши друзья — словари.	11,17	IV

		Дипломная работа «Проблемное обучение на уроках	Спориш	май
			_	маи
		русского языка как условие развития универсальных	С., 41 гр.	
		учебных познавательных действий у детей младшего		
		школьного возраста»		
		Дипломная работа «Проектная деятельность на уроках	Соколова	май
		литературного чтения как условие формирования	А., 41 гр.	
		личностных результатов у детей младшего школьного	, 1	
		возраста»		
		Дипломная работа «Использование занимательных	Краснянс	май
		упражнений на уроках русского языка как средство	_	Man
			кая Э., 41	
		развития орфоэпической грамотности у детей	гр.	
		младшего школьного возраста».		
		Темы курсовых работ	31	май
		1. Творческие задания по следам прочитанного текста		
		на уроках литературного чтения как средство		
		формирования универсальных учебных		
		познавательных действий у детей младшего школьного		
		возраста		
		2.Обучающие диктанты на уроках русского языка как		
		средство формирования орфографического навыка у		
		учащихся начальных классов.		
		3. Развитие универсальных учебных познавательных		
		действий у детей младшего школьного возраста		
		посредством использования технологии развития		
		критического мышления на уроках литературного		
		чтения.		
		4.Использование электронных средств обучения на		
		уроках литературного чтения в начальных классах как		
		условие развития навыка чтения у детей младшего		
		T		
		школьного возраста		
		5.Работа над портретной характеристикой персонажа		
		литературного произведения на уроке чтения в		
		начальных классах как средство развития речи у детей		
		младшего школьного возраста		
		6.Работа с деформированным текстом на уроках		
		русского языка как условие развития речи		
		7. Контроль знаний по русскому языку у детей		
		младшего школьного возраста как средство		
		1		
-	F C A	повышения мотивации к изучению предмета	11 17	0740
6	Гуцу С.А.	Темы индивидуальных проектов по дисциплине	11,17	апрель
		«Биология»		
		1. Открытие пенициллина: случайность, изменившая		
		мир.		
		2. Разработка настольной игры по теме		
		«Классификация животных» или «Цепи питания».		
		3. Борьба за существование и приспособления		
		организмов.		
		4. Создание серии ламинированных карточек «Следы		
		животных» для использования на уроках		
		окружающего мира.		
		5.Интерактивная модель «Строение клетки» из		
		пластилина или других материалов».		
		по дисциплине «Химия»		
		1.Невидимые чернила: от лимонного сока до		
		симпатических чернил.		
		1	i	ı

		2.Создание дидактического пособия «Волшебный		
		чемоданчик юного химика		
		3.Дисперсные системы в природе и жизни человека.		
		4.Белки – основа жизни.		
		5. Детективное расследование: химический анализ		
		продуктов питания по этикеткам		
		6. Химические фокусы: научное объяснение и		
		безопасное исполнение		
8	Макаренко	Темы индивидуальных проектов по дисциплине	11,17	апрель
	Д.А.	«Физическая культура»		
		1. Создание социального плаката или видеоролика,		
		пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность.		
		2.Как правильно подобрать спортивную обувь и		
		одежду для разных видов физической активности		
		3.Психофизическое здоровье: как снизить стресс с помощью физической активности		
		помощью физической активности 4.Влияние регулярных занятий физкультурой на		
		учебную успеваемость.		
		5.Инвентарь своими руками: создание нестандартного		
		оборудования для занятий физкультурой.		
		Дипломная работа «Использование игр-эстафет как	Кырпала	май
		средство развития физических качеств у детей	Е., 41гр.	Man
		младшего школьного возраста»	L., +11p.	
		Дипломная работа «Бег как средство развития	Курдулян	май
		скорости у детей младшего школьного возраста»	Курдулян Я., 41 гр	ман
		Курсовая работа	л., 41 тр 31гр.	май
		1.Методика развития выносливости у детей младшего	511p.	маи
		школьного возраста		
		2.Подвижные игры как средство профилактики		
		гиподинамии у детей младшего школьного возраста		
		3. Развитие гибкости средствами гимнастики в		
		начальной школе.		
		4.Игровые упражнения для формирования		
		пространственного ориентирования у детей младшего		
		школьного возраста.		
		5. Эстафеты и спортивные игры на уроках физкультуры		
		в начальной школе		
		Темы индивидуальных проектов по дисциплине	11,17	апрель
		«Обществознание»		
		1.Создание методического продукта «Права ребенка в		
	Чеботарь	картинках».		
9	M.B.	2. Карманные деньги: инструмент финансового		
		воспитания или способ поощрения?		
		3. Гендерные стереотипы в профессиях: почему		
		воспитатель – это «женская» работа?		
		4.Социальные сети: инструмент для связи или		
		источник тревоги.		

