



Министерство просвещения ПМР
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Бендерский педагогический колледж»

П Р И К А З

26.12.2025

№ 206-реш

г. Бендеры

О введении в действие локального акта

В целях создания в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж» благоприятной психологической атмосферы, основанной на уважении к личности человека, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды, а также с целью профилактики правонарушений, различных действий насилия и травли среди обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профилактике буллинга (травли) и порядке реагирования участников учебно-воспитательного процесса при столкновении со случаями насилия в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж».

2. Заместителю директора по воспитательной работе И.П. Китаевой, ознакомить с настоящим Приказом педагогических работников и обучающихся Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.И. Ризун

Исп. И.П. Китаева

Приложение №1
к Приказу
от 26.12.2025г. № 206-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике буллинга (травли) и порядке реагирования участников учебно-воспитательного процесса при столкновении со случаями насилия
в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Бендеры, 2025г.

1. Общие положения

1. Настоящее положение о профилактике буллинга (травли) и порядке реагирования участников учебно-воспитательного процесса при столкновении со случаями насилия в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики, Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», «Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об основных гарантиях прав ребёнка», Конвенцией о правах ребёнка, Уставом педагогического колледжа и иными нормативно – правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики.

2. Настоящее положение определяет меры по профилактике буллинга (травли) а также порядке реагирования участников учебно-воспитательного процесса при столкновении со случаями насилия.

3. Настоящее положение устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации, исключаящие:

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода);

- лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав;

- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

4. Положение действует на территории Колледжа и распространяется на время учебных занятий, перемен, внеаудиторных и воспитательных мероприятий, проводимых в учебном заведении, конкурсах, экзаменах и других мероприятиях.

5. Целями настоящего Положения являются:

- создание в Колледже благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды;

- защита чести, достоинства, жизни и здоровья обучающихся;

- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование нетерпимого отношения к любым формам насилия и дискриминации;

- профилактика правонарушений среди обучающихся.

6. Задачами положения являются:

- предупреждение проявлений травли и насилия в образовательной среде;

- недопущение любых видов травли, издевательств, насилия со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса;

- своевременное выявление факторов буллинга (травли);

- оказание психолого-педагогической помощи участникам конфликтных ситуаций;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) и иными заинтересованными органами;

- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику буллинга (травли) в Колледже.

2. Основные понятия.

7. Травля/Буллинг – это особый вид насилия, проявляющийся в виде агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива (или его части), отличающийся систематичностью и регулярностью. Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.

8. Выделяют следующие специфические характеристики буллинга:

– буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;

– буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;

– буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;

– буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где он происходит;

– буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь всем сторонам конфликта: пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям. При буллинге всегда есть жертва, которая не может себя защитить, и травля носит систематический характер.

Признаки буллинга (травли): намеренность, повторяемость и неравенство сил (дисбаланс власти в отношениях участников).

9. Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Примерами кибербуллинга могут служить отправка жертве оскорбительных сообщений; передразнивания жертвы в режиме онлайн; размещение в публичном доступе личной информации, направленной на причинение вреда или унижения другого ребенка; ведение блогов или форумов в социальных сетях, целью которых является оскорбление и унижение жертвы, причинение ей психологических переживаний и страданий. В кибербуллинге, в основном, участвуют старшие подростки и молодые люди, в равной степени мальчики и девочки. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе).

10. На территории Приднестровской Молдавской Республики понятие «буллинг (травля)» нормативно не закреплено; вместе с тем, действующие правовые нормы закрепляют различные права, в том числе участников образовательных отношений, на защиту в ситуации буллинга и дают основу для организации деятельности по его профилактике и преодолению.

11. Право каждого человека на уважение личности и человеческого достоинства закреплено в Конституции Приднестровской Молдавской Республики и иных нормативно-правовых актах.

3. Обязанности участников учебно - воспитательного процесса

12. Администрация колледжа:

– обеспечивать выполнение настоящего Положения;

– организовывать обучение педагогов и сотрудников по вопросам профилактики буллинга;

– контролировать своевременное реагирование на выявление случаев травли;

– вести учет инцидентов и информировать компетентные органы при необходимости.

13. Педагогические работники и иные сотрудники колледжа:

– наблюдать за социальным поведением учащихся;

– выявлять признаки буллинга;

– при обнаружении факта травли немедленно информировать администрацию колледжа;

– обеспечивать психологическую поддержку пострадавшим.

14. Учащиеся:

– соблюдать нормы уважительного общения;

– не участвовать в действиях, направленных на травлю сверстников;

– информировать педагогов или администрацию о случаях насилия.

15. Родители (законные представители)

- контролировать поведение ребенка;
- сотрудничать с педагогами и администрацией при расследовании случаев травли;
- содействовать формированию культуры безопасного общения.

4. Порядок действий при выявлении буллинга

16. При обнаружении или получении сообщения о буллинге:

- педагогический работник информирует администрацию колледжа;
- проводится сбор информации и доказательств (свидетельства, документы, видео);
- организуется беседа с пострадавшим и его законными представителями;
- при необходимости привлекается психолог и социальный педагог;
- при подтверждении факта травли принимаются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия на нарушителя;
- ведется документация по каждому инциденту.

5. Профилактика предупреждение буллинга в образовательном учреждении

17. Все участники учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллинга (травли), активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллингу (травле). Проводить с обучающимися беседы, в том числе на уровне психолога.

18. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу (травле), безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках колледжа и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга в виде бесед, классных часов, анкетирования и других мероприятий для обучающихся.

19. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за своё противоправное поведение согласно действующему законодательству.

20. Все участники учебно-воспитательного процесса в соответствии с настоящим Положением обязуются пресекать любые попытки буллинга (травли) любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинге (травле) в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллинга (травли), защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга). В соответствии с Планом воспитательной работы классный руководитель организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является разъяснение последствий буллингового поведения для обучающихся разного возраста.

21. Возможные мероприятия в рамках работы по профилактике буллинга для педагогов:

- проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями травли.
- организация тренингов и лекций для педагогов и обучающихся при выявлении фактов буллинга (травли).

7. Заключительные положения

22. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников учебно-воспитательного процесса.

23. Контроль за исполнением Положения возлагается на администрацию колледжа.

24. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики и локальными актами колледжа.