5.План повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей

No	Ф.И.О.	Направление повышения	я Форма и место	Сроки
п/п	преподавателя	квалификации,	повышения	повышения
		профессиональной	квалификации	квалификац
		переподготовки		ИИ

4	Михалаш О.Ф.	Формирование и развитие у	накопительная	18.11-
		обучающихся гибких навыков	ГОУ ДПО	21.11.2025
		(Soft Skills) как вызов времени и	«ИРО и ПК»	
		задача современного образования		

7. Аттестация членов цикловой методической комиссии

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Запрашиваемая категория	Сроки аттестации
1.	Михалаш О.Ф.	б/к	высшая	декабрь, 2025

8. Стажировка членов цикловой методической комиссии

№ п/п	Ф.И.О.	Профиль стажировки	Сроки стажировки
1.	Михалаш О.Ф.	Преподавание в начальных классах	IX-XII
2.	Горюк Е.А.	Преподавание в начальных классах	I - IV
3.	Макаренко Д.А.	Преподавание в начальных классах	I - IV
4.	Гуцу С.А.	Преподавание в начальных классах	I - IV
5.	Чеботарь М.В.	Преподавание в начальных классах	I - IV

План работы методиста-организатора по информатизации образования

Цель — оптимизация информационно-образовательной среды колледжа посредством использования цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов.

Задачи:

- 1. разработка и применение для реализации задач образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов;
- 2. информатизация образовательных ресурсов в целях оптимизации управленческой деятельности, учебно-методической и воспитательной работы.;
- 3. повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров.

4.

№ п/п	Наименование направления, темы, задания, этапы выполнения	Срок исполнения			
1	2.	3			
-	1. Обучение персонала				
1	Выявление индивидуальных потребностей работников в области применения информационных технологий	август			
2	Проведение индивидуальных занятий по приобретению навыков работы с компьютерной техникой	в теч. года согласно заявкам			
3	Проведение групповых занятий	в теч. года согласно заявкам			
4	Проведение консультаций по работе с готовыми мультимедийными обучающими средствами	в теч. года			
5	Проведение инструктивного семинара «Организация работы преподавателей социо-гуманитарного и профессионального цикла на образовательной платформе «ЭЛЖУР»	август			
6	Организация индивидуальных и групповых консультаций для преподавателей по проблемам применения современных информационных технологий в учебном процессе и оформления электронного УМК	в теч. года			
7	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы в электронном журнале на платформе «ЭЛЖУР»	в теч. года			
8	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых компетенций педагога в условиях цифрового образования»	январь			
	2. Методическая работа по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс				
9	Оказание методической и консультативной помощи преподавателям по использованию мультимедийных обучающих программ, аудио и видеоматериалов	в теч. года			
10	Оказание помощи в создании преподавателями собственных ЭОР по дисциплинам, МДК	в теч. года			

11	Размещение в социальных сетях интернета информации о мероприятиях, проводимых в колледже.	в теч. года
	3.Участие в управлении организацией образования по вопроса информатизации	ам
12	Содействие в переводе документооборота организации образования в электронный вид	в теч. года
13	Наполнение информацией и поддержка сайта колледжа (совместно с администрацией и цикловыми комиссиями)	в теч. года
14	Организация соблюдения санитарно-гигиенических требований, правил и норм по ТБ в части использования компьютерной и коммуникационной техники	в теч. года
15	Организация хранения и пополнения электронной библиотеки колледжа	в теч. года
	4.Организация эффективного использования компьютерных с	редств
16	Оказание помощи преподавателям в проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с использованием различных информационных средств обучения	в теч. года
17	Пополнение списка образовательных услуг Интернета со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы	в теч. года
18	Предоставление доступа сотрудникам и обучающимся к информации, имеющейся в медиатеке, компьютерным программам, Интернетресурсам	в теч. года согласно заявкам
19	Обеспечение работы электронной библиотеки	в теч. года
	5. Обеспечение бесперебойного функционирования компьютерных	средств
20	Установка, обновление и восстановление программного обеспечения (при помощи инженер-электроника)	в теч. года
21	Подача заявок о неисправностях	в теч. года
22	Формирование заказа на приобретение и модернизацию компьютерных средств	в теч. года
23	Контроль за исполнением инструкций по эксплуатации компьютерной техники	в теч.года

План работы Клуба профессионального становления

«От развития к успеху»

Цель: объединение обучающихся колледжа и обеспечение условий для их саморазвития и самореализации

Задачи:

- 1. создание условий для совершенствования профессиональных умений и навыков, формирования профессиональных компетенций обучающихся;
- 2. создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала обучающихся;
- 3. развитие личностного потенциала обучающихся;
- 4. содействие профессиональному становлению обучающихся, формированию направленности на будущую профессиональную деятельность.

Направления деятельности.

No	Содержание мероприятия	Срок			
п/п		исполнения			
1	2	3			
-	І.Организация и проведение мероприятий, направленных на професс				
	личностное самоопределение (турниры профессионального маст	ерства,			
	конференции, тренинги, семинары, квесты и др.)				
1	Турнир профессионального мастерства (с международным участием)	октябрь			
	для обучающихся ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж.				
2	Онлайн викторина «Знай свою конституцию»	декабрь			
3	XII Международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ».	декабрь			
4	Республиканская студенческая конференция проектных работ (с международным участием) «Старт к научным открытиям»	апрель			
5	Студенческая научно-практическая конференция, ГОУ ВПО им. Т.Г.Шевченко, ГОУ ВПО ПГИИ им. Рубинштейна	апрель			
6	Онлайн-викторина (с международным участием) "Памяти великой Победы"	апрель			
7	Онлайн-викторина «Знай историю своего государства!»	сентябрь			
8	Тренинговые занятия, направленные на личностное самоопределение	в теч. года			
	2. Осуществление работы по профессиональной ориентации обуч	ающихся			
9	Участие в «Ярмарках вакансий»	в теч. года			
10	Участие в Республиканском фестивале «В мире профессий».	февраль-май			
11	Участие в проведении профессиональных проб для учащихся	февраль-			
	организаций образования «Творческая мастерская», «Литературный	апрель			
	калейдоскоп»	_			
12	Участие в проведении мастер-класса для учащихся школ «Азбука	март			
	педмастерства				
3.0	3.Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческого				
	потенциала обучающихся				
13	Конкурс среди обучающихся организаций профессионального	январь			
	образования (с международным участием) «Вот так могу!»				

VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: формирование осознанного подхода к выбору педагогической профессии в соответствии с требованиями к профессионально значимым качествам личности педагога посредством ознакомления с основными видами педагогической деятельности.

Задачи:

- 1. Формирование у учащихся организаций общего образования мотивационной основы для получения профессиональной подготовки по направлению педагогическое образование.
- 2. Обеспечение учащихся организаций общего образования необходимой информацией о специальностях педагогического профиля и возможностях карьерного роста.
- 3. Привлечение родителей учащихся к профориентации.
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления учащихся.
- 5. Формирование информационной среды профориентации.

№	Наименование мероприятий	Период	Ответственные				
		реализации					
1.	Этап Подготовительный						
Цел	ь: создание условий для проведения профор	иентационно	ой работы в колледже,				
	мирование информационной среды профориентаци		•				
Зада							
	вдание рабочей группы по реализации профориента	-	оты в колледже;				
• KO	ординация направлений профориентационной рабо	ты;					
• pa	вработка агитационного материала;						
• вы	явление профессиональной направленности у	чащихся о	рганизаций образования				
	спублики.	·					
1	Разработка и утверждение плана	июнь	Председатель приемной				
	профориентационной работы на 2025-2026	1110112	комиссии, отв. секретарь				
	учебный год.		комиссии, отв. секретарв				
		~	п -				
2	Издание приказа о профориентационной работе,	октябрь	Председатель приемной				
	назначение ответственных за проведение		комиссии				
	профориентационной работы.						
3	Обновление агитационного материала (буклеты,	ноябрь	Отв. секретарь,				
	флаеры, плакаты, презентация, видеоролик) к	•	методист-организатор по				
	приемной кампании 2025-2026 учебный год		информатизации				
L	присыной кампании 2023 2020 у Iconbin год		ппформатизации				

4	Оснащение стенда по профориентации	ноябрь	Отв. секретарь приемной	
	необходимой информационной документацией		комиссии	
5	Подготовка правил приема на 2025-2026	декабрь	Отв. секретарь	
	учебный год.			
6	Оформление и сопровождение рубрики	в течение	Председатель приемной	
	«Абитуриент» на сайте ГОУ СПО «Бендерский	года	комиссии, отв.	
	педагогический колледж»		секретарь, методист-	
	pedagogcollegebendery.ru		организатор по	
			информатизации	
7	Проведение диагностики учащихся организаций	в течение	Зам. директора по ВР,	
	образования Республики с использованием	года	отв. секретарь,	
	электронных образовательных ресурсов.		методист-организатор по	
			информатизации	
8	Подготовка коллектива агитбригады для участия	октябрь	Педагоги	
	в профориентационных мероприятиях.		дополнительного	
			образования	

2. Этап Информационный

Цель: создание условий для формирования у учащихся организаций образования знаний о специальностях педагогического профиля, по которым осуществляется профессиональная подготовка в колледже, о содержании основных видов педагогической деятельности. Задачи:

• Обеспечение учащихся организаций общего образования необходимой информацией о специальностях педагогического профиля, условиях поступления и обучения в колледже, возможностях карьерного роста;

• Привлечение родителей (лиц их заменяющих) обучающихся к профориентации.

	привлечение родителей (лиц их заменяющих) обу-	патощихся к і	профориситации.
9	Организация приема посетителей по вопросам поступления в ГОУ СПО «Бендерский	в течение года	Председатель приемной комиссии, отв. секретарь
	педагогический колледж».		
10	Рассылка рекламной информации в организации	в течение	Председатель приемной
	общего образования Республики.	года	комиссии, отв. секретарь
11	Публикация информации о специальностях, по	в течение	Председатель приемной
	которым ведется профессиональная подготовка	года	комиссии, отв. секретарь
	в колледже в средствах массовой информации,		приемной комиссии
	социальных сетях Интернет, на сайте колледжа:		
	pedagogcollegebendery.ru		
12	Подготовка и размещение на сайте колледжа	февраль	Борщ Л.И.
	pedagogcollegebendery.ru видеоматериалов		
	проведения мастер-класса		
	«Математические фокусы»		
13	Проведение профориентационных встреч с	в течение	Председатель приемной
	учащимися Учебно-профориентационных	года	комиссии, отв. секретарь
	центров, организаций общего образования		приемной комиссии,
	Республики		члены приемной
			комиссии,
			преподаватели
14	Проведение консультаций для учащихся школ и	в течение	Отв. секретарь приемной
	их родителей по вопросам поступления в ГОУ	года	комиссии, члены
	СПО «БПК»		приемной комиссии
15	Участие в проведении V Республиканского	февраль-	Председатель приемной
	фестиваля «В мире профессий».	май	комиссии, отв.

16	Опромурамура в в може до може до том в в в може до том в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	D. TOYLOYUVO	секретарь, члены приемной комиссии, преподаватели
16	Организация экскурсии «Добро пожаловать в	в течение	Председатель приемной
	Бендерский педагогический колледж» (в том	года	комиссии, отв.
	числе с использованием информационных		секретарь, члены
	образовательных ресурсов).		приемной комиссии,
			методист-организатор по
			информатизации
17	Проведение Дня открытых дверей	март	Председатель приемной
			комиссии, отв.
			секретарь, члены
			приемной комиссии
18	Организация встреч учащихся организаций	в течение	Председатель приемной
	общего образования с педагогами и студентами	года	комиссии, отв.
	колледжа		секретарь, члены
			приемной комиссии
19	Осуществление контроля за планом ведения	в течение	Председатель приемной
	рекламной деятельности	года	комиссии, отв. секретарь

3. Этап Практическая подготовка

Цель: создание условий для формирования у обучающихся организаций общего образования мотивационной основы для получения профессиональной подготовки по направлению педагогическое образование, для первичного овладения практическими умениями организации основных видов детской деятельности.

Задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся.

20	Республиканский конкурс медиапродуктов «Профессия в объективе»	октябрь	И.П. Китаева
21	Проведение встречи с учащимися школ в формате «Workshop»	I неделя ноября	А.М. Григоржевская И.П. Китаева И.Л. Мамалыга С.В. Росип Н.Ф. Бурлаченко Л.В. Осецимская Т.П. Роскот
22	Проведение профессиональной пробы для учащихся школ Мастер класс «У игры свои секреты»	февраль	А.Г. Шматок
23	Проведение спортивно-массового мероприятия для учащихся школ «Старт к будущему: спортивный вызов»	апрель	Д.А. Макаренко
24	Проведение мастер-класса для учащихся школ «Азбука педмастерства	март	Н.В. Гальцевич
25	Проведение тренинга для учащихся школ "Путь к мечте: подготовка и саморазвитие"	март	Е.М.Армаш

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание компетентного, критически мыслящего, специалиста, социально активной личности, способной принимать решения в ситуации выбора и несущей ответственность за свои действия, способной участвовать в различных сферах общества, в решении профессиональных задач различного уровня сложности;
- продолжение работы по развитию студенческого соуправления, по поддержанию идеи добровольчества в студенческой среде.
- активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Республиканского значения, использовать имеющуюся систему стимулирования, поощрять обучающихся за высокие достижения;
- освещение воспитательных мероприятий и их результатов в средствах массовой информации ПМР на сайте ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж».

1.Участие в республиканских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за подготовку	Документ об исполнении
1	Единый Республиканский классный час, посвящённый 35-ой годовщине образования ПМР	1 сентября	классные руководители	фотоотчет на сайт колледжа
2	Декада молодежи и студентов ПМР	ноябрь	зам. дир по ВР, клас. руководители	план отчёт в МП ПМР
3	Мероприятия в рамках проекта «Диалоги на равных»	сентябрь-май	зам. дир по ВР классные руководители актив соуправления	план отчёт в МП ПМР
4	Участие в Республиканском Фестивале «В мире профессий»	Февраль-май	зам. дир по BP классные руководители актив соуправления отв.секр.ПК	отчёты в МП ПМР фотоотчёты на сайт колледжа
4	Участие в Республиканских акциях фестивалях, конкурсах, предлагаемых Министерством Просвещения ПМР	В соответствии с распорядительны ми документами МП ПМР	зам. дир по ВР руководители кружковой работы руководитель физического воспитания классные руководители актив соуправления	отчёты в МП ПМР фотоотчёты на сайт колледжа
5	Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»	В соответствии с распорядительны ми документами МП ПМР	зам. дир по ВР классные руководители актив соуправления	В соответствии с распорядительн ыми документами МП ПМР

2.Основные культурно - массовые мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам

No॒	Направления	Наименование	Сроки	Ответственный	Документ об
	деятельности	мероприятия			исполнении
1	e	Единый Республиканский классный час «История Приднестровского народа» посвящённый 35-ой годовщине образования ПМР	1 сентября	Классные руководители	сценарий фотоотчёт на сайте колледжа
	патриотическое итание	Участие в Большом уроке истории с Президентом Приднестровской Молдавской Республики.	Сентябрь	Преподаватель истории, Зам. директора по ВР	фотоотчёт на сайте колледжа
	- E	Онлайн-викторина «Знай историю своего государства!»	1.09.2025- 10.09.2025	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории	исполнении сценарий фотоотчёт на сайте колледжа фотоотчёт на
	Гражданско вос	Конкурс видеороликов «Моя малая родина»	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, методист – организатор по информатизации образования	•
		Фотовыставка "Очарование и гордость: фотоальбом республики»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР	•

		Праздник осени в традициях Приднестровского народа	Ноябрь	Воспитатель общежития	фотоотчёт на сайте колледжа
		Классные часы на тему: «Конституция – гарант равенства прав Приднестровского народа»	24 января	Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
		Классные часы, посвящённые годовщине вывода войск из Афганистана	2 неделя февраля	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
		Внеаудиторное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	Последняя неделя февраля	Зам. директора по BP Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
		Торжественный концерт «День Победы»	1 неделя мая	руководители, рук- ли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
		Участие в параде Победы	9 мая	ооучающихся и преподавателей	фотоотчёт на сайте колледжа
		Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Памяти и скорби	19 июня	Коллектив обучающихся и преподавателей	фотоотчёт на сайте колледжа
		Мероприятия в рамках Декады молодёжи и студентов в ПМР	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа, план, отчёт в МП ПМР
	Ī	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	Начало сентября, декабрь	Зам. директора по ВР, инженер по ОТ, Классные руководители	записи в журнале инструктажей
	шений	Классный час «Безопасный интернет»	Сентябрь, январь	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
	вовой авонару	Классные часы на тему: «Приднестровский народ против экстремизма»	Октябрь 2025г.	Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
2	Формирование правовой культуры, профилактика правонару	Распространение среди обучающихся материалов антикоррупционной направленности	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, актив соуправления	Публикации в социальных сетях и на сайте колледжа
	Рормир , профи	Классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма»	В течение октября ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители	Отчёт классного руководителя
	с культуры	Неделя правовых знаний	1-я неделя декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
		Республиканская оперативно- профилактическая операция «Подросток»	Осенний и весенний этапы	Социальный педагог Классные руководители	Отчёт социального педагога
3	рормирова ие научного мировоззр	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа

		Республиканская студенческая конференция проектных работ (с	Апрель	Зав. МО	фотоотчёт на
		международным участием) «Старт к научным открытиям»			сайте колледжа
		Классный час «Кто такие люди с OB3»	1-я неделя октября	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
	ие	Классный час «Международный день толерантности»	3 неделя ноября	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
	е воспитан	Мероприятия, посвящённые новогодним праздникам	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
4	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	Республиканский конкурс среди обучающихся организаций профессионального образования (с международным участием) «Вот так могу!»	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
	вственис	Конкурс – выставка Весенний праздник «Мэрцишор»	1 неделя марта	Зам. директора по ВР Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
	ховно-нра	Внеаудиторное мероприятие к Международному женскому дню	2 неделя марта	Зам. директора по ВР Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
	Ду	День защиты детей	1 июня	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб	фотоотчёт на сайте колледжа
		Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
	۵	Торжественный концерт, посвящённый Международному дню учителя	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители, рук- ли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа
	Грудовое и профессиональное воспитание	Республиканский конкурс медиапродуктов «Профессия в объективе»	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	Публикация на сайте колледжа
5	и професси воспитание	Классные часы ко Дню СПО	Последняя неделя сентября	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
	Трудовое 1	Проведение плановых инструктажей по охране труда обучающихся	Октябрь	Зам. директора по ВР, инженер по ОТ, Классные руководители	Записи в журнале инструктажей
		Торжественная линейка «Последний звонок»	25 мая ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители, рук- ли кружковой раб	фотоотчёт на сайте колледжа
		Торжественное вручение дипломов	4 неделя июня	Зам. директора по ВР Классные руководители, рукли кружковой раб.	фотоотчёт на сайте колледжа

	ной вого	Классные часы, посвящённые Дню матери	Последняя неделя ноября	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
6	Подготовка к семейной жизни. Формирование здорового образа жизни	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	2 — я неделя декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители	фотоотчёт на сайте колледжа
	Подготов ж Формиров: обра	Классные часы «Семья и семейные ценности»	Вторая неделя мая	Классные руководители	Отчёт классного руководителя
7	Экологическое воспитание	Участие студентов в Республиканских субботниках, добровольческих акциях экологической направленности	1 /	Зам. директора по ВР Классные руководители	План, отчёт в МП ПМР, фотоотчёт на сайте колледжа
	ость	Деятельность «Волонтёров Победы»	постоянно	Зам. директора по ВР	фотоотчёт на сайте колледжа, в соц. сетях
8	Волонтерская деятельность (добровольчество) и студенческое самоуправление	Работа Соуправления в рамках учебно- воспитательного процесса и в рамках работы студенческого общежития		Зам. директора по ВР, классные руководители, актив соуправления, воспитатель общежития	протоколы

3.Организационно-педагогические мероприятия

	э.Организационно-педагоги	recent mep	•	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сроки	Ответственный	Конечный
Π/Π	мероприятия	Сроки	за подготовку	результат
1	Планирование воспитательной работы по всем направлениям	август	зам. дир. по ВР	план ВР
2	Деятельность органов студенческого соуправления: - Выборы председателя органа соуправления студентов Выборы актива группы (1 курс) - Организация работы старостата, установление основных функциональных обязанностей - Организация работы Совета по профилактике правонарушений -Организационные классные часы - Общие собрания со студентами, проживающими в общежитии	в течение года	зам. дир по ВР классные руководители зам. дир. по ВР зам. дир. по ВР воспитатель комендант, вос-ль общежития	протоколы
3	Деятельность методического объединения классных руководителей учебных групп.	4 раза в год	зам. дир. по ВР	план, протоколы

6	Работа с родителями:	2 раза в	администрация,	протоколы
	- родительские собрания	год, в	классные	
	- индивидуальная работа	теч.года	руководители	
	Работа по социальной поддержке студентов: - проверка и комплектование личных дел студентов	в течение	зам. дир. по ВР,	
	- проведение работы по обеспечению пособиями, пенсиями	года	Социальный	
	- анализ посещаемости студентами-сиротами занятий	по мере	педагог	
	- совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций вовлечение студентов – сирот и оставшихся без попечения в секции	ости	классные руководители,	отчёт
7	и кружки по интересам; - проведение индивидуальных бесед со студентами- сиротами и студентами, оставшимися без попечения		главный бухгалтер,	
	родителей; - обследование жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии;		воспитатель общежития,	
	- проведение профилактических и индивидуальных бесед с детьми-сиротами, пропускающими занятия,		зав. отделением	
	нарушающими нормы поведения и режим проживания в общежитии			
	Работа Совета по профилактике:	в течение	администрация,	Социальный
	- выявление социально-демографических данных;	года	классные	паспорт
	- работа с личными делами		руководители,	групп
8	- выявление студентов, склонных к		зам. дир. по ВР	протоколы
	правонарушениям		воспитатель	список
			общежития	студентов
				группы риска

4. Внутренний контроль

$N_{\underline{0}}$	Объект контроля	Подконтрольн	Виды и	Лицо,	Уровень	Сроки
Π/Π		ое лицо	формы	осуществ	обсуждения	контроля
			контроля	ляющее	результатов	
				контроль		
1	Реализация	классные рук-	фронтальный	зам.дирек	заседание	в течение
	программы	ли,		тора по	MO	учебного
	воспитания в	преподаватели		BP	клас.рук.	года
	рамках классных					по графику
	часов,					
	внеаудиторных					
	мероприятий					
2	Уровень	преподаватели	фронтальный	зам.дирек	индивидуаль	в течение
	реализации			тора по	НО	учебного
	программы			BP		года
	воспитания в					по графику
	рамках учебных					
	занятий					
3	Исполнение плана	руководители	персональный	зам.дирек	индивидуаль	1-15 декабря
	кружковой работы	кружковой	,	тора по	НО	2025
		работы	тематический	BP		
4	Исполнение плана	фельдшер	персональный	зам.дирек	индивидуаль	1-15 мая
	по снижению	здравпункта	,	тора по	НО	2026
	заболеваемости		тематический	BP		
	среди студентов					

5	Ведение журналов	классные	фронтальный	зам.дирек	заседание	1-15
	классных	руководители,		тора по	MO	октября
	руководителей и	воспитатель		BP	клас.рук.	2025,
	воспитателя	общежития				15-30 июня
	общежитий					2026
6	Соблюдение	обучающиеся	фронтальный	зам.дирек	заседание	в течение
	правил проживания			тора по	MO	учебного
	и санитарных норм			BP	клас.рук.	года (2 и 4
	в студенческом					неделя
	общежитии.					месяца)

VII. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Наименование деятельности		Исполнители
	1.Основные направления работы библиотеки на 2025	-2026 учебнь	ый год
1	Обеспечивание учебно-воспитательного процесса необходимой литературой в соответствии с образовательными стандартами СПО		
2	Библиографическое, справочно-информационное обслуживание студентов и преподавателей		
3	Совершенствование у студентов культуры чтения, формирование навыков пользования фондами библиотеки	в течение	
4	Ведение учёта поступлений в библиотеку литературы	года	библиотекарь
5	Работа по сохранности книжного фонда, систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий		
6	Культурно-воспитательная и просветительская работа с читателями		
7	Профильное комплектование библиотечного фонда, подписка на периодические издания		
	2.Формирование и использование библиотечн	ого фонда	
8	Обеспеченность, сохранность книжного фонда		
9	Приобретение изданий в соответствии с профилем колледжа		
10	Организация презентации новых книг		
11	Организация творческих встреч с писателями и поэтами		
12	Систематическая расстановка книжного фонда	_	
13	Проведение с читателями бесед о бережном отношении к книгам		
14	Постоянный отбор устаревшей и ветхой литературы для списания. Составление и оформление актов на списание и утверждение	в течение года	библиотекарь
15	Работа по комплектованию книжного фонда:		
	- планирование комплектования;		
	- сбор заказов;		
	- приобретение новой литературы и оформление документации		
16	Инвентаризация фонда учебной литературы		
17	Оформление заказов подписки на периодические издания	май, октябрь	
	3.Справочно-библиографическая и информаци	онная работа	1
18	Составление: - плана работы библиотеки на 2025-2026 учебный год; - статистического отчёта библиотеки за 2025 год; - отчёта о работе библиотеки в 2025-2025 учебном году; - акта проверки учебного фонда библиотеки за 2025-2026	июнь декабрь июнь	библиотекарь
19	учебный год Организация и проведение экскурсий с первокурсниками:	май-июнь сентябрь	
	«Твои первые шаги по библиотеке»		

20	Организация и проведение библиотечных уроков:	сентябрь			
	«Знакомство с библиотекой», «Бережное отношение к				
	книгам»				
21	Организация и проведение бесед с первокурсниками	октябрь			
	(индивидуально и в малых группах) о правилах пользования	_			
	библиотекой: «Читать – модно, посещать библиотеку –				
	престижно!»				
22	Проверка правильности расстановки книжного фонда в				
	соответствии с рубриками ББК				
23	Редактирование алфавитного и систематического каталогов,				
	обновление разделителей		библиотекарь		
24	Планомерная сверка фондов с каталогами				
25	Проведение консультаций со студентами и				
	преподавателями в читальном зале и на абонементе:				
	- предоставление литературы для прохождения практики;				
	- предоставление литературы и информации для написания				
	курсовых и дипломных работ;				
	- оперативное информирование преподавателей и студентов	в течение			
26	о новых поступлениях	года			
26	Подбор материалов в помощь проведению учебных занятий,				
	тематических мероприятий, классных часов и				
27	педагогических советов				
21	Проведение мероприятий в группах (согласно плану работы)				
28					
20	Выполнение библиографических, тематических и фактографических справок				
29	Участие в семинарах и заседаниях республиканского				
2)	методического объединения библиотечных работников				
	организаций образования				
4.Массовая работа					
	Сентябрь				
30	35 лет со дня образования Приднестровской Молдавской	02.09.2025			
	республики	02.09.2023	библиотекарь		
31	142 года со дня рождения писателя И.С. Тургенева 1818-	29.09.2025	оиолиотекарь		
	1893.	27.07.2023			
	Октябрь	T			
32	Книжная выставка: 3 октября 130 лет со дня рождения	03.10.2025			
	русского писателя С.А. Есенина.(1895–1925)	02.10.2023			
33	Книжная выставка: 155 лет русского писателя	03.10.2025			
2 :	И.А.Бунина.(1870-1953)	72.2.2.2	библиотекарь		
34	Книжная выставка к международному дню учителя:	05.10.2025	r		
25	«Доблестные рыцари педагогики»				
35	Книжная выставка: 22 октября «125 лет русского писателя	22.10.2025			
	Ожегова С.И. (1900-1964)»				
36	<i>Ноябрь</i> Книжная выставка :195 лет со дня рождения П.Н. Ефремова				
30	(1830-1908)	14.11.2025	библиотекарь		
37	(1830-1908) Книжная выставка: День матери	27.11.2025	ополиотскарь		
38	Обзор литературы: писателя 145 лет А.Л.Блока (1880-1921)	29.11.2025			
36	Оозор литературы: писателя 143 лет А.Л.Блока (1860-1921) Декабрь	27.11.2023			
	<i>μ</i> εκιυρο				

39	Индивидуальная беседа: К Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Морально-нравственный аспект. Проблемы СПИДа»	02.12.2025	библиотекарь
40	Книжная выставка: «Удивительный мир природы»	05.12.2025	
	Январь		
41	Книжная выставка: 130 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина (1895-1925)	04.01.2026	библиотекарь
	Февраль		
42	Книжная выставка: «День науки Приднестровья»	09.02.2026	
43	Международный день родного языка с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО	21.02.2026	библиотекарь
	Март		
44	Книжная выставка к международному фестивалю искусств Приднестровья «Праздник весны – Мэрцишор»	31.03.2026	
45	Книжная выставка 210 лет со дня рождения поэта, прозаика писателя П.П. Ершова (1824—1970)	06.03.2026	<i>c. c.</i>
46	ОИОЛИОТЕКЯТ		библиотекарь
47	Библиографический обзор к всемирному дню поэзии. «Поэты Приднестровья»	21.03.2026	
	Апрель		
48	Книжная выставка ко дню смеха: «Смеяться разрешается!»	01.04.2026	
49	Выставка к Всемирному дню здоровья: «Секреты здоровья»	04.04.2026	библиотекарь
50	Книжная выставка: День космонавтики	11.04.2026	1
	Май		
51	Книжная выставка: «Строки, опаленные войной»	05.05.2026	библиотекарь
52	Беседа: «Вспомним в светлый День Победы всех, кто воевал»	07.05.2026	-
53	Беседа: День Славянской письменности и культуры	23.05.2026	
54	Библиотечный урок: «Подготовка к летней практике студентов»	26.05.2026	
	Июнь		
55	Книжная выставка: «И детства пора золотая» (Ко Дню защиты детей)	02.06.2026	библиотекарь

VIII. РАБОТА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Цель и задачи: создание материально-технических условий для оптимального функционирования ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

No	наименование	мероприятия	сроки
п/п	корпусов	мероприятия	Сроки
1	2	3	4
1.	Литер «А» Учебный корпус	1. Ремонт мебели, окон, дверей, светильников, розеток, выключателей.	VI-VIII 2025
	1 0	2. Ремонт учебного кабинета №22.	VIII - IX 2025
		3. Приобретение энергосберегающих светильников	2025 - 2026
		4. Ревизия системы отопления запорно- регулирующей арматуры в элеваторном узле.	VII - IX 2025
		5. Замена оконных рам, дверей на запасных выходах.	2025 – 2026 (по мере поступления финансирования)
		6. Приобретение и установка кондиционеров.	VI 2026 (по мере поступления финансирования
		7. Модернизация материально-технической базы в соответствии ГОС СПО третьего поколения	2025-2026
2.	Литер «Б» Общежитие №1	 Замена линолеума в коридоре (1, й, 2-й этаж) общежития №1 	2025 – 2026 (по мере поступления финансирования
		2. Косметический ремонт в помещениях общего пользования	VIII. 2025
		3. Косметический ремонт кабинетов	2025-2026
		4. Косметический ремонт жилых комнат, частичная замена линолеума по блокам.	в течение года
		5. Ремонт мебели, окон, дверей, светильников, розеток.	VI-VIII 2025
		6. Приобретение мягкого, твёрдого инвентаря, бытовых приборов.	2025-2026
		7. Частичная замена сантехнических приборов по блокам, ремонт трубопровода.	2025-2026
		8. Ревизия системы отопления, запорнорегулирующей арматуры в элеваторном узле.	VII-IX 2025
		9. Работы по отведению талых и дождевых вод от фундамента общежитий.	2025-2026
		10. Замена оконных рам на первом этаже, замена дверей на запасных выходах.	2025-2026 (по мере поступления финансирования)
		11. Обследование системы теплоснабжения и водоотведения, и их частичный ремонт.	в течение года
	Литер «В»	1. Ремонт третьего этажа: отопительной	2024-2025 (по
3.	Общежитие №2	системы, системы водопотребления и	мере поступления
		водоотведения, системы электроснабжения.	финансирования)

		2. Замена оконных рам, дверей на запасных выходах	2025-2026 (по
			мере поступления
			финансирования)
		3. Приобретение мебели, электроприборов.	в течение года
		4. Приобретение мягкого, твёрдого инвентаря,	
		бытовых приборов.	в течение года
		5. Ревизия системы отопления, запорнорегулирующей арматуры в элеваторном узле.	VII-IX 2025
		6. Косметический ремонт комнат.	в течение года
4.	Литер «Г» Теплопункт	1. Ревизия запорно-регулирующей арматуры, насосов.	VII-IX 2025
	Гараж	2. Поверка манометров, термометров.	VII-IX 2026
		3. Косметический ремонт в помещении ТП	2025 - 2026
5.	Оформление паспо отопительному сез	VIII-IX 2025	
6.	Оформление сани	VIII 2025	
7.	Приобретение фу фурнитуры к элет	в течение года	
8		ощих, чистящих, дезинфицирующих средств	IX - X 2025
9.	Приобретение стр	оительных материалов	в течение года
10.	Обследование здан	X 2025, IV 2026	
11.	Прохождение ТО	IV 2026г.	
12.	Утилизация отраб	2025 - 2026	
13.	Приобретение огн	в течение года	
14.	Сезонный покос травы		
15.	Благоустройство т	ерритории.	2025-2026

Зам. директора по УР	Е.Г.Федорова
Зам. директора по ВР	И.П.Китаева
Заведующий МО	Л.А. Насонова
Заведующий практикой	С.А.Гуцу
Зам. директора по АХЧ	С.Н. Мунтян

Министерство просвещения ПМР Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж»

Индекс дела № 01-17

ПЛАН РАБОТЫ на 2025– 2026 учебный год

На <u>77</u> листах Хранить: постоянно Ст.90-а